

Служба психолого - педагогического сопровождения
ГООУ ТОО «Заокская общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель работы психолого - педагогической службы направлена на формирование в образовательной организации благоприятного социально-психологического климата.

Задачи:

1. Развитие гармоничной личности;
2. Содействие психическому и эмоциональному здоровью детей;
3. Профилактика травли и социально опасного поведения подростков;
4. Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса - учащимся, учителям и родителям.

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

Информационная справка.

Министерство образования России в ноябре 2013 г. выпустило Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, которые являются основой для разработки региональных и муниципальных программ, а также стратегий и планов. Служба школьной медиации – новое перспективное направление в работе педагога-психолога, позволяющее повысить статус школы в целом. Она должна обеспечить защиту прав детей и создать условия формирования безопасного пространства и равных возможностей.

Организация службы Согласно Федеральному закону от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Медиатор (медиаторы) – независимое физическое лицо (лица), привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в

выработке сторонами решения по существу спора.

Организация служб школьной медиации в образовательных организациях осуществляется согласно распоряжению Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р "О плане первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей".

Медиация альтернативна любому директивному способу разрешения споров, когда противостоящие стороны лишены возможности влиять на исход спора, а полномочия на принятие решений по спору делегированы третьему лицу.

Медиатор не наделяется правом принятия решения по спору и не оказывает давление на стороны. Он только организует содействие конфликтующим сторонам, участвующим на добровольной основе в процессе поиска взаимоприемлемого и жизнеспособного решения, которое впоследствии удовлетворит их интересы и потребности.

Вместе с тем процедура медиации является не только эффективным инструментом разрешения споров и конфликтных ситуаций в школе, но и их предупреждения и профилактики.

График работы

школьной службы примирения в

ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»

Понедельник, четверг

с 14:30 до 16:00

Педагог - психолог , специалист ШСП

Безух Вера Витальевна

(Индивидуальная и групповая формы работы)



« ...Сейте

разумное,

светлое,

доброе...»

Программа по обучению навыкам медиации в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»:

« Шаги навстречу»

Актуальность Программы обусловлена возросшей конфликтностью в молодежной среде, подчас не имеющей под собой мотивации, кроме как унижения слабого (проявление т.н. буллинга, о чем свидетельствуют участвовавшие ролики в Интернете), рисками возникновения межнациональных конфликтов на фоне националистических идей, принципиально не улучшающейся статистикой преступлений несовершеннолетних. Возникает потребность в создании школьных служб примирения, которые могли бы сосредоточиться на разрешении локальных конфликтов, не допуская их разрастания и криминализации, так как данная служба является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправные поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон могут учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

Специалист-медиатор ориентирован на реализацию технологии переговоров, на примирение сторон, основываясь на ценностях мирного способа решения конфликтов. Его задача восстановить отношения таким образом, чтобы субъекты конфликта поняли ситуацию, переосмыслили и исправили её, виновная сторона загладила бы вред, потерявшая – «исцелилась». Конфликтующие стороны сами взяли бы на себя ответственность за разрешение конфликта и смогли спланировать своё будущее, избегая подобных ситуаций. Медиатору важно включать в решение конфликтов близких и уважаемых людей, поддерживать позитивные изменения в поведении субъектов и выполнение примирительного договора. Очень важно погружать детей в процесс миротворчества, т.к. конфликт, чаще всего, – это столкновение ценностей, а также повышать порог реагирования учащихся на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса. Юный медиатор быстрее найдет общий язык со сверстником, но ему необходимы специальные знания и умения. Поэтому на первом этапе, внедряя школьные службы примирения (медиации), необходимо обучать школьников технологиям решения конфликтов

Уважаемые родители!

С 2018 году в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» работает ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ.

Цель создания школьной службы примирения:

- 1. Формирование безопасного пространства и равных возможностей.**
- 2. Альтернативное регулирование споров и конфликтных ситуаций.**
- 3. Обучение методам медиации (принципам восстановительного правосудия).**

Предлагаем всем желающим ознакомиться с планом работы школьной службы примирения, а так же подать заявки на обучение Ваших детей навыкам медиации по межрегиональной общеобразовательной программе « ШАГИ НАВСТРЕЧУ»

Запись в электронном виде или у

Занятия проходят по понедельникам и четвергам с 14:30 до 16:00 .

В кабинете школьного психолога .



Что такое медиация?

МЕДИАЦИЯ (ПОСРЕДНИЧЕСТВО) - понятие «медиация» происходит от латинского «mediare» - посредничать.

МЕДИАЦИЯ - это альтернативная форма разрешения конфликта с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны - медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Медиация

Одна из технологий альтернативного урегулирования споров

