

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю
Директор

Согласовано
ЗД по УВР

Венина Л.Н.

Приказ от 30.08.2024. № 93-осн.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающего курса
для 5-9х классов
«Семья- основа жизни»
2024-2025 учебный год**

**Составитель: педагог-психолог высшей квалификационной категории
Безух В.В.**

**Принято на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)**

**Рассмотрено на заседании МО учителей начальной школы и
коррекционного цикла (протокол от 29.08.2024 г. № 1)**

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика курса	4
Ценностные ориентиры содержания курса	4
Место программы в учебном плане	4
Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:	4
Планируемые результаты в учебном плане	5
Содержание учебного материала	6
Календарно- тематическое планирование на 2024-25 учебный год	7
Список литературы	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса: «Семья – основа жизни», ориентирована на учащихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Коррекционно – развивающая программа «Семья-основа жизни», составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Согласно своему назначению программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Семья-основа жизни»; устанавливает метапредметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;

- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

Общая характеристика курса

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение программы коррекционного курса «Семья основа жизни» в 5-9 классах отводится всего 170 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю.

Форма занятий:

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

Виды деятельности:

- познавательная
- игровая
- творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских

работ;

- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;
- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблемв семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождение фамилий;

знание функций семьи;

знание навыков культуры поведения в семье;

значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;

знание традиций в своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (4 ч)
2. Роли членов семьи (4 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (4 ч)
4. Бюджет моей семьи (4 ч)
5. Здоровье моей семьи (4 ч)
6. Праздники и традиции в семье (4 ч)
7. Взаимоотношение в семье (4 ч)
8. Безопасный дом (4 ч)
9. Закрепление (2 ч)

6 класс (34 часа)

1. История моей семьи (4 ч)
2. Здоровый образ жизни в моей семье (4 ч)
3. Семейные нравы и быт в моей семье (4 ч)
4. Значимость семьи для людей (4 ч)
5. Связь поколений «Отцы и дети» (4 ч)
6. Семейные коммуникации (4 ч)
7. Представление о современной семье детьми (4 ч)
8. Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни (4 ч)

7 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (4 ч)
3. Права и обязанности всех членов семьи (4 ч)
4. Родители и дети (4 ч)
5. Чувства и эмоции в семье (4 ч)
6. Гармония в семье (4 ч)
7. Семейное право в России (4 ч)
8. Семейные ценности (4 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
9. Закрепление (2ч)

8 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – основа семьи (3 ч)
3. Семья – новая ячейка общества (4 ч)
4. Семейное законодательство в России в XXI веке (4ч)
5. Воспитательный процесс в современной семье (4 ч)
6. Экономика семьи (4 ч)
7. Традиции брака и семьи (4 ч)
8. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (5 ч)
9. Безопасность дома (2 ч)
10. Закрепление (2ч)

9 класс (34 часа)

1. Повторение (2 ч)
2. Брак – секрет семейного счастья (4 ч)
3. Семья – как социальный институт (4 ч)
4. ЗОЖ в семье (4 ч)
5. Особенности межличностных отношений (5 ч)
6. Демография в стране и в мире (4 ч)
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений (5 ч)
8. Экономическая функция семьи в современном обществе (2 ч)
9. Безопасность дома (2ч)
10. Закрепление (2ч)

Календарно- тематическое планирование на 2024-25 учебный год

5 класс

1.	03.09	Вводное занятие	1
2.	10.09	Семья и государство	1
3.	17.09	Роль отца и матери в семье	1
4.	24.09	Распределение ролей в современной семье	1
5.	01.10	Семья будущего	1
6.	08.10	Что я умею делать для своего дома?	1
7.	15.10	Что мне позволяют делать?	1
8.	22.10	Какие домашние дела я делаю с радостью?	1
9.	05.11	Нужно ли помогать родителям?	1
10.	12.11	Мамина улыбка, мамин взгляд	1
11.	19.11	Семейные заботы	1
12.	26.11	Семейные заботы	1
13.	03.12	Семейные заботы	1
14.	10.12	Домохозяин – кто же это?	1
15.	17.12	Домохозяин – кто же это?	1
16.	24.12	Родословная моей семьи	1
17.	14.01	Родословная моей семьи	1
18.	21.01	Родословная моей семьи	1

19.	28.01	Родословная моей семьи	1
20.	04.02	Родословная знаменитых людей	1
21.	11.02	Родословная знаменитых людей	1
22.	18.02	Значение моего имени	1
23.	25.02	Значение моего имени	1
24.	04.03	Значение моего имени	1
25.	11.03	Старшее поколение	1
26.	18.03	Старшее поколение	1
27.	01.04	Семейные праздники	1
28.	08.04	Семейные праздники	1
29.	15.04	Семейные традиции	1
30.	22.04	Семейные традиции	1
31.	20.04	«Я рисую себя и своих родных»	1
32.	06.05	«Я рисую свою семью в будущем»	1
33.	13.05	«Моё послание потомкам»	1
34.	20.05	Завершение, обобщение программы. Рефлексия.	1

Тематическое планирование для 6 класса на 2024-25 учебный год

1.	06.09		1
2.	13.09	Семейный альбом	1
3.	20.09	Архив семьи	1
4.	27.09	Традиции моей семьи	1
5.	04.10	ЗОЖ -культ семейного <u>воспитания</u>	1
6.	11.10	Спорт в жизни моей семьи	1
7.	18.10	Семейные спортивные праздники	1
8.	25.10	Вредным привычкам -нет	1

9.	08.11	Семейные нравы- это	1
10.	15.11	Семейный быт-это	1
11.	22.11	Что такое семейный уклад	1
12.	29.11	Первоначальные представления о формировании семейного бюджета	1
13.	06.12	Нужна ли человеку семья?	1
14.	13.12	Что для меня моя семья?	1
15.	20.12	Личный вклад для своей семьи	1
16.	27.12	Когда вся семья вместе, то и сердце на месте	1
17.	17.01	Роль родителей в твоей жизни	1
18.	24.01	Взаимодействие между родителями и детьми	1
19.	31.01	Предотвращение конфликтов между родителями и детьми	1
20.	07.02	Семейные будни	1
21.	14.02	Правила семейного этикета	1
22.	21.02	Нормы семейного общения	1
23.	28.02	Культура семьи	1
24.	07.03	Уважение в семье	1
25.	14.03	Брак-основа семьи	1
26.	21.03	Семья. Любовь. Верность	1
27.	04.04	Роль детей в современной семье	1
28.	11.04	Роль детей в современной семье	1
29.	18.04	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
30.	25.04	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
31.	02.05	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
32.	16.05	Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
33.	23.05	Генеалогическое древо семьи	1

34.	23.05	Обобщающее занятие. Подведение итогов .	1
-----	-------	---	---

Календарно- тематическое планирование на 2024-25 учебный год 7 класс

1.	04.09	Повторение изученного	1
2.	11.09	Понятие брака	1
3.	18.09	Для чего необходимо заключать брак	1
4.	25.09	Брачный возраст и выбор партнера	1
5.	02.10	Функции брака	1
6.	09.10	Какие права есть у ребенка в семье	1
7.	16.10	Какие обязанности детей должны быть в семье	1
8.	23.10	Права родителей	1
9.	06.11	Обязанности родителей	1
10.	13.11	Семейный досуг	1
11.	20.11	Свободное время в семье с пользой	1
12.	27.11	Взаимоотношение в семье	1
13.	04.12	Доверие в семье	1
14.	11.12	Уважение в семье	1
15.	18.12	Нравственное поведение в семье	1
16.	25.12	Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать эмоции?	1
17.	15.01	Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?	1
18.	22.01	Роль семьи в жизни каждого	1
19.	29.01	Счастливое взаимоотношение	1
20.	05.02	Согласованность членов семьи	1
21.	12.02	Дружная семья	1
22.	19.02	История семейного права	1
23.	26.02	Семейное право как отрасль права	1

24.	05.03	Семейные правоотношения: понятия, виды, структура.	1
25.	12.03	Субъекты семейных правоотношений	1
26.	19.03	Традиции в семье	1
27.	04.04	Творческие процессы в семье	1
28.	09.04	Почитание старшего поколения	1
29.	16.04	Практическое занятие – обмен опытом о семейных ценностях	1
30.	23.04	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	30.04	Безопасность в быту: «Мой дом – моя крепость»!	1
32.	07.05	Семья и дом моей мечты.	1
33.	14.05	Коллаж: «Счастливая семья».	1
34.	21.05	Закрепление. Рефлексия программы.	1

Календарно-тематическое планирование на 2024-25 учебный год 8 класс

1.	05.09	Повторение изученного	2
2.	12.09	Брак – основа семьи	1
3.	19.09	Гендерные отличия молодежного отношения к браку	1
4.	26.09	Гендерные основы для формирования семейных отношений	1
5.	03.10	Семья в современном обществе	1
6.	10.10	Семья в современном обществе	1
7.	17.10	Какие формы и модели семьи существуют	1
8.	24.10	Какую функцию выполняет семья в современном обществе	1
9.	07.11	Правовое регулирование семейных отношений в РФ	1
10.	14.11	Порядок заключения и расторжения брака	1
11.	21.11	Приёмная семья. Опекa и попечительство	1
12.	28.11	Права и обязанности детей и родителей	1
13.	05.12	Взаимоотношения с детьми в современной семье	1

14.	12.12	Рождение первого ребенка. Ответственность родителей	1
15.	19.12	Роль родителей в воспитании	1
16.	26.12	Социализации детей в современном обществе	1
17.	16.01	Социально-экономическое положение семьи	1
18.	23.01	Ценность родителей в жизни ребенка	1
19.	30.01	Домоводство и его ведение	1
20.	06.02	Экономическое развитие семьи	1
21.	13.02	Семья и семейные традиции в культуре народов России	1
22.	20.02	Особенности семейных отношений в различных национальных культурах	1
23.	27.02	Ценности в семье	1
24.	06.03	Семейные традиции – секрет счастливой семьи	1
25.	13.03	Какую роль выполняла семья в годы ВОВ	1
26.	20.03	Подготовительное занятие к практике на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
27.	27.03	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
28.	03.04	Практическое занятие «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	1
29.	10.04	Оформление сборника практических работ «След войны в моей семье»	1
30.	17.04	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	24.04	Безопасность в быту	1
32.	08.05	Традиции счастливой семьи	1
33.	15.05	Проект «Моя будущая семья»	1
34.	22.05	Закрепление. Обобщение. Рефлексия программы.	1

Календарно-тематическое планирование на 2024-25 учебный год 9 класс

1.	06.09	Повторение изученного	2
2.	13.09	Готовность к браку	1
3.	20.09	Системная функциональность семьи	1

4.	27.09	Современная семья. Особенности, структура	1
5.	04.10	Основные ценности семьи	1
6.	11.10	Семья – малая социальная группа	1
7.	18.10	Функции института семьи	1
8.	25.10	Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
9.	08.11	Типы семейных организаций	1
10.	15.11	Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
11.	22.11	Образ жизни семей с детьми	1
12.	29.11	Влияние пагубных привычек на семью	1
13.	06.12	Обобщающий урок-дискуссия	1
14.	13.12	Искусство общения	1
15.	20.12	Межличностное взаимоотношение	1
16.	27.12	Дружба. Влюбленность. Любовь	1
17.	17.01	Нравственность и нормы морали	1
18.	24.01	Взаимодействие мужественности и женственности	1
19.	31.01	Демографическая ситуация в мире	1
20.	07.02	Демографическая ситуация в России	1
21.	14.02	Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	1
22.	21.02	Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1
23.	28.02	Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
24.	07.03	Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
25.	14.03	Расторжение брака и мотивы для этого	1
26.	21.03	Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
27.	04.04	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
28.	11.04	Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1

29.	18.04	Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
30.	25.04	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
31.	02.05	Безопасность в быту	1
32.	16.05	Подведение итогов по пройденному курсу программы «Семья – основа жизни».	1
33.	23.05	Совместное мероприятие с участием родителей	2

Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю : «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
6. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
7. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
8. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
9. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
10. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
11. Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/poddubnaya/file/3200880/>
Семьеведение. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов.-Москва, Пенза, 2012
12. Селиванова Е.А. Семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>
13. Смирнова О.В. Семья и семейные ценности.
<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>