

Государственное образовательное учреждение Тульской области
"Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Утверждаю

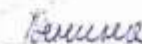
Директор



Г. Н. Смирнова

Согласовано

ЗД по УВР



Л. Н. Венина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
ДЛЯ 7,9 «В» КЛАССОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников

(протокол от 31.08.2019 № 1)

Составитель

учитель ПТО Кудашов М.В.

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе по столярному делу для 7, 9 классов Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по столярному делу под редакцией С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. **Цель изучения предмета:** - подготовка учащихся к поступлению в профессионально технические училища соответствующего типа и профиля. **Основными задачами** реализации содержания столярного дела являются: -формировать доступные школьникам технические и технологические знания; - развивать у учащихся общетрудовые умения: ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы. - обучать школьников профессиональным приёмам труда, прививать им соответствующие трудовые навыки. - воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать, необходимые в повседневной производственной деятельности, качества личности: ответственность за порученное дело, добросовестность, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Место предмета в учебном плане: Количество часов по столярному делу в 7 классе по 8 часов в неделю, в 9 классе по 8 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанных с обработкой древесины.

Программа включает теоретические и практические занятия. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях, переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работы), так же в планировании и самоконтроле старших классов.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Развитие творческих способностей реализуется на занятиях с элементами проектирования. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы.

Учебник: Журавлев Б.А. Столярное дело: учебник для 5-6 классов - М: Просвещение, 1984; Журавлев Б.А. Столярное дело: учебник для 7-8 классов - М: Просвещение, 1993, Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012.

Содержание

1. 7 «в» класс .Пояснительная записка. Требования к уровню подготовки обучающихся.	
Содержание программы учебного процесса.....	33
2. Календарно-тематическое планирование 7 «в» класс.....	43
3. Контрольно проверочные работы 7 «в» класс.....	52
4. 9 «в» класс .Пояснительная записка. Требования к уровню подготовки обучающихся.	
Содержание программы учебного процесса.....	57
5. Календарно-тематическое планирование 9 «в» класс.....	65
6. Контрольно проверочные работы 9 «в» класс.....	86
7.Список литературы.....	92

7 «в» класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 266 часов., 8 часов в неделю

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.
- проектная деятельность

Основа метода проектной деятельности:

- Развитие познавательных навыков учащихся,
- Развитие критического и творческого мышления,
- Умение ориентироваться в информационном пространстве,
- Умение самостоятельно добывать и конструировать свои знания,
- Умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
- Представление итогов выполненных проектов
- Сотрудничество учащихся между собой и учителем

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской; правила безопасной работы при пилении; правила безопасной работы при работе на сверлильном станке; правила безопасной работы при строгании; правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия;
- миллиметр – основная мера длины в столярном деле;
- общие представления о строении древесины; виды пиломатериалов;
- виды брака при пилении;
- понятие сквозного и несквозного отверстия;

- назначение рашпиля, коловорота, рубанка, стамески, отвертки и шила;
- способы сборки изделий из древесины;
- устройство электровыжигателя;
- способы нанесения размеров;
- требования к качеству разметки;
- устройство лучковой пилы, стамески, рубанка, сверлильного станка;
- назначение сверления;
- назначение шурупов.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом;
- работать лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью, на настольном сверлильном станке, рубанком;
- пользоваться электровыжигателем;
- ориентироваться в работе по чертежу изделия;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей;
- устанавливать сверло в патрон, подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление на станке;
- подготавливать лучковую пилу к работе;
- выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия из древесины;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

4. Содержание программы учебного предмета 266 часов (8 часов в неделю)

Четверть – 68 часов

Вводное занятие – 4ч.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование – 30ч.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины – 6ч.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву - 22

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа – 6ч.

Разделочная доска

Пчетверть – 56часов

Вводное занятие – 4ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 - 20

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда.

Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия – 8ч.

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы – 18ч.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Самостоятельная работа – 6ч.

Табурет

Шчетверть – 74часов

Вводное занятие – 4ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород – 24ч.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 28ч.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы – 10ч.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа – 8ч.

Рамка для портрет

IV четверть – 68ч.

Вводное занятие – 6ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 24ч.

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины – 26ч.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Самостоятельная работа – 8ч. Топорище.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

**5.Календарно-тематическое планирование, 7 «в» класс
266 часов (8 часов в неделю)**

1 четверть - 68 часа

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	3.09	Вводное занятие. Повторение материала за 6 класс.	1	
2	3.09	Изучение правил безопасности при работе в мастерской.	1	
3	4.09	Сравнение строгания рубанком и фуганком.	1	
4	4.09	Подготовка полуфуганка к работе.	1	
5	7.09	Приемы работы полуфуганков	1	
6	7.09	Фугование кромок делянок.	1	
7	8.09	. Назначение и устройство двойного ножа.	1	
8	8.09	Установка и регулировка ножа полуфуганка.	1	
9	10.09	Требования к заточке ножа фуганка.	1	

10	10.09	Приемы заточки ножа фуганка.	1	
11	11.09	Технические требования к изготовлению щита.	1	
12	11.09	Контроль точности обработки.	1	
13	14.09	. Технология изготовления щитового изделия.	1	
14	14.09	. Фугование кромок деталей для щитового изделия.	1	
15	15.09	. Приспособления для склеивания щитов.	1	
16	15.09	. Склеивание щита в приспособлении.	1	
17	17.09	. Контроль прямолинейности лицевой пласти щита.	1	
18	17.09	. Строгание лицевой пласти щита.	1	
19	18.09	. Правила безопасности при фуговании.	1	
20	18.09	Сборка щитовых изделий.	1	
21	21.09	. Разметка деталей изделия для фугования.	1	
22	21.09	Фугование деталей щита для склеивания.	1	
23	22.09	. Технология сборки щитовых изделий.	1	
24	22.09	Сборка щитов на клею в приспособлениях.	1	
25	24.09	. Контроль точности выполнения изделия.	1	
26	24.09	. Обработка щитового изделия под размер.	1	
27	25.09	. Подгонка щитовой сборочной единицы к изделию.	1	
28	25.09	Сборка изделий со щитами.	1	
29	28.09	Отделка щитовых изделий.	1	
30	28.09	. Заключительная проверка изделия.	1	
31	29.09	. Значение правильного хранения материала.	1	
32	29.09	. Укладка пиломатериалов для естественной сушки.	1	
33	1.10	Естественная и камерная сушка древесины.	1	
34	1.10	Выявление видов брака при сушке.	1	
35	2.10	Способы хранения древесины.	1	
36	2.10	Экскурсия на склад лесоматериалов.	1	
37	5.10	Правила безопасности при укладывании материала в штабель.	1	
38	5.10	Экскурсия на склад материалов.	1	
39	6.10	Назначение и виды резьбы по дереву.	1	
40	6.10	. Ознакомление с изделиями с геометрической резьбой.	1	
41	8.10.	Древесина для резьбы по дереву.	1	
42	810	Выбор и разметка рисунка под геометрическую резьбу.	1	
43	9.10	. Инструменты для резьбы (косяк, нож).	1	
44	9.10	. Заточка и доводка резца.	1	
45	12.10	. Правила безопасной работы резцом.	1	
46	12.10	. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	1	
47	13.10	. Виды геометрического орнамента.	1	

48	1310	. Крепление заготовки при резьбе.	1	
49	15.10	Последовательность действий при вырезании треугольников.	1	
50	15.10	Резьба на тренировочных дощечках.	1	
51	16.10	Элементы геометрической резьбы.	1	
52	16.10	. Нанесение рисунка под резьбу на изделие.	1	
53	19.10	. Геометрический орнамент.	1	
54	19.10	. Вырезание узора.	1	
55	20.10	. Приемы резьбы геометрического орнамента.	1	
56	20.10	. Вырезание узора.	1	
57	22.10	. Геометрический орнамент.	1	
58	22.10	. Вырезание узора.	1	
59	23.10	. Отделка изделий с геометрической резьбой.	1	
60	23.10	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями.	1	
61	26.10	Самостоятельная работа. Геометрическая резьба.	1	
62	26.10	Вырезание узоров на готовом изделии.	1	
63	27.10	Самостоятельная работа. Геометрическая резьба.	1	
64	27.10	Вырезание узоров на готовом изделии.	1	
65	29.10	Самостоятельная работа. Геометрическая резьба.	1	
66	29.10	Вырезание узоров на готовом изделии.	1	
67	30.10	Контрольная работа. По пройденному материалу за 1 четверть.	1	
68	30.10	Контрольная работа. По пройденному материалу за 1 четверть.	1	

2 четверть 7 «в» - 56 часов.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	09.11	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
2	09.11	Правила безопасности при работе с красками, клеем.	1	
3	10.11	Понятие о шероховатости обработанной поверхности детали.	1	
4	10.11	Обработка чистой заготовки.	1	
5	12.11	Виды неровности поверхности.	1	
6	12.11	Обработка заготовки под размер.	1	
7	13.11	Причины неровности и ее устранение.	1	
8	13.11	Обработка чистой заготовки.	1	
9	16.11	Назначение и устройство шерхебеля.	1	
10	16.11	Заточка ножа шерхебеля.	1	
11	17.11	Правила безопасной работы шерхебелем.	1	

12	17.11	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	
13	19.11	Чистота и ширина пропила.	1	
14	19.11	Изготовление шипа для соединения УК-4.	1	
15	20.11	Применение и конструктивные особенности соединения УК-4.	1	
16	20.11	Разметка соединения УК-4.	1	
17	23.11	Анализ чертежа детали. Контроль долбления глухого гнезда.	1	
18	23.11	Разметка и долбление глухого гнезда.	1	
19	24.11	Чертеж детали в трех видах. Сборка изделия без клея.	1	
20	24.11	Спиливание шипа на полупотемок.	1	
21	26.11	Сборка соединения УК-4 на клею.	1	
22	26.11	Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	1	
23	27.11	Назначение непрозрачной отделки.	1	
24	27.11	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.	1	
25	30.11	Производственные способы нанесения красок.	1	
26	30.11	Распознавание видов краски по внешним признакам.	1	
27	1.12	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	
28	1.12	Отделка олифой. Промывка и хранение кистей.	1	
29	3.12	Правила безопасной работы при окраске.	1	
30	3.12	Работа с красками, олифой.	1	
31	4.12	Назначение и устройство токарного станка по дереву.	1	
32	4.12	Пробный пуск токарного станка по дереву.	1	
33	7.12	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	
34	7.12	Предварительная обработка заготовки.	1	
35	8.12	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	1	
36	8.12	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
37	10.12.	Назначение и применение кронциркуля.	1	
38	10.12	Снятие размера с помощью кронциркуля.	1	
39	11.12	Назначение и применение штангенциркуля.	1	
40	11.12	Измерение диаметра детали штангенциркулем.	1	
41	14.12	Основные правила электробезопасности.	1	
42	14.12	Организация рабочего места.	1	
43	15.12	Крепление заготовки в центрах и в зажимнике.	1	
44	15.12	Приемы крепления заготовки.	1	
45	17.12	Установка и крепление подручника.	1	
46	17.12	Приемы работы на токарном станке по дереву.	1	
47	18.12	Отрезание изделия резцом.	1	
48	18.12	Шлифование шкуркой, отрезание готового изделия.	1	
49	21.12	Приемы работы на токарном станке по дереву.	1	

50	21.12	Точение изделий для школы.	1	
51	22.12	Самостоятельная работа. Точение ножки и проножки табурета.	1	
52	22.12	Самостоятельная работа. Точение ножки и проножки табурета.	1	
53	24.12	Самостоятельная работа. Сборка и склеивание табурета из готовых деталей.	1	
54	24.12	Самостоятельная работа. Сборка и склеивание табурета из готовых деталей.	1	
55	25.12	Контрольная работа. По пройденному материалу за 2 четверть.	1	
56	25.12	Контрольная работа. По пройденному материалу за 2 четверть.	1	

3 четверть 7 «в» - 74 часа.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	14.01	. Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
2	14.01	Правила безопасности при работе в столярной мастерской.	1	
3	15.01	Лиственные твердые породы дерева.	1	
4	15.01	Подбор материала для изделия.	1	
5	18.01	Технические характеристики древесины твердых пород.	1	
6	18.01	Строгание заготовок из древесины твердых пород.	1	
7	19.01	Твердость и прочность древесины твердых пород.	1	
8	19.01	Обработка заготовок из древесины твердых пород.	1	
9	21.01	Обрабатываемость древесины режущим инструментом.	1	
10	21.01	Пиление древесины твердых пород.	1	
11	22.01	Угол заточки резца столярного инструмента.	1	
12	22.01	Приемы заточки резца инструмента.	1	
13	25.01	Качество стали для резца инструмента.	1	
14	25.01	Изготовление ручки молотка.	1	
15	26.01	Требования к материалу для ручки инструмента.	1	
16	26.01	Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	1	
17	28.01	Разметка детали по чертежу.	1	
18	28.01	Точение ручки стамески.	1	
19	29.01	. Отделка изделий шлифованием и лакированием.	1	
20	29.01	Точение ручки долота.	1	
21	01.02	Приемы насадки ручек на инструмент.	1	
22	01.02	Насадка ручек стамесок, долот.	1	
23	02.02	Безопасность труда при насадке ручек на инструмент.	1	
24	02.02	Обработка и отделка изделий.	1	
25	04.02	. Контроль качества насадки ручек на столярный инструмент.	1	

26	04.02	Насадка ручки молотка.	1	
27	05.02	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	
28	05.02	Разметка заготовки для получения профильной поверхности.	1	
29	08.02	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
30	08.02	Строгание профильной поверхности.	1	
31	09.02	Устройство и назначение зензубеля.	1	
32	09.02	Разборка и сборка зензубеля.	1	
33	11.02	Приемы работы зензубелем.	1	
34	11.02	Обработка поверхности зензубелем.	1	
35	12.02	. Устройство и назначение фальцгебеля.	1	
36	12.02	Разборка и сборка фальцгебеля.	1	
37	15.02	. Приемы работы фальцгебелем.	1	
38	15.02	Обработка поверхности фальцгебелем.	1	
39	16.02	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгебелем.	1	
40	16.02	Выполнение соединения УК-2 из материалоотходов.	1	
41	18.02	Применение зензубеля и фальцгебеля.	1	
42	18.02	Подчистка фальца зензубелем.	1	
43	19.02	Разметка соединения УК-2.	1	
44	19.02	Соединение деталей рамки.	1	
45	22.02	Подгонка деталей для соединения УК-2.	1	
46	22.02	Подгонка деталей рамки портрета для их соединения.	1	
47	25.02	Наладка зензубеля и фальцгебеля.	1	
48	25.02	Разметка и строгание фальца.	1	
49	26.02	Технология сборки изделия с использованием приспособлений.	1	
50	26.02	Сборка деталей рамки «насухо».	1	
51	28.02	Соединение деталей изделия на клею.	1	
52	28.02	Сборка рамки для портрета на клею.	1	
53	01.03	Круглые лесоматериалы: бревна, кряжи, чураки.	1	
54	01.03	Укладка круглых лесоматериалов на хранение.	1	
55	02.03	пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, к растрескиванию.	1	
56	02.03	Ознакомление с защитой древесины от гниения химикатами.	1	
57	04.03	Вредное воздействие средств пропитки на организм человека.	1	
58	04.03	Ознакомление со способами распиловки бревен.	1	
59	05.03	Точение детали фасонной формы.	1	
60	05.03	Изготовление проножки табурета.	1	
61	09.03	Фугование кромок обрезной доски.	1	
62	09.03	Изготовление деталей для сиденья табурета.	1	
63	11.03	Сплачивание щитов.	1	

64	11.03	Сборка сиденья табурета на клею и шкантах.	1	
65	12.03	Сборка изделия на клею и шкантах.	1	
66	12.03	Сборка табурета на клею и шкантах.	1	
67	15.03	Контрольная работа. По пройденному материалу за 3 четверть.	1	
68	15.03	Контрольная работа. По пройденному материалу за 3 четверть.	1	
69	16.03	Самостоятельная работа. Технология получения бруска профильной формы.	1	
70	16.03	Самостоятельная работа. Изготовление брусков для рамки портрета.	1	
71	18.03	Самостоятельная работа. Сборка изделия соединением УК-2 в приспособлениях.	1	
72	18.03	Самостоятельная работа. Склеивание рамки для портрета в приспособлении.	1	
73	19.03	Самостоятельная работа. Отделка изделий красителями и лакированием.	1	
74	19.03	Самостоятельная работа. Покрытие рамки морилкой с последующим лакированием.	1	

4 четверть 7 «в» - 68 часов.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	29.03	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	
2	29.03	Правила безопасности при работе в столярной мастерской.	1	
3	30.03	Виды углового ящичного соединения: УЯ-1, УЯ-2.	1	
4	30.03	Строгание заготовок для стенок ящика.	1	
5	01.04	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1.	1	
6	01.04	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
7	02.04	Разметка соединения УЯ-1.	1	
8	02.04	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	
9	05.04	Приемы разметки шипового соединения.	1	
10	05.04	Запиливание и долбление проушин.	1	
11	06.04	Подгонка деталей шипового соединения УЯ-1.	1	
12	06.04	Выполнение шипов.	1	
13	08.04	Сборка деталей шиповым соединением УЯ-1.	1	
14	08.04	Сборка ящика для стола на клею.	1	
15	09.04	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	1	
16	09.04	Подготовка заготовок для соединения УЯ-2.	1	
17	12.04	Применение и устройство малки и транспортира.	1	
18	12.04	Установка малки по транспортиру.	1	

19	13.04	. Сходство и различие соединений УЯ-1 и УЯ-2.	1	
20	13.04	Приемы зашлифовывания шипов и проушин.	1	
21	15.04	Сборка изделия «насухо».	1	
22	15.04	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1	
23	16.04	Выборка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	
24	16.04	Технология сборки угловых ящичных соединений.	1	
25	19.04	Склеивание ящичного соединения.	1	
26	19.04	Отделка изделия с шиповым соединением.	1	
27	20.04	Отделка ящика для стола шлифованием и лакированием.	1	
28	20.04	Древесина как природный конструкционный материал.	1	
29	22.04	Распознавание древесины по внешнему виду.	1	
30	22.04	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	1	
31	23.04	Лабораторная работа. Определение влажности древесины весовым методом.	1	
32	23.04	Лабораторная работа. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1	
33	26.04	Виды сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой.	1	
34	26.05	Выполнение сквозного и несквозного отверстий.	1	
35	27.04	Выпуклая и вогнутая поверхности.		
36	27.04	Подбор материала для изделия.		
37	29.04	Точение ручки для напильника		
38	29.04	Сверление глухого отверстия в ручке		
39	30.04	Сопряжения поверхностей разной формы.	1	
40	30.04	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.	1	
41	04.05	Зенкеры, простой и комбинированный.	1	
42	04.05	Разметка деталей криволинейной формы по шаблону.	1	
43	06.05	. Заточка спирального сверла.	1	
44	06.05	Упражнения по заточке спирального сверла.	1	
45	07.05	Гнездо, паз, проушина.	1	
46	07.05	Выполнение гнезда, паза, проушины.	1	
47	11.05	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	1	
48	11.05	Пиление по криволинейному контуру.	1	
49	13.05	. Соотношение радиуса и диаметра.	1	
50	13.05	Обработка гнезд стамеской и напильником.	1	

51	14.05	Угловое ящичное соединение УЯ-2.	1	
52	14.05	Разметка деталей изделия для углового ящичного соединения.	1	
53	17.05	Сборка изделия на клею.	1	
54	17.05	Подгонка деталей и сборка изделия на клею.	1	
55	18.05	Изготовление ящика для гвоздей Чтение чертежа.	1	
56	18.05	Разметка заготовок ящика для гвоздей	1	
57	20.05	Выпиливание заготовок ящика для гвоздей		
58	20.05	Подгонка заготовок ящика для гвоздей		
59	21.05	Сборка ящика для гвоздей.		
60	21.05	Сборка изделия на клею..		
61	24.05	Самостоятельная работа. Изготовление топорища .Изучение чертежа	1	
62	24.05	Самостоятельная работа. Обработка криволинейной кромки. Разметка заготовки	1	
63	25.05	Самостоятельная работа. Обработка криволинейной кромки. Выпиливание заготовки	1	
64	25.05	Самостоятельная работа. Обработка криволинейной кромки. Стругание торцов топорища	1	
65	27.05	Самостоятельная работа. Обработка криволинейной кромки топорища	1	
66	27.05	Самостоятельная работа. Шлифование топорища	1	
67	28.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть	1	
68	28.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть	1	

Практические занятия.

7 «в» класс.

№	Название темы	Вид практического занятия.
1	Самостоятельная работа	Разделочная доска
2	Самостоятельная работа	Табурет
3	Самостоятельная работа	Рамка для портрета
4	Самостоятельная работа	Топорище

Контрольная работа по итогам 1 четверти за 7 класс.

1. Чем заделывают в древесине углубления?

- а) краской
- б) цементом
- в) шпаклёвкой

2. Инструмент, применяемый при шпатлевании?

- а) шпатель
- б) мастерок
- в) нож

3. Каким способом переносится рисунок на поверхность изделия?

- а) через кальку
- б) карандашом
- в) просвечиванием

4. Какой инструмент применяют при резьбе по дереву?

- а) резец по дереву
- б) нож
- в) стамеска

5. Что необходимо при изготовлении изделия?

- а) рубанок
- б) пила
- в) чертёж

6. На каком оборудовании обрабатывают цилиндрические заготовки?

- а) на пилораме
- б) на фуговальном станке
- в) на токарном станке

7. Что необходимо для безопасной работы на оборудовании?

- а) работать осторожно
- б) выполнять и соблюдать технику безопасности
- в) применять средства защиты

8. Какие деревья относятся к хвойной древесине?

- а) сосна
- б) берёза
- в) липа

9. Что необходимо при порезе пальца?

- а) доложить директору
- б) обратиться в медпункт
- в) вызвать скорую помощь

10. Можно ли работать неисправным инструментом?

- а) можно, если не увидит учитель
- б) можно, если разрешит директор
- в) нельзя

11. Можно ли тушить горящие провода под напряжением водой?

- а) можно с большого расстояния
- б) нельзя
- в) можно

1. Что такое непрозрачная отделка _____
2. Основные способы нанесения красок _____
3. Что нужно сделать с деталью после покраски? _____
4. Что нужно сделать с кистью после покраски? _____
5. Правила безопасности при покраске:
 - а) Положить _____ на верстак.
 - б) Не допускать попадания краски на _____.
 - в) После покраски открыть _____
6. Это устройство называется _____



7. Напишите название резака и его основное назначение.



8. Напишите название резака и его основное назначение.



9. Напишите основные части станка.



- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Контрольная работа по итогам 3 четверти за 7 класс.

Тест №1. ДЛЯ ЧЕГО?

1. Для чего служит дрель? (для сверления отверстий)
2. Для чего нужны отвёртки? (для завинчивания и отвинчивания шурупов,

винтов)

3. Для чего нужен гаечный ключ? (для заворачивания и отворачивания гаек и болтов)

4. Для чего предназначены клещи? (для вытаскивания гвоздей из деревянных деталей)

5. Основное назначение молотка? (забивать гвозди)

6. Для чего служат кусачки? (для «перекусывания» проволоки, гвоздей)

7. Для чего нужны тиски? (для закрепления обрабатываемой детали)

8. Для чего используется шило? (для прокалывания отверстий в картоне, древесине и т.д.)

9. Для чего служат брусок и оселок? (для заточки и правки лезвий инструментов)

10. Для чего служат напильники? (для обработки плоских и криволинейных поверхностей, а также для обработки вручную различных отверстий)

П. Для чего служат пилы? (для распиливания древесины, металла и.д.)

12. Для чего служат струбцины? (для плотного прижатия 2-х деталей друг к ДРУГУ)

13. Для чего служат стамеска и долото? (для выполнения в детали пазов, углублений, гнёзд)

14. Для чего используется рейсмус? (для разметки деталей под нужный размер)

15. Для чего предназначен лобзик? (для криволинейного пиления фанеры, тонкой древесины)

16. Для чего нужен столярный угольник? (для разметки взаимно

перпендикулярных линий)

Тест №2 КАК НАЗЫВАЕТСЯ?

1. Как называется инструмент для забивания гвоздей? (молоток)
2. Как называется инструмент для распиливания древесины? (ножовка, пила)
3. Как называется инструмент для завёртывания и отвёртывания винтов и шурупов? (отвёртка)
4. Как называются инструменты, предназначенные для обработки в ручную (обтачки, подгонки) поверхностей из дерева, металла? (рашпиль, напильник, надфиль)
5. Как называются приспособления для заточки, затупившихся лезвий инструментов? (брусок, оселок)
6. Какие инструменты предназначены для перекусывания проволоки, тонких гвоздей? (кусачки)
7. Как называется инструмент для вытаскивания гвоздей? (клещи, выдерга)
8. Как называется инструмент для разрезания ткани, картона, тонкого металла? (ножницы)
9. Какие инструменты и приспособления применяются для сверления отверстий в деревянной или металлической детали? (дрель, коловорот, свёрла, тиски)
10. Как называется приспособление, с помощью которого деталь при её обработке удерживается в одном положении? (зажим, тиски)
11. Как называются инструменты в виде металлических брусков различной формы с насечкой? (рашпиль, напильник)
12. Какие инструменты предназначены для выбирания различных пазов,

углублений на поверхности деревянных деталей? (стамеска, долото)

Контрольная работа по итогам 4 четверти за 7 класс.

1. Что необходимо иметь для изготовления любого изделия?

- а) инструменты, чертеж;
- б) чертеж и материалы;
- в) инструменты, материалы, техническую документацию.

2. Чем выпиливают фигуры криволинейных контуров из фанеры?

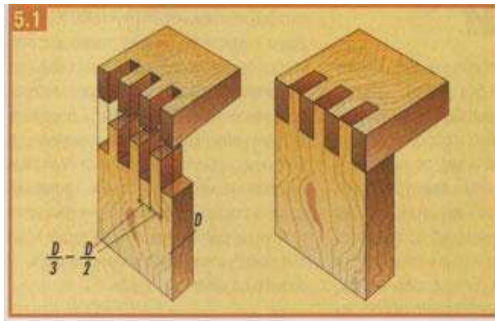
- а) ножовкой;
- б) ножовкой для продольного пиления;
- в) лобзиком.

3. Как необходимо стоять у столярного верстака при строгании?

- а) произвольно;
- б) свободно;
- в) рядом, вполборота.

4. Как называется соединение на рисунке?

- а) УЯ-1
- б) УЯ-2

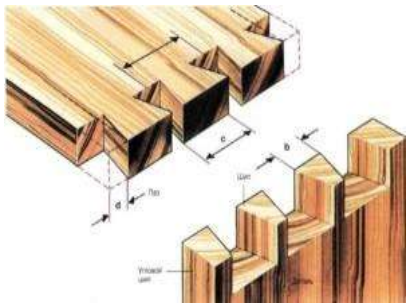


6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы?

- а) для собирания и удаления опилок;
- б) для удобства заточки зубьев;
- в) для удобства разводки зубьев.

7. Как называется соединение на рисунке?

- а) УЯ-1
- б) УЯ-2



8. Как называется инструмент на рисунке ?

а) угольник столярный;

б) ярунок;

в) малка.



9. Назовите основные части инструмента



10. Назовите виды углов.



- а)
- б)
- в)

9 «в» класс

274 час (8 часов в неделю)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 274 час. Нагрузка в 9 классах составляет 8 часов в неделю. Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.
- проектная деятельность

Основа метода проектной деятельности:

- Развитие познавательных навыков учащихся,
- Развитие критического и творческого мышления,
- Умение ориентироваться в информационном пространстве,
- Умение самостоятельно добывать и конструировать свои знания,

- Умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
- Представление итогов выполненных проектов
- Сотрудничество учащихся между собой и учителем

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
- Виды художественной отделки столярных изделий.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
- Виды мебели
- Элементы деталей столярного изделия
- Иметь представление о трудовом законодательстве.
- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
- Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.
- Мебельная фурнитура и крепежные изделия
- Элементы оконного блока.
- Изоляционные и смазочные материалы
- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
- Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
- Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
- Изготовление фанеры, ее виды.
- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Учащиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.

- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

2.Содержание программы учебного предмета 9 «в» класс (274 час.)

I четверть (70 час.)

Вводное занятие. (2 часа)

Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

Художественная отделка столярного изделия (44 часов.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.\

Практическое повторение (15 часов.)

Виды работы. Выпиливание и изготовление деталей шкатулки по заданным размерам. Соединение деталей шкатулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкатулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкатулки.

Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Подготовка к экзаменам (22 часа.)

II четверть – 56 часа

Мебельное производство

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели (30 часов)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (4 часа)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (6 часов)

Виды работы. Ремонт школьной мебели, изготовление изделий.

Самостоятельная работа (2 часа)

Изготовление полки для цветов

Подготовка к экзаменам (18 часов.)

III четверть – 78 часа

Мебельное производство

Вводное занятие. (2 часа)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы (18 часов)

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (12 часов)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление тумбочки.

Столярные и плотничные ремонтные работы (16 часов)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (14 часов)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля/войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение (4 часа)

Виды работы. Изготовление оконного блока.

Самостоятельная работа (4 часа)

Ремонт дверей в школьных помещениях.

Подготовка к экзаменам (14 часов.)

IV четверть – 70 часов

Мебельное производство

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (6 часов)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Изготовление секционной мебели (12 часов)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Самостоятельная работа (2 часа)

Ремонт шкафов в школьном помещении.

Плотничные работы (16ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж пола, в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (4ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума (6ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (8ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (4 часа)

Виды работы. Монтаж пола в школьном помещении и настил линолеума

Контрольная работа (4 часа)

Сборка и прозрачная отделка подсвечника

Подготовка к экзаменам (18 часов.)

**1. Календарно-тематическое планирование, 9 «в» класса
274 час (8 часов в неделю)**

1 четверть 9 «в» - 70 час.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	2.09	Вводный инструктаж по охране труда. Повторение пройденного материала в 8 классе.	1	
2	2.09	Цели, задачи содержание ПТО в 9 классе. Знакомство с планом работы на 1 четверть.	1	
3	3.09	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте - столярная мастерская. Правила поведения в школьной мастерской.	1	
4	3.09	Художественная отделка столярного изделия	1	
5	4.09	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы к 1 билету.	1	
6	4.09	Материал для маркетри.	1	
7	7.09	Принципы правильного подбора материалов для маркетри.	1	
8	7.09	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы ко 2 билету.	1	
9	9.09	Подготовка материала к практическому заданию 1 билета.	1	
10	9.09	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой и рубанком.	1	
11	10.09	Выполнение практического задания к 1 билету.	1	
12	10.09	Виды изделий изготовленные по технологии маркетри.	1	

13	11.09	Выполнение разметки под гребни и пазы.	1	
14	11.09	Сборка изделия основы, подгонка шипов.	1	
15	14.09	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы к 3 билету.	1	
16	14.09	Виды красителей.	1	
17	16.09	Изготовление верхней крышки штукатурки.	1	
18	16.09	Инструктаж по технике безопасности при работе с красками и красителями.	1	
19	17.09	Подготовка материала к практическому заданию 2 билета.	1	
20	17.09	Выполнение практического задания ко 2 билету.	1	
21	18.09	Технологические варианты перевода рисунков на фанеру.	1	
22	18.09	Правила безопасности при работе с ножом-косяком. Нарезание штапиков, простых геометрических фигур.	1	
23	21.09	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы к 4 билету.	1	
24	21.09	Подготовка материала к практическому заданию 3 билета.	1	
25	23.09	Выполнение практического задания к 3 билету.	1	
26	23.09	Требования, предъявляемые к качеству инструмента и его заточке.	1	
27	24.09	Заправка ножа косяка на оселке и доводка пастой ГОИ.	1	
28	24.09	Виды бумаги пригодной для нанесения рис из шпона.	1	
29	25.09	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	

30	25.09	Подготовка к экзамену. Ответы на 1 вопрос к 4 билету.	1	
31	28.09	Виды клея. Смачивание шпона	1	
32	28.09	Нанесение на крышку штукатурки рисунка	1	
33	30.09	Подготовка к экзамену. Ответы на 2 вопроса к 4 билету.	1	
34	30.09	Подготовка материала к практическому заданию 4 билета.	1	
35	1.10	Выполнение практического задания к 4 билету.	1	
36	1.10	Эстетические требования к пропорциям призматического объекта.	1	
37	2.10	Изготовление заготовок под основу.	1	
38	2.10	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы к 5 билету.	1	
39	5.10	Подготовка материала к практическому заданию 5 билета.	1	
40	5.10	Выполнение практического задания к 5 билету.	1	
41	7.10	Соответствие текстуры торцевых и боковых граней.	1	
42	7.10	Раскрой заготовки из одной целой для выполнения требований качества.	1	
43	8.10.	Склеивание синтетическим клеем. Основная технология.	1	
44	8.10	Сборка корпуса на клей в ваймах и зажимах.	1	
45	9.10	Подготовка к экзамену. Ответы на 1 вопрос к 6 билету.	1	
46	9.10	Способы изготовления шкатулок: разрезные и разъемные, вставные крышки.	1	

47	12.10	Прямолинейное строгание лиственных пород древесины.	1	
48	12.10	Подготовка к экзамену. Ответы на 2 вопрос к 6 билету.	1	
49	14.10	Подготовка материала к практическому заданию 6 билета.	1	
50	14.10	Выполнение практического задания к 6 билету.	1	
51	15.10	Плотность и симметричность рисунка. Основные пропорции, орнаменты для кромок.	1	
52	15.10	Черчение упрощенного варианта рисунка на линованной бумаге.	1	
53	16.10	Подготовка к экзамену. Ответы на вопросы к 7 билету.	1	
54	16.10	Подготовка материала к практическому заданию 7 билета.	1	
55	19.10	Выполнение практического задания к 7 билету.	1	
56	19.10	Основная техника трехгранной выемки геом. орнамента. Правила БТ при резьбе по дереву.	1	
57	21.10	Резьба основной композиции ножом— косяком.	1	
58	21.10	Распределение усилия, правильные движения для достижения качества.	1	
59	22.10	Резьба основной композиции при помощи ножа-косяка.	1	
60	22.10	Меры предупреждения пожара. Инструкции по ПБ. Правила поведения при пожаре.	1	
61	23.10	Лаб. работа: составление схемы эвакуации мастерских, тренаж ПБ.	1	
62	23.10	Использование первичных средств пожаротушения, правила пользования электроприборами.	1	
63	26.10	Обеспечение безопасности на производстве.	1	

64	26.10	Подготовка к экзамену. Ответы на 1 вопрос к 8 билету.	1	
65	28.10	Самостоятельная работа. Виды журнальных столиков. Выбор изделия и выпиливание деталей.	1	
66	28.10	Самостоятельная работа. Стругание ножек столика рубанком	1	
67	29.10	Самостоятельная работа. Шлифование деталей столика	1	
68	29.10	Самостоятельная работа Сборка и демонстрация изделия	1	
69	30.10	Контрольная работа по пройденному материалу за 1 четверть	1	
70	30.10	Контрольная работа по пройденному материалу за 1 четверть	1	

2 четверть 9 «в» - 56 часов.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	09.11	Выполнение практического задания к 8 билету.	1	
2	09.11	Обработка рубанком заготовок для кухонной полки. Правила техники безопасности при работе с рубанком.	1	
3	11.11	Выпиливание угловых соединений лобзиком для кухонной полки. Правила техники безопасности при работе с лобзиком.	1	
4	11.11	Подготовка к экзамену. Ответы на первые два вопроса к 9 билету.	1	
5	12.11	Выполнение практического задания к 8 билету.	1	
6	12.11	Подготовка материала к практическому заданию 9 билета.	1	
7	13.11	Соединение деталей кухонной полки на шипы и саморезы. Правила техники безопасности при работе с отверткой и саморезами.	1	

8	13.11	Обработка готового изделия шлифовальной шкуркой.	1	
9	16.11	Виды мебели, изготовление табуретки.	1	
10	16.11	Подготовка заготовок для изготовления табуретки.	1	
11	18.11	Обработка рубанком заготовок для табуретки.	1	
12	18.11	Выпиливание соединений ножек табуретки лобзиком.	1	
13	19.11	Соединение деталей табуретки на саморезы	1	
14	19.11	Подготовка к экзамену. Ответы на первый вопрос к 9 билету.	1	
15	20.11	Подготовка к экзамену. Ответы на второй вопрос к 9 билету	1	
16	20.11	Обработка готовой табуретки шлифовальной шкуркой.	1	
17	23.11	Подготовка материала к практическому заданию 9 билета.	1	
18	23.11	Выполнение практического задания к 9 билету.	1	
19	25.11	Прием и увольнение с работы.	1	
20	25.11	Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда	1	
21	26.11	Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи	1	
22	26.11	Подготовка к экзамену. Ответы на второй вопрос к 9 билету	1	
23	27.11	Обработка готовой табуретки шлифовальной шкуркой.	1	
24	27.11	Изучение чертежей изготовления деталей стула. Изучение сборочных чертежей изделия	1	

25	30.11	Выбор изделия (стул в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от натуральной. Составление плана изготовления стула.	1	
26	30.11	Подбор материала для изготовления стула. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	1	
27	2.12	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	1	
28	2.12	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	1	
29	3.12	Подготовка к экзамену. Ответы на первый вопрос к 10 билету.	1	
30	3.12	Подготовка к экзамену. Ответы на второй вопрос к 10 билету.	1	
31	4.12	Выпиливание брусков квадратного сечения 450х30х30 4 шт.	1	
32	4.12	Выпиливание брусков квадратного сечения 470х30х30 5 шт.	1	
33	7.12	Выпиливание черновой заготовки спинки.	1	
34	7.12	Правила безопасности при работе со сверлильным станком.. Разметка и сверление отверстий на ножках	1	
35	9.12	Практика..Разметка и сверление отверстий на ножках	1	
36	9.12	Подгонка и сборка стула на клею. правила безопасной работы с клеем	1	
37	10.12.	Соединение деталей стула.	1	
38	10.12	Обработка готового стула шлифовальной шкуркой.	1	
39	11.12	Подготовка материала к практическому заданию 10 билета.	1	
40	11.12	Выполнение практического задания к 10 билету.	1	
41	14.12	Подготовка к экзамену. Ответы на первые два вопроса к 11 билету.	1	

42	14.12	Выполнение практического задания к 11 билету.	1	
43	16.12	Характеристика строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ. Знакомство с изделием (терка)	1	
44	16.12	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала.Черновая заготовка.	1	
45	17.12	Подготовка к экзамену. Ответы на первые два вопроса к 12 билету.	1	
46	17.12	Выполнение практического задания к 12 билету.	1	
47	18.12	Самостоятельная работа. Выстрагивание основания терки по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.	1	
48	18.12	Самостоятельная работа Выстрагивание ручки терки по заданным размерам.	1	
49	21.12	Самостоятельная работа Выпиливание и обработка кромок ручки терки.	1	
50	21.12	Самостоятельная работа Сборка терки и обработка ее наждачной шкуркой.	1	
51	23.12	Подготовка к экзамену. Ответы на первые два вопроса к 12 билету.	1	
52	23.12	Выполнение практического задания к 12 билету.	1	
53	24.12	Подготовка к экзамену. Ответы на первые два вопроса к 13 билету.	1	
54	24.12	Выполнение практического задания к 13 билету.	1	
55	25.12	Контрольная работа по пройденному материалу за 2 четверть	1	
56	25.12	Контрольная работа по пройденному материалу за 2 четверть	1	

3 четверть 9 «в» - 78часов.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	13.01	Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности.	1	
2	13.01	Знакомство с планом работы обучающихся 9 «в» класса на 3четверть.	1	
3	14.01	Назначение облицовки столярного изделия.	1	
4	14.01	Шпон: виды (строганный, лущеный).	1	
5	15.01	Практика.Изготовление деталей столярного изделия.	1	
6	15.01	Свойства видов шпона, его производство.	1	
7	18.01	. Сравнение видов шпона по образцам.	1	
8	18.01	Повторение 1 билета	1	
9	20.01	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	
10	20.01	Подготовка шпона для облицовки.	1	
11	21.01	Применяемые клеи.	1	
12	21.01	Подготовка клеевого раствора.	1	
13	22.01	Повторение 2 билета	1	

14	22.01	Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт», «в шашку».	1	
15	25.01	Наклеивание шпона запрессовкой.	1	
16	25.01	Облицовочные материалы (пленочный и листовой).	1	
17	27.01	Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.	1	
18	27.01	Повторение 3 билета	1	
19	28.01	Виды и свойства облицовочных материалов.	1	
20	28.01	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	
21	29.01	Облицовка пленками.	1	
22	29.01	Выполнение облицовки пленкой.	1	
23	01.02	Повторение 4 билета	1	
24	01.02	Облицовка поверхности столярного изделия.	1	
25	03.02	Наклеивание шпона на поверхность мебели.	1	
26	03.02	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	
27	04.02	. Установка петель, направляющих.	1	
28	04.02	Повторение 5 билета	1	
29	05.02	Виды петель.	1	
30	05.02	Ремонт петель школьной мебели.		

31	08.02	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	
32	08.02	Ремонт фурнитуры (стяжки, замки, задвижки).	1	
33	10.02	Ремонт фурнитуры (защелки, держатели, крепежные изделия).	1	
34	10.02	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	
35	11.02	Ремонт фурнитуры школьной мебели.	1	
36	11.02	Назначение облицовки столярного изделия.	1	
37	12.02	Изготовление настенного шкафа.	1	
38	12.02	Изготовление настенного шкафа.	1	
39	15.02	Выполнение облицовки пленкой.	1	
40	15.02	Облицовка пленкой столярных изделий.	1	
41	17.02	. Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	1	
42	17.02	Изготовление тумбочки.	1	
43	18.02	Изготовление тумбочки.	1	
44	18.02	Повторение 6 билета	1	
45	19.02	Повторение 7 билета	1	
46	19.02	Самостоятельная работа. Изготовление тумбочки.	1	
47	22.02	Самостоятельная работа. Изготовление тумбочки.	1	

48	22.02	Самостоятельная работа. Изготовление тумбочки.	1	
49	24.02	Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники	1	
50	24.02	Определение по образцам элементов оконного блока.	1	
51	25.02	Технические требования к деталям оконного блока.	1	
52	25.02	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	
53	26.02	Повторение 8 билета	1	
54	26.02	Изготовление деталей оконного блока в учебной мастерской.	1	
55	28.02	Применение приспособлений для изготовления оконного блока.	1	
56	28.02	Подгонка деталей оконного блока.	1	
57	01.03	Сборка оконного блока.	1	
58	01.03	Повторение 9 билета	1	
59	03.03	Изготовление оконного блока в производственных условиях.	1	
60	03.03	Изучение технологической карты.	1	
61	04.03	Виды дефектов столярно-строительного изделия.	1	
62	04.03	Выявление дефектов изделия, подлежащего ремонту.	1	
63	05.03	Повторение 10 билета	1	

64	05.03	Приемы устранения дефектов столярно-строительного изделия.	1	
65	10.03	Составление дефектной ведомости.	1	
66	10.03	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	
67	11.03	Ремонт столярных соединений.	1	
68	11.03	. Замена деталей с отщепами, трещинами, покособленностью	1	
69	12.03	Ремонт оконной рамы.	1	
70	12.03	Повторение 11 билета	1	
71	15.03	Проверка качества работы.	1	
72	15.03	Ремонт двери: укрепление ослабленных соединений, замена деталей.	1	
73	17.03	Самостоятельная работа. Разметка площади комнаты и линолиума в комнате	1	
74	17.03	Самостоятельная работа. Обрезание линолиума и его настил.	1	
75	18.03	Повторение 12,13 билета	1	
76	18.03	Повторение 13,14 билета	1	
77	19.03	Контрольная работа по пройденному материалу за 3 четверть	1	
78	19.03	Контрольная работа по пройденному материалу за 3 четверть	1	

4 четверть 9 «в» - 70 часа.

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	29.03	Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности.	1	
2	29.03	план работы обучающихся 9 «в» класса на 4 четверть.	1	
3	31.03	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Экскурсия.	1	
4	31.03	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1	
5	01.04	Применение универсальных электроинструментов. Т.Б при применении электроинструментов.	1	
6	01.04	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	
7	02.04	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1	
8	02.04	Повторение 1 билета. Практическое задание.	1	
9	05.04	. Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали.	1	
10	05.04	Изучение устройства мебели (корпус, дверь, ящик, фурнитура).	1	
11	07.04	Комбинированный шкаф из секций.	1	
12	07.04	Сборка комбинированного шкафа из секций.	1	
13	08.04	Сборка комбинированного шкафа из секций.	1	

14	08.04	Конструктивные элементы секционной мебели.	1	
15	09.04	Повторение 2 билета. Практическое задание.	1	
16	09.04	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	1	
17	12.04	Установка фурнитуры.	1	
18	12.04	Повторение 3 билета. Практическое задание.	1	
19	14.04	. Секционная мебель. Изготовление секционной мебели.	1	
20	14.04	Нежилые здания.	1	
21	15.04	Перегородка и пол в нежилых зданиях.	1	
22	15.04	Монтаж перегородки.	1	
23	16.04	Повторение 4 билета. Практическое задание.	1	
24	16.04	Способы установки деревянной перегородки.	1	
25	19.04	Крепление каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	1	
26	19.04	Устройство дощатого пола.	1	
27	21.04	Монтаж пола.	1	
28	21.04	Повторение 5 билета. Практическое задание.	1	
29	22.04	Виды сжима для сплачивания пола.	1	
30	22.04	Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	1	

31	23.04	Повторение 6 билета. Практическое задание.	1	
32	23.04	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	
33	26.04	Сравнение свойств рубероида, толя, пергамина, стеклорубероида.	1	
34	26.05	Повторение 7 билета. Практическое задание.	1	
35	28.04	Применение листа асбоцементного, «кровельного железа», черепицы.	1	
36	28.04	Сравнение свойств твердых кровельных материалов.	1	
37	29.04	Назначение и применение картона облицовочного, гипсокартона.	1	
38	29.04	Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	1	
39	30.04	Повторение 8 билета. Практическое задание.	1	
40	30.04	Виды линолеума и его применение при строительстве зданий.	1	
41	05.05	Повторение 9 билета. Практическое задание.	1	
42	05.05	Повторение 9 билета. Практическое задание.	1	
43	06.05	Изготовление фанеры, ее виды (клееная, облицованная строганным шпоном), размеры и применение.	1	
44	06.05	Изучение свойств, сортов, пороков фанеры и ее отношения к влаге.	1	
45	07.05	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	
46	07.05	Ознакомление с видами ДСП и ДВП, их применением.	1	
47	12.05	Повторение 10 билета. Практическое задание.	1	

48	12.05	Повторение 10 билета. Практическое задание.	1	
49	13.05	Правила безопасной работы при настилке линолеума.	1	
50	13.05	Дефекты в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.	1	
51	14.05	Повторение 11 билета. Практическое задание.	1	
52	14.05	Повторение 11 билета. Практическое задание.	1	
53	24.05	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	1	
54	24.05	Приемы наклеивания линолеума на основание.	1	
55	17.05	Повторение 12 билета. Практическое задание	1	
56	17.05	Повторение 12 билета. Практическое задание	1	
57	19.05	Технология настилки дощатого пола.	1	
58	19.05	Крепление половых досок гвоздями к лагам.	1	
59	20.05	Повторение 13 билета. Практическое задание	1	
60	20.05	Повторение 13 билета. Практическое задание	1	
61	21.05	Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	1	
62	21.05	Назначение кровельных материалов.	1	
63	24.05	Повторение 15 билета. Практическое задание	1	
64	24.05	Повторение 15 билета. Практическое задание	1	

65	26.05	Самостоятельная работа: Сборка и прозрачная отделка подсвечника	1	
66	26..05	Самостоятельная работа: Сборка и прозрачная отделка подсвечника	1	
67	27.05	Самостоятельная работа: Сборка и прозрачная отделка подсвечника	1	
68	27.05	Самостоятельная работа Завершение сборки и прозрачной отделки подсвечника.	1	
60	28.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть	1	
70	28.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть	1	

Практические занятия.

9 «в» класс.

№	Название темы	Вид практического занятия.
1	Самостоятельная работа	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.
2	Самостоятельная работа	Изготовление тумбочки
3	Самостоятельная работа	Монтаж пола в школьном помещении и настил линолеума
4	Самостоятельная работа	Сборка и прозрачная отделка подсвечника

Контрольно проверочные работы 9 «в» класс

Контрольная работа по итогам 1 четверти 9 класс.

Фамилия, имя _____

1. Что такое художественная отделка столярного изделия? _____

_____ -
_____ -

2. Виды художественной отделки? _____

_____ -
_____ -

3. Что такое маркетри?

4. Какие существуют виды изделий изготовленные по технологии маркетри? _____

5. Правила безопасности при работе с ножом-косяком.

6. Какие существуют виды клея?

7. Техника безопасности при работе с клеем

Контрольная работа по итогам 2 четверти за 9 класс.

Фамилия, имя _____

1. . Правила техники безопасности при работе с рубанком. _____

2. Правила техники безопасности при работе с лобзиком. _____

3. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда _____

4. Правила безопасности при работе со сверлильным станком _____

Контрольная работа по итогам 3 четверти за 9 класс.

Фамилия, имя _____

1. Назначение шпона, его
виды _____

2. Какими свойствами обладает
шпон? _____

3. Виды и свойства облицовочных
материалов _____

4. Предназначение петель. Виды
петель _____

5. Виды дефектов столярно-строительного
изделия. _____

Контрольная работа по итогам 4 четверти за 9 класс.

Фамилия, имя _____

1. Секционная мебель, в чем ее преимущество? Из каких частей она состоит? _____

2. Способы установки деревянной перегородки в жилом доме _____

3. Процедура настила деревянного пола _____

4. Назначение кровельных материалов _____

5. . Виды линолеума и его применение при строительстве зданий.

6. Правила резки линолеума

4. Список литература:

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.

2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
4. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
5. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012