

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности  
(2023-2024 учебный год)**

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе внеурочной деятельности  
«В стране здоровья»**

***Составители:***

***воспитатели – Касмамбетова Саида Иманакуновна, Безух Вера Витальевна***

В процессе обучения и воспитания в соответствии с идеями здоровьесберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у школьников с ОВЗ необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Обучение школьников с ОВЗ бережному отношению к своему здоровью – актуальная задача современного образования. Предлагаемая программа «В стране здоровья» нацелена на формирование у ребёнка с ОВЗ ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

***Цель:*** формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

***Задачи программы:***

1. Формировать у обучающихся с ОВЗ мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.
2. Развивать познавательную активность школьников с ОВЗ, творческие способности, любознательность.
3. Развивать умение сравнивать, анализировать жизненные ситуации.
4. Воспитывать у школьников с ОВЗ потребность к здоровому образу жизни.

***Участники программы:***

В реализации программы участвуют обучающиеся 7,8 классов.

***Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 1 года обучения, 1 час в неделю. 1 год обучения - 34 часа.

***Формы проведения занятий:***

- Занятия в классе.
- Игры.
- Викторины.
- Экскурсии в медкабинет.
- Беседы.
- Занятия с использованием ИКТ (презентации, видеофрагменты)
- Практическая работа.
- Тестирование.
- Конкурс рисунков.

**Ожидаемые результаты**

**Обучающиеся должны знать:**

- Отличия больного человека от здорового.
- Зачем измеряют вес, рост, температуру и давление.
- Что такое здоровье? Правила гигиены.
- Заболевания кожи, ногтей, волос, зубов.
- Особенности организма, связанные с ростом.
- Основы здорового образа жизни.
- Комплексы физических упражнений, упражнений для релаксации.
- Влияние вредных привычек на здоровье человека.
- О взаимосвязи физического и душевного здоровья человека.
- Основы психологии здоровья.
- Об иммунитете и правилах укрепления здоровья.

- О лекарственных растениях Ивановской области.
- Как влияет окружающая среда на здоровье человека.
- Способы защиты от негативного воздействия некоторых физических явлений на здоровье человека.
- О наследственной предрасположенности к заболеваниям.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Оценивать физические возможности своего организма.
- Оценивать себя в сравнении с другими.
- Осуществлять самоконтроль физического развития и подготовленности. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, питания и отдыха.
- Давать объяснение негативным последствиям вредных привычек. Регулировать свои эмоции.
- Уметь различать ядовитые и неядовитые лекарственные растения. Справляться с конфликтами, связанными с особенностями подросткового возраста.
- Приспосабливаться к окружающей обстановке и регулировать в соответствии с ней свое поведение.
- Анализировать свое поведение в конкретных ситуациях. Проводить элементарный аутотренинг для снятия стресса и коррекции настроения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни»**

*Составитель: воспитатель – Слободянюк Надежда Михайловна*

Здоровый образ жизни – это форма и способы повседневной жизни человека, которые приводят к совершенствованию резервных возможностей организма, успешному выполнению сознательной и профессиональной функции, способности к профилактике наиболее распространённых заболеваний. Программа «Основы здорового образа жизни» учит, как сохранить и укрепить здоровье детей. Только система непрерывного образования и воспитания в области здоровья может обеспечить сохранение и восстановление здоровья детей, вызвать интерес у учащихся к той области знаний, которая связана со здоровьем. Такой подход способствует не только изменению и коррекции отношения учеников и учителей к здоровью, но и формированию учебного процесса, основанного на учёте индивидуальных особенностей учащихся.

**Цель программы** – формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящихся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

**Задачи программы:**

1. Развивать у подростков осознанное неприятие вредных привычек как способов воздействия на свою личность.
2. Воспитывать у школьников потребность в здоровом образе жизни, ответственность за своё здоровье.
3. Воспитывать убеждение в том, что соблюдение правил техники безопасности при обращении с предметами домашнего обихода снижает риск бытового травматизма.
4. Формировать навыки двигательной активности, координации движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

**Содержание программы предполагает изучение по разделам:**

1. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний».
2. «Основы личной безопасности и профилактика травматизма».
3. «Профилактика употребления наркотических веществ».
4. «Питание и здоровье».
5. «Я и другие».
6. «Самопознание».

Программа разработана для обучающихся 5,6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

### ***Планируемые результаты реализации программы***

1. *Результаты первого уровня* (приобрести знания об основах здорового образа жизни).
2. *Результаты второго уровня* (развить ценностное отношение к своему собственному здоровью и внутреннему миру).
3. *Результаты третьего уровня* (сделать осознанный выбор воспитания у себя здоровых привычек и ведения здорового образа жизни).

### ***Условия реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Страна здоровья»**

***Составитель: воспитатель – Карнач Светлана Викторовна***

Программа внеурочной деятельности «Страна здоровья» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

#### ***Цель программы:***

формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

#### ***Задачи:***

1. Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.
2. Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания.
3. Обеспечить физическое и психическое саморазвитие.
4. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
5. Обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время.
6. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
7. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

***Участники программы:*** обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов.

***Режим занятий:*** 1 час в неделю, 34 ч в год.

В процессе реализации программы обучающиеся должны ***знать/уметь:***

- правила гигиены повседневного быта;
- особенности физического развития школьника;
- влияние неправильной осанки и плоскостопия на здоровье;
- показатели самоконтроля за состоянием своего здоровья;
- правила предупреждения простудных заболеваний;
- основные правила закаливания организма;
- что такое близорукость и как она влияет на здоровье человека;
- основы рационального питания;
- способы воспитания двигательных способностей;
- основные виды движения;
- виды подвижных игр;
- правила игры;
- малые формы двигательной активности;

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека; применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные планы и программы по улучшению своего здоровья;
- вести дневник самоконтроля;
- делать точечный массаж;
- самостоятельно выполнять профилактические и общеукрепляющие комплексы физических упражнений;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Тренажерный зал»**

*Составитель: воспитатель – Ганчева Людмила Николаевна*

Представленная программа призвана сформировать у обучающихся с ОВЗ устойчивый интерес и потребность в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовке, к развитию своих физических и психических качеств, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Цель:** формирование интереса и потребности обучающихся с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.

**Задачи:**

1. Обучать школьников с ОВЗ определенным двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами.
2. Формировать устойчивые мотивы и потребности бережного отношения к собственному здоровью, стремление к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.
3. Проводить работу, направленную на совершенствование функциональных возможностей организма, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, улучшение показателей их физического развития, укрепление мышечного тонуса путем постепенного увеличения физической нагрузки на скелетную мускулатуру.
4. Развивать силу и гибкость опорно-двигательного аппарата.
5. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки.
6. Научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня, отказ от вредных привычек, психогигиена и т.п.)
7. Помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью.
8. Воспитывать у обучающихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость.

Занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, просмотра видеоматериала, индивидуальных занятий.

Место проведения: тренажерный зал школы.

Особенности набора детей – обучающиеся с ОВЗ 9в класса.

### **Содержание программы:**

1. Вводное занятие.
  - 1.1. Основы теоретических знаний.
  - 1.2. Общая физическая подготовка (ОФП): упражнения на различные группы мышц.
2. Упражнения силовой направленности.
  - 2.1. Упражнения для развития верхнего плечевого пояса (дельты).
  - 2.2. Упражнения для развития грудных мышц и бицепса рук.
  - 2.3. Упражнения для развития мышц спины и трицепса рук.
  - 2.4. Упражнения для развития мышц ног и пресса.
3. Упражнения на кардиотренажерах.
4. Итоговое занятие.

**Основные методы обучения:** словесный метод, показ, целостное разучивание упражнений, метод расчленённого разучивания упражнений и др.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, по 1 часу в неделю (40 минут).

Основные методы отслеживания результативности - педагогическое наблюдение и тестирование.

При окончании реализации программы каждый обучающийся должен *знать/понимать*:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- формы занятия физической культурой, их целевое назначение и применение в обыденной жизни;
- требования техники безопасности к занятиям;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

*Уметь*:

- выполнять комплексы упражнений по общей физической подготовке и для развития разных групп мышц;
- использовать полученные в процессе обучения по программе знания и навыки в повседневной жизни;
- решать проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт подростков от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в населенном пункте.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Жизненные навыки»**

*Составитель: воспитатель – Карнач Светлана Викторовна*

Весь процесс обучения и воспитания ребенка с ОВЗ направлен на развитие и формирование механизмов, обеспечивающих его адаптацию к различным условиям жизни. Усвоение обучающимися принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию. Одной из основных целей специального образования обучающихся с ОВЗ является подготовка их к самостоятельной жизни в обществе. Достижение такой цели обеспечивает вся система коррекционной учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Один из важнейших элементов этой системы — занятия по социально-бытовой ориентировке.

*Целью* данной программы является развитие социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни.

*Задачи*:

1. Формировать у воспитанников ОВЗ навыки в области безопасности жизни; способствующих социальной адаптации.
2. Развивать коммуникативные функции речи как непереносимое условие социальной адаптации обучающихся данного вида.
3. Дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту.
4. Расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
5. Развивать навыки межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Данная рабочая программа по социальному направлению позволяет педагогу

*Основными формами и методами реализации программных задач являются:*

- практические работы;
- экскурсии;
- сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- наглядные средства обучения.

Рабочей программой определяются следующие основные направления коррекционно-педагогической работы, которые структурируются в виде тематических блоков: «Здравствуй, школа!»; «Азбука безопасности»; «Мир вокруг нас», «Береги свое здоровье».

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов; рассчитана на проведение 1 часа в неделю – 34 часа в год. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Показатели усвоения рабочей программы определены по темам, но для каждого воспитанника определяется свой уровень в зависимости от его возможностей и индивидуальных особенностей.

**Система оценивания** в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, творческие работы.

**Обучающиеся должны уметь:**

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- правильно вести себя в общественных местах;
- правильно вести себя при встрече с животными;
- оказать первую медицинскую помощь при небольшом кровотечении.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

**Составитель: воспитатель – Карнач Светлана Викторовна**

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения обучающихся младших классов с ОВЗ в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

**Цель программы:** создать условия для формирования у обучающихся с ОВЗ чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

**Задачи программы:**

1. Расширять кругозор и познавательную деятельность.
2. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.
3. Учить приемам исполнительского мастерства.
4. Формировать читательскую культуру.
5. Формировать представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.
6. Формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.
7. Развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности.
8. Развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь.
9. Развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней.
10. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры.
11. Воспитывать чувства любви и гордости к родному краю.
12. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

**Методы текущего контроля:** наблюдение, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа разработана для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

После прохождения данного курса обучающиеся должны уметь:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- на элементарном уровне различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- рассказывать об увиденном в театре, музее, библиотеке, на природе и др.
- разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- самостоятельно читать книги, участвовать в классных и общешкольных мероприятиях;
- определять последовательность действий на творческих занятиях;
- работать на творческих занятиях по предложенному педагогом плану;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях;
- проявлять интерес к культуре своего Отечества, края;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности**  
**по профминимуму «Россия – мои горизонты»**

*Составители:*

*воспитатели – Безух Вера Витальевна, Касмамбетова Саида Иманакуновна,  
Слободянюк Надежда Михайловна*

Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание данной программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности и др.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Научить обучающихся с ОВЗ постановке дальних и ближних профессиональных целей.
2. Помочь обучающимся с ОВЗ определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.
3. Помочь обучающимся с ОВЗ сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.
4. Формировать рекомендаций для обучающихся с ОВЗ по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
5. Формировать у обучающихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального и среднего профессионального образования, а также выбора ими рабочих профессий.
6. Повышать информированность обучающихся с ОВЗ об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

7. Формировать ценностные отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
8. Информировать обучающихся с ОВЗ о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с ОВЗ с 6 по 9 классы.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно). Занятия в рамках программы проводятся 1 раз в неделю.

#### ***Планируемые результаты:***

- Дать обучающимся с ОВЗ представление о содержании различных профессий.
- Получение обучающимися с ОВЗ информации о правилах выбора профессии.
- Расширить у обучающихся с ОВЗ терминологию профориентации.
- Знать обучающимся с ОВЗ требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести выбранную специальность.
- Дать представление обучающимся с ОВЗ о существующих путях и условиях профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства.
- Получение обучающимися с ОВЗ подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях.
- Знакомство обучающихся с ОВЗ с типами обстоятельств (факторов), которые необходимо учитывать при выборе профессии.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Труд на радость себе и людям»**

***Составитель: воспитатель – Слободянюк Надежда Михайловна***

Внеурочная деятельность социального направления обеспечивает формирование представлений о развитии культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий. В программе «Труд на радость себе и людям» предусмотрено выполнение школьниками творческих работ.

***Цель программы:*** воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности.

#### ***Задачи:***

8. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.
9. Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
10. Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.
11. Формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
12. Развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

***Адресат программы:*** обучающиеся с ОВЗ 5 класса.

***Разделы программы:***



1. Формирование самопознания и самовоспитания.
2. Развитие творческого потенциала и коллектива класса.
3. Интересы и склонности в выборе профессии.
4. Коллективная деятельность, развитие творчества.

**Формы работы:** беседы, показ мультимедийных презентаций, учебных фильмов; трудовой десант, субботники по благоустройству школы, генеральная уборка класса, коридоров, спальни, уход за цветами на клумбах, работа в теплице, беседа, акции Добра.

**Ожидаемые результаты:**

- получение воспитанником опыта успешного трудового действия под руководством взрослого, опыта самостоятельного группового действия;
- формирование позитивного отношения к труду и родной культуре;
- соблюдать нравственные стороны труда: работать дружно, честно, приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- планирование деятельности для достижения результата, понимать цель труда;
- анализ объектов.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе внеурочной деятельности «Формирование нравственных ценностей и семейных традиций»

**Составитель: воспитатель – Ганчева Людмила Николаевна**

Данный курс внеурочной деятельности направлен на формирование у обучающихся с ОВЗ установки на создание в будущем конструктивной семьи, имеющей позитивные семейные традиции и устойчивые нравственные ценности.

**Цель программы:** способствовать у обучающихся с ОВЗ формированию потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, понимания необходимости сохранения института семьи.

**Задачи программы:**

1. Ознакомить учащихся с современными представлениями о семье и браке.
2. Приобщать учащихся к самопознанию и самоактуализации.
3. Развивать интерес к познанию и принятию чужого внутреннего мира.
4. Формировать навыки эффективной коммуникации.
5. Ознакомления учащихся с особенностями ведения семейного бюджета.

Занятия проводятся с обучающимися с ОВЗ в групповой форме.

Количество занятий – 34 занятий в год, 1 занятие в неделю.

Продолжительность каждого занятия – 40 минут.

**Формы работы:**

- Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации.
- Решение и составление коммуникативных, психологических и этических задач.
- Рефлексия.

Трудности в воспитании детей. Конфликты родителей и детей. Пути выхода их конфликтных ситуаций.

**Батарей диагностических методик:**

- Анкетирование, незаконченные предложения.
- Тестовая диагностика личностного роста школьников (Степанов П. В., Григорьев Д. В., Кулешова И. В.)
- Тест Гилфорда «Социальный интеллект», тест Розенцвейга.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

После прохождения курса по данной программе обучающийся должен:

- *иметь представление:* об исторических изменениях семьи и брака в человеческом обществе, о взаимосвязи семьи, общества и государства, негативных последствиях разрушения традиционных устоев семьи и нравственных основ брака, о функциях и типах семейного воспитания; о психологических различиях между людьми обоего пола,

влияющих на отношения между членами семьи; о содержании тендерных характеристик личности – мужественности и женственности; о биологических и социальных причинах тендерных различий, о мужских и женских социальных ролях;

- *знать*: значение основных понятий (по каждой теме), существующие модели семьи, роль семейных ценностей, нравственные нормы брака и их сущность; основные современные проблемы в области межличностных отношений между мужчинами и женщинами; роль психологической и функциональной совместимости будущих супругов в построении семейных отношений;
- *уметь* на элементарном уровне характеризовать гармоничную и проблемную семьи, сравнивая их по уровню воспитательного потенциала; анализировать и учитывать особенности полотиличного поведения в семейных ситуациях, прогнозировать характер и результат возможного взаимодействия в этих ситуациях.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»**

*Составитель: воспитатель – Слободянюк Надежда Михайловна*

Существенным аспектом, определяющим качество обучения школьников, является формирование коммуникативных умений и навыков, что предполагает использовать ресурс коммуникации для решения многих педагогических задач.

**Цель настоящей программы:** развитие коммуникативных навыков общения.

**Задачи:**

1. Развивать навыки эффективного общения, положительного эмоционального отношения к окружающим.
2. Способствовать эмоциональному раскрепощению.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 5,6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, что составляет 34 часа в год.

**Содержание программы:**

1. Я и моё поведение (6 часов).
2. Я и другие (6 часов).
3. Уроки доброты (6 часов).
4. Уроки вежливости (6 часов).
5. Уроки Ушинского (6 часов).
6. В мире мудрых пословиц (4 часов).

**Ожидаемые результаты:**

В результате прохождения программного материала к концу года обучающиеся должны **знать:**

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

**Уметь:**

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
10. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
11. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

12. Быть сострадательными к чужому горю.
13. Не обижать животных и птиц.
14. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
15. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
16. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности «Этические беседы»**

**Составитель:**  
**воспитатели – Касмамбетова Саида Иманакуновна**

Уроки этики для обучающегося с ОВЗ – это прежде всего уроки самопознания, открытия себя, своего человеческого статуса. Решается круг проблем, связанных с нахождением ребёнка с ОВЗ внутри семейного и школьного коллективов. Тематические разделы учебного курса этики охватывают широкий круг проблем. Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь обучающемуся с ОВЗ в постижении норм человеческих отношений, умению строить отношения с окружающими людьми, конструктивно общаться с ними.

**Цель программы:** освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

#### **Задачи:**

1. Устанавливать взаимное доверие между обучающимися с ОВЗ и педагогом.
2. Предоставить возможности обучающимся с ОВЗ проявить себя и своё отношение к окружающему миру.
3. Научить обучающихся с ОВЗ всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.
4. Прививать обучающимся с ОВЗ стремление к постоянному познанию.

#### **Разделы программы:**

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

#### **Формы и виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- виртуальные походы в музей;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована обучающимся с ОВЗ 5,6 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

#### **Планируемые результаты реализации программы:**

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

*Для достижения данного уровня результатов необходимо:* сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

*Для достижения данного уровня результатов необходимо:*

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, свободным человеком.