

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждаю  
Директор школы



Смирнова Г.Н.

«31»августа 2022 г.

## **Антикоррупционная программа**

**ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**на 2022-2026 учебные годы**

п. Заокский

2022 г.

## Пояснительная записка

Антикоррупционная программа Государственного образовательного учреждения Тульской области «Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2021 год (далее Программа) разработана на основании Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Приказ 1568, Закона Тульской области от 12.11.2008 № 1108-ЗТО «Об отдельных мерах по противодействию коррупции в Тульской области», положения об антикоррупционной политике ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ», утвержденного от 07.11.2014 г. приказ № 268, других нормативно-правовых актах.

Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ», перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.

Данная программа, способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, предупреждению коррупционного поведения граждан.

Актуальность данной программы определена широким спектром предпринимаемых государством и обществом мер, направленных на борьбу с коррупцией. Проблема коррупции серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных институтов, включая и образование. Коррупция серьезно препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз национальной безопасности. Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В рамках определения стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы проявления проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности, поэтому борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер.

Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

## 1. Цели и задачи антикоррупционной программы

**Цель антикоррупционной программы ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»** – воспитание ценностных установок и развитие антикоррупционного мировоззрения путем повышения правовой и гражданской компетентности, формирование нетерпимости к коррупционным правонарушениям.

### **Задачи программы:**

- ознакомление обучающихся и сотрудников Учреждения с различными формами проявления коррупции;
- разработка профилактических мер, направленных на предупреждение коррупционных правонарушений;
- воспитание нетерпимости к различным формам проявления коррупции;
- содействие выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- формирование знаний о методах борьбы с коррупцией;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- создание оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в деятельность ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» и др.

## 2. Понятия и определения, используемые в антикоррупционной программе

Определение основных компонентов антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

**1. Антикоррупционная политика** — деятельность ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции.

**2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов** - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

**3. Коррупция** (от *лат. corrumpere* – «растлевать») – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные формы проявления коррупции:

- **бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.
- **деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора: стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.
- **коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Систематизируя рассмотренные выше понятия, можно выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:

- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;

- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взятничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

**4. Коррупционное правонарушение** - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

**5. Коррупциогенный фактор** - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

**6. Противодействие коррупции** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**7. Субъекты антикоррупционной политики** - общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

**8. Конфликт интересов** - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами Учреждения, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником (представителем организации) которой он является.

### 3. Основные принципы антикоррупционной политики

Противодействие коррупции в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» осуществляется на основе следующих принципов:

1. Приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию.
2. Обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля над ней.
3. Приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
4. Взаимодействия с общественными объединениями и гражданами.
5. Принцип личного примера руководства.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.
7. Принцип контроля и регулярного мониторинга.

### 4. Основные меры профилактики коррупционных правонарушений

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

1. Разработка и реализация антикоррупционных программ.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по реализации антикоррупционной программы.

3. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
4. Антикоррупционное образование и пропаганда.
5. Иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

### **5. Антикоррупционное образование и пропаганда**

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

Организация антикоррупционного образования осуществляется лицом, ответственным за профилактику антикоррупционных правонарушений.

Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» по вопросам противодействия коррупции в любых ее проявлениях, воспитания чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **6. Внедрение антикоррупционных механизмов**

1. Проведение совещания с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди администрации и учителей ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» по недопущению фактов сбора и получения денежных средств.

3. Проведение проверок целевого использования средств, выделенных школе из средств бюджета.

4. Участие в комплексных проверках школы по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.

5. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности в школе:

- выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;
- выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов школы, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

6. Анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в школе. Подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации стратегии антикоррупционной политики.

7. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ». Проведение по результатам проверок, организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

8. Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов принимается директором ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ».

3. Граждане (обучающиеся, родители, работники) вправе обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике школы с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

### 8. Перечень антикоррупционных мероприятий и порядок их выполнения

Антикоррупционная политика включает следующий перечень мероприятий, которые Учреждение планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции:

Направление	Мероприятия
Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	1. Разработка и внедрение положения об антикоррупционной политике
	2. Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью организации, стандартной антикоррупционной оговорки
	3. Введение антикоррупционных положений в должностные инструкции работников.
	4. Реализация кодекса этики и служебного поведения
	5. Разработка и внедрение программы воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения
Разработка и внедрение антикоррупционных механизмов	1. Проведение совещания с работниками ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» по вопросам антикоррупционной политики в образовании.
	2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и учительского состава ГОУ ТО «Заокская школа-интернат» по недопущению фактов сбора и получения денежных средств.
	3. Проведение проверок целевого использования средств, выделенных школе из средств бюджета.
	4. Участие в комплексных проверках ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.
	5. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности в школе: - выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования; - выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов школы, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

	<p>6. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ». Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.</p> <p>7. Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений при организации и проведении ГИА. Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к итоговой аттестации по форме ГИА.</p>
<p>Антикоррупционные образование и пропаганда</p>	<p>1. Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2. Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.</p> <p>3. Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур.</p> <p>4. Изучение правовых и морально-этических документов антикоррупционной политики.</p> <p>5. Выпуск антикоррупционного бюллетеня.</p> <p>6. Воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p>	<p>1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.</p> <p>2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов принимается директором ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Граждане (обучающиеся, родители, работники) праве обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике школы с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.</p>
<p>Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации</p>	<p>1. Осуществление регулярного контроля соблюдения внутренних процедур.</p> <p>2. Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета.</p>
<p>Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов</p>	<p>Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции .</p> <p>Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в</p>

### 9. Планируемый результат

1. Создание системы антикоррупционной работы в школе. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину.
2. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе.
3. Разработка и реализации программы воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.