

**Описание модели организации образовательного процесса
государственного общеобразовательного учреждения
Тульской области "Заокская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области "Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее по тексту Учреждение) в своей деятельности реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Уставом целью деятельности Учреждения является создание необходимых условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

Участие Учреждения в мероприятии «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» во многом способствовало достижению поставленной цели.

Основной задачей реализации мероприятия стало обновление материально-технической базы кабинетов коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), кабинетов ЛФК, робототехники. Решение данной задачи будет способствовать:

- созданию современной коррекционно-развивающей воспитывающей среды;
- повышению эффективности коррекционно-развивающих занятий;
- расширению в Учреждении сферы деятельности дополнительного образования;
- совершенствованию организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

К началу 2022-2023 учебного года кабинеты коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), кабинеты ЛФК, робототехники необходимым оборудованием оснащены и открыты для проведения занятий с обучающимися.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога распределены на рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку. Каждая зона оформлена максимально комфортно: мягкая мебель – в консультационной зоне, модульная мебель – для проведения групповых занятий. Вдоль стен размещены шкафы, предназначенные для хранения дидактических материалов, пособий, игр. Рабочие места педагогов оснащены компьютерами.

Кабинет педагога-психолога представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Элементы цифровой информационной и образовательной среды кабинета:

- интерактивный рабочий стол, на который можно устанавливать любое программное обеспечение для проведения коррекционных занятий;

- мультимедийный комплекс с 3D визуализацией, дающий возможность проводить яркие обучающиеся занятия в подвижной форме;

- демонстрационный стол – богатая комплектация, включающая десятки интерактивных программ, методических пособий и дидактических материалов;

Кроме того, приобретены:

- дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе, о других людях и нормах социальных отношений, словаря обобщающих понятий, изучения правил этикета, дорожного движения, развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, развития эмоционально-волевой сферы;

- тактильные игры-тренажёры для активизации мозговой активности;

- инвентарь для развития крупной и мелкой моторики;

- функционально ориентированные игрушки и пособия для развития сенсомоторных функций.

Во вновь оборудованном кабинете педагога-психолога реализуются программы:

- «Коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы» (1-4 классы);

- «Развитие познавательных процессов» (5-8 классы);

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы);

- «Я познаю мир» (6-7 классы);

- «Укрепление семьи. Обучение социальным навыкам» (9 класс);

- «Я выбираю профессию» (8,9 классы) и др.

Новизна и практическая значимость программ заключается в наличии пропедевтических связей и использовании современного оборудования.

Современное оборудование установлено в кабинете учителя-логопеда.

Профессиональный сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс Logo 7 имеет большие возможности для коррекции и развития различных сторон речи обучающихся.

Умное зеркало Artikme предназначено для работы с детьми с целью устранения нарушений речи. Ребёнок видит не только своё зеркальное отражение. Он попадает в сказку с волшебными героями, которые помогают ему выполнять артикуляционные, звуковые упражнения, правильно произносить звуки и следить за дыханием.

Профессиональный коррекционно-развивающий логопедический стол «Logo PRO» предназначен для проведения различных видов упражнений, в том числе для развития речи неговорящих детей, логопедического массажа, для развития мелкой и общей моторики.

Работа с интерактивными комплексами делает занятия в логопедическом кабинете интересными, содержательными, эффективными.

Оборудование, установленное в кабинете учителя-дефектолога, позволяет решать следующие задачи:

- обогащение представлений обучающихся об окружающем мире;
- восполнение пробелов в знаниях по учебным дисциплинам;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- двигательное и сенсорное развитие.

Образовательная система Эдуквест, установленная в кабинете учителя-дефектолога, включает мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, а также дидактические материалы и детальные планы уроков. Программная оболочка Эдуквест состоит из 10 тематических модулей, в которую входят все основные сферы гармоничного развития ребенка: семья и друзья, природа, волшебная математика, родной язык и другие. Более 200 готовых заданий программного обеспечения направлены на развитие мышления, когнитивных компетенций и моторики.

Стол психолога-дефектолога АЛМА СТАРТ предназначен для общеразвивающих и узкоспециализированных занятий, в том числе для развития альтернативных коммуникаций.

Интерактивная песочница «Умный стол» оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности. При взаимодействии с песком у детей совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления.

Использование дидактических пособий и обучающих игр, приобретенных для работы в кабинете учителя-дефектолога в рамках мероприятия «Доброшкола» (говорящая мягкая игрушка, набор музыкальных инструментов, плакаты «Составь портрет» и др.), способствует развитию у ребенка моторных навыков, обогащению сенсорного опыта, пространственного мышления. Дети учатся ориентироваться в таких свойствах предмета, как форма, величина, цвет, устанавливать логические связи между предметами и явлениями.

Во вновь оборудованном кабинете учителя-дефектолога реализуются программы:

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»;
- «Двигательное развитие»;

- «Сенсорное развитие»;
- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»;
- «Предметно-практические действия»;
- «Развитие мелкой моторики».

Реализация данных программ основана на использовании оборудования, приобретённого в рамках мероприятия «Доброшкола».

Лечебная физическая культура как учебный предмет составляет неотъемлемую часть учебного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями. В рамках мероприятия «Доброшкола» в школе создан кабинет ЛФК (ранее занятия ЛФК проводились в общем спортивном зале). Установленное в кабинете оборудование позволяет решать следующие задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, навыков пространственной ориентировки;
- укрепление мышечно-связочного аппарата;
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- улучшение координации движений.

Оборудование кабинета разнообразно. Это балансиры, эспандеры, массажные дорожки, тактильный комплекс «Солнышко», состоящий из 11 модулей. С большим интересом дети занимаются на различных видах тренажёров (беговая дорожка, тренажёры для ног, гребной тренажёр), на батуте. В кабинете установлена шведская стенка и 3 дополнительных компонента: турник, брусья (с подлокотниками) и скамья (с валиками). Разнообразие видов деятельности на занятиях ЛФК обеспечивает использование наборов предметов и мячей для спортивных игр, двигательно-развивающих комплексов.

Комплекс интерактивная стена Кидалки из компьютера, проектора, датчиков и программного обеспечения позволяет создать трансформируемую игровую среду. Работа с комплексом способствует развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков детей, умения творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

В целом занятия в кабинете ЛФК способствуют повышению двигательной активности обучающихся, улучшению состояния их здоровья, развитию психофизических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Рабочая программа по лечебно-физической культуре разработана с учётом возможностей установленного в кабинете оборудования.

С целью расширения спектра реализуемых в Учреждении программ дополнительного образования в рамках мероприятия «Доброшкола» оборудован кабинет робототехники. Кабинет Робототехника в школе – это отличный способ

для подготовки детей с ограниченными возможностями к современной жизни, наполненной высокими технологиями. Образовательная робототехника – это вид моделирующей творчески-продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной, созидательной игры.

В оснащение кабинета входят планшетный компьютер для программирования, многочисленные базовые наборы по робототехнике для детей от 7 до 12 лет, которые включают в себя основные программируемые электронные элементы робота (модули питания и связи, датчики, исполнительные модули, силовые модули и т.д.). Собираемые из модулей проекты знакомят детей с устройством робота, позволяя понять принцип его работы.

Для сборки моделей в кабинете установлено 6 столов-трансформеров «Пента». Для демонстрации собранных моделей роботов в центре кабинета установлен особый стол с высокими бортами.

На базе кабинета робототехники реализуется программа кружка дополнительного образования «Робототехника». Цель программы – развитие логического мышления, творческих способностей детей, умения ставить перед собой задачи и решать их. Дети с удовольствием посещают занятия в кабинете. В процессе создания моделей роботов у них формируются элементарные конструкторские умения и навыки, развивается память, внимание, мышление, реализуется творческий потенциал личности. В конечном итоге это будет способствовать их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В целом в процессе реализации мероприятия «Доброшкола» в Учреждении решена основная задача: обновлена материально-техническая база учебных кабинетов. В результате создана коррекционно-развивающая воспитывающая среда, способствующая повышению качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обновлено содержание коррекционно-развивающих программ, расширен спектр программ дополнительного образования.

Обновлённая база учебных кабинетов позволяет внедрять в образовательный процесс современные технологии обучения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса. Педагогам и обучающимся стали доступны новые образовательные ресурсы. Предметно-эстетическая среда кабинетов коррекционно-развивающих занятий, ЛФК, робототехники создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Расширились возможности для повышения компетенции педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий. Каждый

ребёнок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и вне её, сделать мир вокруг себя ярче.