

Утверждаю  
Директор:

Согласовано  
ЗД по ВР

\_\_\_\_\_  
Смирнова Г.Н.

\_\_\_\_\_  
Кудашова Т. В.

Приказ от 31.08.2023 г. № 51-осн.

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по профминимуму «Россия – мои горизонты»**  
**для обучающихся 6-9 классов**

***2023-2024 учебный год***

Составители:

воспитатели Безух В.В., Касмамбетова С.И., Слободянюк Н.М.

Принято на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от 31.08. 2023 года)

Рассмотрено на заседании МО воспитателей

(протокол № 1 от 31.08. 2023 года)

## Оглавление

1. Нормативно-правовая и документальная основа .....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Цель и задачи программы.....	4
4. Содержание программы.....	4
5. Планируемые результаты реализации программы.....	10
6. Календарно-тематический план программы.....	10
7. Литература.....	15

## **1. Нормативно-правовая и документальная основа**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
7. Устав ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2013 г.).
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Пояснительная записка**

*«Задача конкретная - за ближайшие пять лет  
порядка миллиона специалистов рабочих профессий для  
электронной промышленности, индустрии робототехники,  
машиностроения, металлургии, фармацевтики,  
сельского хозяйства, строительства, транспорта  
и других отраслей, ключевых для обеспечения  
суверенитета и конкурентоспособности России»  
В.В. Путин*

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание данной программы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для

развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Научить обучающихся с ОВЗ постановке дальних и ближних профессиональных целей.
2. Помочь обучающимся с ОВЗ определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.
3. Помочь обучающимся с ОВЗ сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.
4. Формировать рекомендации для обучающихся с ОВЗ по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
5. Формировать у обучающихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального и среднего профессионального образования, а также выбора ими рабочих профессий.
6. Повышать информированность обучающихся с ОВЗ об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.
7. Формировать ценностные отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
8. Информировать обучающихся с ОВЗ о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

### **4. Содержание программы**

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с ОВЗ с 6 по 9 классы.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Занятия в рамках программы проводятся 1 раз в неделю.

**Тема 1. Вводный урок «Моя Россия - мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ - счастье в труде) (1 час)**

Россия - страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

**Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)**

**В 6 классе:** тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

1. «ХОЧУ» - ваши интересы;
2. «МОГУ» - ваши способности;
3. «БУДУ» - востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного

представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

**В 7 классе:** тематическое содержание занятия предполагает знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность.

Информирование обучающихся о разнообразии сред и современных профессий: формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений.

Обучающимся предстоит предложить проектные решения по тематическим направлениями виртуального города профессий «Профиград»: выбрать проблему для решения, сформировать проектную задачу, сформировать команду профессионалов из разных профессий, предложить и презентовать решение.

**В 8 классе:** занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования).

Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

**В 9 классе:** формирование представлений о преимуществах обучения в образовательных организациях профессионального образования. Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для обучающихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

### **Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)**

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль».

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мой профиль» - диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения - около 15 минут. По итогам диагностики рекомендуется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате).

### **Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)**

**В 6-7 классе:** обучающиеся знакомятся с системой общего образования РФ и понятием «дополнительное образование для школьников», обсуждают значение и возможности, которые дает образование каждому человеку, учатся подбирать дополнительное образование для решения разных задач, в том числе для подготовки к будущему профессиональному выбору.

**В 8-9 классе:** обучающиеся знакомятся с понятием «профессиональное образование» и его уровнями, учатся соотносить профессии и уровень образования, который требуется для их освоения, узнают об условиях поступления, длительности обучения, результатах образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

### **Тема 5. Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)**

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики, и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии - это качество - безопасность - эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность.

**Тема 6. Профориентационная диагностика «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час)**

Методика «Мои ориентиры» - онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. В 8-9 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению. Версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров.

**Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.

**Тема 8. Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий. Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

**Тема 10. Профориентационное занятие «Профессии в области цифровых технологий» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)**

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором

российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии - это качество - безопасность - эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: медицина, реабилитация, генетика.

**Тема 11. Профориентационная диагностика «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)**

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов, в силу особенностей образовательных возможностей для данной нозологии.

**Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

**Тема 13. Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)**

**В 6-7 классе:** обучающиеся знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья, льгот при поступлении в учебные заведения, возможностей предоставления служебного жилья и др.

**В 8-9 классе:** обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «правоохранительные органы» и с основными профессиями в сфере, соотнося различные ведомства с занятыми в них сотрудниками; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях работы в правоохранительных органах.

**Тема 15. Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее - моя страна» (1 час)**

Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.

**Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

**Тема 18. Профориентационное занятие «Профессии в аграрной сфере» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.

**Тема 20. Профориентационное занятие «Профессии в области медицины» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

**Тема 22. Профориентационное занятие «Профессии на благо общества»**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономике и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.

**Тема 24. Профориентационное занятие «Творческие профессии»**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)**

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями - популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.



**Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)**

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

**Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)**

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

**Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)**

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

**Тема 29. Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере» (1 час)**

Знакомство с профессией инженера и данной профессиональной областью.

**Тема 30. Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере» (1 час)**

Знакомство с профессиями в цифровой сфере.

**Тема 31. Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

**Тема 32. Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины» (1 час)**

Формирование представлений о компетенциях и особенностях медицинских профессий.

**Тема 33. Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере» (1 час)**

Знакомство обучающихся с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.

**Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)**

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

**5. Планируемые результаты:**

- Дать обучающимся с ОВЗ представление о содержании различных профессий.
- Получение обучающимися с ОВЗ информации о правилах выбора профессии.
- Расширить у обучающихся с ОВЗ терминологию профориентации.
- Знать обучающимся с ОВЗ требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести выбранную специальность.
- Дать представление обучающимся с ОВЗ о существующих путях и условиях профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства.
- Получение обучающимися с ОВЗ подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях.
- Знакомство обучающихся с ОВЗ с типами обстоятельств (факторов), которые необходимо учитывать при выборе профессии.

**Основными результативными критериями и показателями эффективности профориентационной программы являются:**

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность обучающегося в социальной значимости труда, т. Е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания обучающегося. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

### 6. Календарно-тематическое планирование программы

#### Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6в класса

№	Дата	Тема занятия
1	07.09.23	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ - счастье в труде).
2	14.09. 23	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию: хочу, могу, буду).
3	21.09.23	Профориентационная диагностика «Мой профиль» разбор результатов анкетирования.
4	28.09.23	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования).
5	05.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования».
6	12.03.23	Профориентационное занятие «Россия в деле» (диагностика готовности к профессиональному самоопределению).
7	19.10.23	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) <i>Региональный компонент.</i>
8	26.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (проекта «Билет в будущее» по профессии: металлург и др.) <i>Региональный компонент.</i>
9	02.11.23	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
10	09.11.23	Профориентационное занятие «Профессии в области цифровых технологий»: программист, робототехник.
11	16.11.23	Профориентационное занятие «Россия в деле».
12	23.11.23	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).
13	30.11.23	Профориентационное занятие «Инженерная сфера» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:

		инженер-конструктор, электромонтер и др.) <i>Региональный компонент.</i>
14	07.12.23	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах).
15	14.12.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности»
16	21.12.23	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».
17	11.01.23	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).
18	18.01.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (платформа проекта «Билет в будущее» по профессии агроном, зоотехник и др.)
19	15.01.23	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии).
20	01.02.23	Профориентационное занятие «Профессии в области медицины»: врачи, биотехнолог и др.)
21	08.02.23	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства).
22	15.02.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
23	22.02.23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).
24	29.02.23	Профориентационное занятие «Творческие профессии: дизайнер, продюсер и др.)
25	07.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1): учитель, актер, эколог.
26	14.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2): пожарный, ветеринар, повар.
27	21.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).
28	28.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).
29	04.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере».
30	11.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере».
31	18.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности».
32	25.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины».
33	02.05.23	Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере».
34	16.05.23	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты» для обучающихся 7в класса**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>
1	07.09.23	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».
2	14.09.23	Профориентационное занятие «Открой свое будущее» (знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность; информирование о разнообразии сред и современных профессий).
3	21.09.23	Профдиагностика «Мой выбор» (что я знаю о своих возможностях, самооценка и уровень притязаний).
4	28.09.23	Профориентационное занятие «Система образования в России».
5	05.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования».
6	12.03.23	Профориентационное занятие «Россия в деле» (диагностика готовности к профессиональному самоопределению).

7	19.10.23	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) <i>Региональный компонент.</i>
8	26.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (проекта «Билет в будущее» по профессии: металлург и др.) <i>Региональный компонент.</i>
9	02.11.23	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
10	09.11.23	Профориентационное занятие «Профессии в области цифровых технологий»: программист, робототехник.
11	16.11.23	Профориентационное занятие «Россия в деле».
12	23.11.23	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).
13	30.11.23	Профориентационное занятие «Инженерная сфера» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) <i>Региональный компонент.</i>
14	07.12.23	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы; льготы при проступлении в учебные заведения, возможности предоставления служебного жилья).
15	14.12.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности»
16	21.12.23	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».
17	11.01.23	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).
18	18.01.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (платформа проекта «Билет в будущее» по профессии агроном, зоотехник и др.)
19	15.01.23	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии).
20	01.02.23	Профориентационное занятие «Профессии в области медицины»: врачи, биотехнолог и др.)
21	08.02.23	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства).
22	15.02.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
23	22.02.23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).
24	29.02.23	Профориентационное занятие «Творческие профессии: дизайнер, продюсер и др.)
25	07.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1): учитель, актер, эколог.
26	14.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2): пожарный, ветеринар, повар.
27	21.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).
28	28.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).
29	04.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере».
30	11.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере».
31	18.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности».
32	25.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины».
33	02.05.23	Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере».

34	16.05.23	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».
----	----------	--

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты» для обучающихся 8в класса**

№	Дата	Тема занятия
1	07.09.23	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (формирование представлений о развитии и достижениях страны в различных сферах: медицина и здоровье, архитектура и строительство, информационные технологии, промышленность и добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, безопасность, креативные технологии, сервис и торговля, предпринимательство и финансы).
2	14.09.23	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (о разнообразии направлений профессионального развития, возможностях прогнозирования результатов своего профессионального самоопределения).
3	21.09.23	Профориентационная диагностика «Мой профиль» разбор результатов анкетирования.
4	28.09.23	Профориентационное занятие «Система образования России» (знакомство с понятием «профессиональное образование» и его уровнями).
5	05.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования».
6	12.03.23	Профориентационное занятие «Россия в деле» (диагностика готовности к профессиональному самоопределению).
7	19.10.23	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) <i>Региональный компонент.</i>
8	26.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (проекта «Билет в будущее» по профессии: металлург и др.) <i>Региональный компонент.</i>
9	02.11.23	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)
10	09.11.23	Профориентационное занятие «Профессии в области цифровых технологий»: программист, робототехник.
11	16.11.23	Профориентационное занятие «Россия в деле».
12	23.11.23	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).
13	30.11.23	Профориентационное занятие «Инженерная сфера» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) <i>Региональный компонент.</i>
14	07.12.23	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (актуализация знаний об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций).
15	14.12.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности»
16	21.12.23	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».
17	11.01.23	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).
18	18.01.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (платформа проекта «Билет в будущее» по профессии агроном, зоотехник и др.)
19	15.01.23	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии).

20	01.02.23	Профориентационное занятие «Профессии в области медицины»: врачи, биотехнолог и др.)
21	08.02.23	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства).
22	15.02.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
23	22.02.23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).
24	29.02.23	Профориентационное занятие «Творческие профессии: дизайнер, продюсер и др.)
25	07.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1): учитель, актер, эколог.
26	14.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2): пожарный, ветеринар, повар.
27	21.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).
28	28.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).
29	04.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере».
30	11.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере».
31	18.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности».
32	25.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины».
33	02.05.23	Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере».
34	16.05.23	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты» для обучающихся 9в класса**

№	Дата	Тема занятия
1	07.09.23	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (формирование представлений о развитии и достижениях страны в различных сферах: медицина и здоровье, архитектура и строительство, информационные технологии, промышленность и добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, безопасность, креативные технологии, сервис и торговля, предпринимательство и финансы).
2	14.09.23	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (формирование представлений о преимуществах обучения в образовательных организациях; актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для обучающихся).
3	21.09.23	Профориентационная диагностика «Мой профиль» разбор результатов анкетирования.
4	28.09.23	Профориентационное занятие «Система образования России» (продолжение знакомства с понятием «профессиональное образование» и его уровнями).
5	05.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере науки и образования».
6	12.03.23	Профориентационное занятие «Россия в деле» (диагностика готовности к профессиональному самоопределению).
7	19.10.23	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) <i>Региональный компонент.</i>
8	26.10.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности» (проекта «Билет в будущее» по профессии: металлург и др.) <i>Региональный компонент.</i>
9	02.11.23	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

10	09.11.23	Профориентационное занятие «Профессии в области цифровых технологий»: программист, робототехник.
11	16.11.23	Профориентационное занятие «Россия в деле».
12	23.11.23	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).
13	30.11.23	Профориентационное занятие «Инженерная сфера» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) <i>Региональный компонент.</i>
14	07.12.23	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (знакомство с понятием «правоохранительные органы» и с основными профессиями в сфере, соотнося различные ведомства с занятыми в них сотрудниками; актуализация знаний о возможностях и ограничениях работы в госструктурах).
15	14.12.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере управления и безопасности»
16	21.12.23	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».
17	11.01.23	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).
18	18.01.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (платформа проекта «Билет в будущее» по профессии агроном, зоотехник и др.)
19	15.01.23	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии).
20	01.02.23	Профориентационное занятие «Профессии в области медицины»: врачи, биотехнолог и др.)
21	08.02.23	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства).
22	15.02.23	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)
23	22.02.23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).
24	29.02.23	Профориентационное занятие «Творческие профессии: дизайнер, продюсер и др.)
25	07.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1): учитель, актер, эколог.
26	14.03.23	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2): пожарный, ветеринар, повар.
27	21.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1).
28	28.03.23	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2).
29	04.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в инженерной сфере».
30	11.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в цифровой сфере».
31	18.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере промышленности».
32	25.04.23	Профориентационное занятие «Профессии в сфере медицины».
33	02.05.23	Профориентационное занятие «Профессии в креативной сфере».
34	16.05.23	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна».

## 7. Список литературы:

### Литература для учителя:

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - С.-Петербург, 2005.
2. Климов Е. А. Как выбирать профессию. — М., 1984.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.
4. Прихожан А.М. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе. – М., 1994.
7. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11). – М., 2005.
- . Пшенцова И.Л. Раннее профессиональное самоопределение школьников. Учебно-методическое пособие. – Сургут, 2003.
9. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М., 2005.
6. Самоукина Н. В. Активизация школьников в профессиональном самоопределении // - Вопросы психологии – 1990 - № 1. 11. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М., 1995.
7. Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И.П.Арефьев. – М., 2005.
8. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. - М., 2001.

### Литература для обучающихся и их родителей:

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. – С.-Петербург, 2000.

2. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам.

Информационно-методические материалы для подростков. СПб., 2004. 3. Ди Снайдер. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. – М., 2001.

3. Климов Е.А. Как выбирать профессию? – М., 1990.

4. Куда пойти учиться? Информационный справочник для поступающих в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования города Сургута на 2013/2014 учебный год / Авт. сост. Н.Я.Стрельцова, Н.П.Кормилкина, Л.П.Левицкая. – Сургут, 2012.

5. Меттус Е.В., Турта О.С., Литвина А.В. Учимся выбирать профиль обучения /для учащихся 7-11 классов/ - С.-Петербург, 2006. 9. Мир профессий: Человек – знаковая система /Сост. С.Н.Левиева. – М., 1988.

### Интернет-ресурсы для ученика

1. [www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru) Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. On-line тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению. Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников. Новости довузовского образования.

2. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) Сервер НИИ информационных технологий и телекоммуникаций. Новости образования, информация о конференциях, выставках, семинарах.

4. [www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru) Образование в России и за рубежом. Информация о вузах, книжный магазин, образовательные тесты, репетиционные версии вариантов ЕГЭ.

5. [www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru) Справочно-поисковая система «Образование в России». Рейтинг учебных заведений.

6. Обширная база вакансий по всем областям профессиональной деятельности во всех регионах России, удобная система поиска информации, возможность разместить свое резюме, различные справочные материалы. [www.rabota.mail.ru](http://www.rabota.mail.ru)

7. База вакансий, возможность для размещения собственного резюме, статьи по проблемам трудоустройства, возможность подписаться на интернет-рассылку новостей для желающих найти работу. [www.students.ru](http://www.students.ru)