

Утверждаю  
Директор:

Согласовано  
ЗД по ВР

\_\_\_\_\_  
Смирнова Г.Н.

\_\_\_\_\_  
Кудашова Т. В.

Приказ от 31.08.2023 г. № 51-осн.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**«Люби и знай свой Отчий край»**

*2023-2024 учебный год*

*Составитель: педагог дополнительного образования Матросова Н.Н.*

Принято на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

## Оглавление

1. Нормативно-правовая и документальная основа .....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Цель и задачи.....	4
4. Ожидаемые результаты .....	5
5. Содержание программы .....	6
6. Литература.....	13

## **1. Нормативно-правовая и документальная основа**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. [Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.](#)
7. Устав ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2013 г.).
10. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)

## **2. Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с Рабочей программы воспитания, внесены коррективы в планирование каждого занятия с целью реализации воспитательного потенциала. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенносоциально значимые формы поведения;

Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира,

литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

### 3. Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

*Кадровый состав:* педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

*Материально-техническое обеспечение* включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

*Информационно-методический ресурс* реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 3–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

#### 4. Ожидаемые результаты

К окончанию изучения данного курса обучающиеся должны

**знать:**

- основные исторические события прошлого и настоящего родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории;

- о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- достопримечательности Тульской области;

**уметь:**

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей
- проявлять инициативу при участии в социальных акциях в рамках учебного сотрудничества.

## 5. Содержание программы

### *Содержание разделов и тем*

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа:* выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа:* подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа:* составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа:* прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа:* разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа:* раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа:* разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа:* рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа:* аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа:* игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа:* выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа:* раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа:* слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа:* лепка пряника из пластилина.

Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа:* изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармони.

Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа:* чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа:* выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа:* рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа:* решение ребуса, составление кроссворда.

Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа:* выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа:* раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа:* чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.

Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

*Практическая работа:* чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

### Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов	Реализация воспитательного потенциала занятия.	Дата проведения
1		Введение. Курс «Краеведение»	3		
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой Отчий край»	1	Вовлечение школьников в интересную и	05.09



				полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	
1.2	2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	12.09
1.3	3	Практическое занятие «Букет из листьев»	1	Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	19.09
2		Наше Отечество	5		
2.1	4	Наша родина – Россия	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	26.09
2.2	5	Моя малая родина	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	03.10
2.3	6	Символы России	1	Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	10.10
2.4	7	Символы Тульской области	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	17.10
2.5	8	Народы Тульского края	1	Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию	24.10

				школьников.	
3		Природа Тульского края	9	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	
3.1	9	Растительный мир Тульского края	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	07.11
3.2	10	Редкие растения Тульского края	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	14.11
3.3	11	Животный мир Тульского края	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	21.11
3.4	12	Редкие животные Тульского края	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	28.11
3.5	13	Водные богатства Тульского края	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	05.12
3.6	14	Растительный мир водоемов Тульского края	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	12.12
3.7	15	Животный мир водоемов Тульского края	1	Поощрение детских	19.12

				инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	
3.8	16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	26.12
3.9	17	Зимний вернисаж	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	16.01
4		Тульские мастера	6		
4.1	18	Тульские мастера. Тула оружейная	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	23.01
4.2	19	Тульские мастера. Тула самоварная	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	30.01
4.3	20	Тульские мастера. Тула пряничная	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально	06.02

				значимые формы поведения..	
4.4	21	Тульские мастера. Тула музыкальная	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	13.02
4.5	22	Тульские мастера. Тула игрушечная	1	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	20.02
4.6	23	Тула – город мастеров	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	27.02
5		Памятные места Тульского края	4		
5.1	24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	05.03
5.2	25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	12.03
5.3	26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	19.03
5.4	27	Памятные места Тульского края. Поленово	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их	02.04

				членам определенные социально значимые формы поведения..	
6		Природа Тульского края весной	2	Реализация принципа коррекционной направленности.	
6.1	28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	09.04
6.2	29	Весенний вернисаж	1	Формирование в кружке детско- взрослых общностей.	16.04
7		Знаменитые люди Тульского края	4		
7.1	30 31 32	Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский. Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.	3	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	23.04 30.04 07.05
7.2	33-34	Люби и знай свой Тульский край	1	Формирование в кружке детско- взрослых общностей.	14.05 21.05
		ВСЕГО	34		

### Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>
2	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
3	Народные промыслы	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
4	История тульской гармонии	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
5	Тульский пряник	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
6	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_</a>
7	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
8	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Музеи Тулы	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>
10	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
11	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
12	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>
13	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>
14	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
15	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>
16	Тульский областной краеведческий музей	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>
17	Тульский областной художественный музей	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-</a>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>
20	Музей П.Н. Крылова	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области.	<a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>
22	Использование сайта ТулаБренд	<a href="https://btula.ru">https://btula.ru</a>
23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	<a href="https://myslo.ru/city/tula">https://myslo.ru/city/tula</a>
24	Энциклопедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия">https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия</a>