

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на заседании педагогического совета
ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ
(протокол от 31.09.2023 № 1)

Утверждаю
Директор

Рассмотрено на заседании МО
учителей-предметников
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Согласовано
ЗД по УВР Л.Н. Венина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
5-9 КЛАССЫ

Приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
(утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 51-осн)

Составитель: учитель математики Лобаева Т.В.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	5 класс	
2.1	Содержание учебного предмета	4
2.2	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета	5
2.3	Тематическое планирование учебного материала	7
2.4	Календарно-тематическое планирование учебного материала	8
3.	6 класс	
3.1	Содержание учебного предмета	34
3.2	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета	35
3.3	Тематическое планирование учебного материала	38
3.4	Календарно-тематическое планирование учебного материала	
4.	7 класс	
4.1	Содержание учебного предмета	65
4.2	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета	65
4.3	Тематическое планирование учебного материала	68
4.4	Календарно-тематическое планирование учебного материала	69
5	8 класс	
5.1	Содержание учебного предмета	95
5.2	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета	95
5.3	Тематическое планирование учебного материала	97
5.4	Календарно-тематическое планирование учебного материала	98
6	9 класс	
6.1	Содержание учебного предмета	124
6.2	Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета	125
6.3	Тематическое планирование учебного материала	127
6.4	Календарно-тематическое планирование учебного материала	128
7	Учебно-методическое обеспечение	148

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- « Математика 5 класс» Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина, Москва «Просвещение»;
- « Математика 6 класс» Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина, Москва «Просвещение»;
- « Математика 7 класс» Т.В. Алышева, Москва «Просвещение»;
- « Математика 8 класс» В.В. Эк, Москва «Просвещение»;
- « Математика 9 класс» А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г.Ходот, Москва «Просвещение».

Цель и задачи учебного предмета «Математика»

Цель: Обеспечение постепенного перехода от практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Задачи:

1. Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
2. Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
3. Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане

5 класс: Количество часов в неделю по учебному плану 5 (из них один час геометрического материала). Количество часов в год 165.

6 класс: Количество часов в неделю по учебному плану 5 (из них один час геометрического материала). Количество часов в год 165.

7 класс: Количество часов в неделю по учебному плану 4 (из них один час геометрического материала). Количество часов в год 135.

8 класс: Количество часов в неделю по учебному плану 4 (из них один час геометрического материала). Количество часов в год 135.

9 класс: Количество часов в неделю по учебному плану 4 (из них один час геометрического материала). Количество часов в год 135.

5 класс

Содержание учебного предмета

Сотня.

Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение). Линии, Числа, полученные при измерении величин. Центнер. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления). Углы. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Многоугольники.

Тысяча.

Нумерация чисел в пределах 1000. Круглые сотни. Трёхзначные числа в пределах 1000. Числовой ряд в пределах 1000. Округление чисел. Круг, Окружность. Грамм. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные вычисления). Сложение и вычитание круглых сотен. Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен. Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков. Сложение и вычитание трёхзначных чисел и однозначных чисел. Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Четырёхугольники. Километр. Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?». Диагонали прямоугольника. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (письменные вычисления. Сложение с переходом через разряд). Вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи). Треугольники. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Единицы измерения времени. Год. Умножение и деление чисел на однозначное число (устные вычисления). Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?». Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный. Секунда. Умножение чисел на однозначное число (письменные вычисления). Деление с остатком. Деление чисел на однозначное число ((письменные вычисления). Умножение и деление чисел на однозначное число (все случаи). Периметр многоугольника. Умножение чисел 10, 100. Умножение на 10, 100. Деление на 10, 100. Тонна. Преобразование чисел, полученных при измерении величин. Замена крупных мер мелкими мерами. Замена мелких мер крупными мерами. Масштаб. Линии в круге. Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей. Образование дробей. Сравнение долей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.

Повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;

- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
 - выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
 - выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
 - выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
 - знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
 - выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
 - различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

**Тематическое планирование учебного материала
5 класс, 5 часов в неделю, всего 165 часов**

№ п/п раздела, темы	Содержание разделов и тем.	Кол-во часов	Из них контр. работ
1	Сотня. Нумерация (повторение).	4	
2	Арифметические действия с числами в пределах 100 (повторение). Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Г/м: Линии. Числа, полученные при измерении величин. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения. Единицы измерения массы. Центнер.	7	1
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной, двумя мерами. Г/м: Углы. Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого. Г/м: Многоугольники.	16	1
4	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000. Таблица разрядов. Трёхзначные числа в пределах 1 000. Сравнение трёхзначных чисел. Числовой ряд в пределах 1 000. Округление чисел. Г/м: Круг, окружность. Центнер. Грамм.	14	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные вычисления). Сложение и вычитание круглых сотен. Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен. Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков. Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел. Г/м: Четырёхугольники. Километр. Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше?» «На сколько	17	1

	меньше?» Г/м: Диагонали прямоугольника.		
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи). Г/м: Треугольники. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Единицы измерения времени. Год.	17	1
7	. Умножение и деление чисел на однозначное число (Устные вычисления). Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше». Г/м: Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный. Меры времени. Секунда.	14	1
8	Умножение чисел на однозначное число (письменные вычисления). Деление с остатком. Деление чисел на однозначное число (письменные вычисления). Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка. Умножение и деление двухзначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Периметр многоугольника. Умножение чисел 10, 100. Умножение чисел на 10,100. Деление на 10, 100. Тонна.	21	1
10	Преобразование чисел, полученных при измерении . Замена крупных мер мелкими. Змена мелких мер крупными. Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.). Г/м: Линии в круге. R, D.	7	
11	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей. Образование дробей. Сравнение долей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Г/м. Линии в круге.	15	1
12.	Повторение. Нумерация 1000 Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, Все действия в пределах 1000. Геометрический материал.	33	1
	ИТОГО:	165	9

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
5 класс, 5 часов в неделю, всего 165 часов**

№ урока	Содержание раздела, тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль 3.2 «Школьный урок» рабочая программа воспитания)	Дата
I четверть						
Сотня. Нумерация (повторение).						
1	День Знаний	1				01.09

2	Нумерация чисел в пределах 1 00.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать числа в пределах 100. Знать: разряды числа. Владеть: умениями читать, записывать,	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	04.09
3	Образование, запись, название чисел в пределах 100.	1	Обобщение и систематизация знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.09
4	Таблица разрядов	1	Обобщение и систематизация знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	06.09
Арифметические действия с числами в пределах 100 (повторение).						
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, , выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, , выполнять с числами арифметические действия Уметь: выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями выполнять с числами арифметические действий.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	07.09
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	Обобщение и систематизация знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	08.09
7	Табличное умножение и деление чисел	1	Обобщение и систематизация знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	11.09
8	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями	1	Обобщение и систематизация знаний		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	12.09
9	Г/м: Линии	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: виды линий: прямая, ломаная, кривая, луч, отрезок	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные	13.09

				Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	отношения в классе.	
10	Числа, полученные при измерении величин. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения.	1	Комбинированный	Уметь: выполнять с числами, полученными при измерении величин арифметические действия, Знать: название единиц измерения величин. Владеть: умениями выполнять с числами, полученными при измерении величин арифметические действия.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	14.09
11	Единицы измерения массы. Центнер.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	15.09
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)						
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	1	Комбинированный	Уметь: выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	18.09
13	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	Комбинированный	Владеть: умениями выполнять с числами арифметические действия.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	19.09
14	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный	Уметь: выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	20.09
15	Входная контрольная работа	1	Контроль знаний	Знать: разряды числа,	Проявление самостоятельности в оценивании собственной	21.09

				алгоритмы вычислений. Владеть: умениями выполнять с числами арифметические действия.	деятельности	
16	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	22.09
17	Г/м: Углы	1	Комбинированный	Уметь: различать виды углов. Знать: название углов. Владеть: умениями : различать виды углов	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	25.09
18	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Усвоение новых знаний		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	26.09
19	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	27..09
20	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	28.09
21	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Комбинированный	Владеть: умениями находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	29.09
22	Нахождение неизвестного, вычитаемого.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	02.10

23	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого		Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	03.10
24	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Владеть: умениями находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	04.10
25	Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого».	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	05.10
26	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	06.10
27	Г/м: Многоугольники.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать виды многоугольников. Знать: название многоугольников. Владеть: умениями различать виды многоугольников	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	09.10
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000.						
28	Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: считать сотнями. Знать: название сотен Владеть: умениями считать сотнями.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	10.10
29	Нумерация чисел в	1	Комбинированный		Включение игровых моментов,	11.10

	пределах 1000. Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.				налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
30	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: читать, записывать, сравнивать, присчитывать по 1, 2, 3, 10, 100 Знать: разряды числа, состав числа. Владеть: умениями читать, записывать, сравнивать, присчитывать по 1, 2, 3, 10, 100	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	12.10
31	Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	1	Комбинированный	Уметь: считать в прямом и обратном порядке по 2, 20, 25, 50, 200, 250, 500. Знать: счёт разрядными единицами. Владеть: умениями считать в прямом и обратном порядке по 2, 20, 25, 50, 200, 250, 500.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	13.10
32	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых. Знать: разряды числа, состав числа. Владеть: умениями читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	16.10
33	Округление. Знак	1		Уметь: округлять числа до	Включение в урок игровых	17.10

	(приблизительно равно). Округление чисел до десятков.		Усвоение новых знаний	нужного разряда Знать: правило округления чисел до десятков и сотен.	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
34	Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до сотен	1	Комбинированный	Владеть: умениями округлять числа до нужного разряда	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	18.10
35	Г/м. Круг. Окружность. Обозначения: D, R	1	Усвоение новых знаний	Уметь: чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра. Знать: что такое радиус и диаметр и их обозначения. Владеть: умениями чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра.	Оказание помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	19.10
36	Единицы измерения массы. Центнер.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: заменить центнер более мелкими единицами массы. Знать: . единицы измерения массы. Центнер. Владеть: умениями заменить центнер более мелкими единицами массы.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	20.10
37	Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	23.10
38	Контрольная работа I четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	24.10
39	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные	25.10

					отношения в классе.	
40	Г/м. Круг. Окружность. Обозначения: D, R	1	Усвоение новых знаний	Уметь: чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра. Знать: что такое радиус и диаметр и их обозначения. Владеть: умениями чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	26.10
41	Единицы измерения массы. Грамм.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: измерять массу в граммах. Знать: . единицы измерения массы. Грамм. Владеть: умениями измерять массу в граммах	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	27.10
II четверть						
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные вычисления).						
42	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий Знать: алгоритмы вычислений. Владеть: умениями применять алгоритмы вычислений при решении заданий	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	07.11
43	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	08.11
44	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	09.11
45	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	Комбинированный		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	10.11

46	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	13.11
47	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1	Комбинированный	Уметь: применять правила при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила сложения чисел с переходом через разряд, основные слова задачи, понимать их смысл. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	14.11
48	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.11
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	16.11
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.11
51	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	20.11
52	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	21.11

53	Г/м: Четырёхугольники.	1	Комбинированный	Уметь: различать четырёхугольники и свойства их сторон и углов. Знать: свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Владеть: умениями различать четырёхугольники и свойства их сторон и углов.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	22.11
54	Единицы измерения длины. Километр.	1	Усвоение новых знаний.	Уметь: определять расстояние в километрах Знать: . единицы измерения длины. Километр. Владеть: умениями определять расстояние в километрах.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	23.11
55	Единицы измерения длины. Километр	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	24.11
56	Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше?», « На сколько меньше?»	1	Комбинированный	Уметь: сравнивать числа на сколько больше, на сколько меньше. Знать: . правила сравнения чисел с вопросами «На сколько больше?», « На сколько меньше?» Владеть: умениями сравнивать числа на сколько больше, на сколько меньше.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	27.11
57	Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше?», « На сколько меньше?»	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	28.11
58	Г/м. Диагонали прямоугольника.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить и чертить диагонали прямоугольника. Знать: определение диагоналей прямоугольника. Владеть: умениями находить и чертить диагонали	Включение игровых	29.11
					моментах, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	

				прямоугольника.			
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (письменные вычисления)							
59	Сложение трехзначного числа с однозначным числом с переходом через разряд	1	Усвоение новых знаний	<p>Уметь: применять алгоритм сложения при решении заданий.</p> <p>Знать: алгоритм сложения трёхзначных чисел с однозначным, двузначным и трёхзначным числами..</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм при решении заданий на сложение трёхзначных чисел с однозначным, двузначным и трёхзначным числами.</p>	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	30.11	
60	Сложение трехзначного числа с двузначным числом с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	01.12	
61	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	04.12	
62	С/р по теме «Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд»	1	Контроль знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	05.12	
63	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	06.12	
64	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим	1	Усвоение новых знаний		<p>Уметь: применять алгоритм вычитания при решении заданий.</p> <p>Знать: алгоритм вычитания чисел в пределах 1000 с</p>	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	07.12

	разрядом десятков.			переходом через разряд.		
65	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний	Владеть: умениями применять алгоритм при решении заданий на вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд .	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	08.12
66	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	11.12
67	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	12.12
68	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	1	Комбинированный		.Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	13.12
69	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	14.12
70	. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.12
71	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1	Комбинированный		18.12	

72	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	19.12
73	Г/м. Различение треугольников по видам углов.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: название треугольников по видам углов.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе	20.12
74	Г/м. Различение треугольников по видам углов.	1	Комбинированный	Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	21.12
75	Единицы измерения времени. Год.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: определять время. Год. Знать: . единицы измерения времени. Год. Владеть: умениями определять время.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе	22.12
76	Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	25.12
77	Контрольная работа за II четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	26.12
78	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом..	27.12
Умножение и деление чисел на однозначное число (устные вычисления).						
79	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	28.12
80	Умножение и деление круглых сотен на	1	Усвоение новых знаний		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим	29.12

	однозначное число.				одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	
III четверть						
81	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения при решении заданий. Знать: алгоритм умножения двузначного и трёхзначного числа на однозначное без переходом через разряд.. Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	09.01
82	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	10.01
83	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	11.01
84	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	Усвоение новых знаний	Уметь: сравнивать числа с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?» Знать: алгоритм сравнения чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?» Владеть: умениями сравнивать числа с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	12.01
85	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	15.01
86	Г/м. Различение треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние,	1	Комбинированный	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: различие треугольников по длинам сторон.: разносторонние,	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	16.01

	равнобедренные.			равносторонние, равнобедренные. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.		
87	Г/м. Различение треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	17.01
88	Меры времени. Секунда.	1	Комбинированный	Уметь: измерять время в секундах. Знать: . единицы измерения времени. Секунда. Владеть: умениями измерять время в секундах.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	18.01
89	Меры времени. Секунда.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	19.01
Умножение чисел на однозначное число в пределах 1000 (письменные вычисления).						
90	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения при решении заданий. Знать: алгоритм умножения двузначного и трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.. Владеть: умениями применять	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	22.01
91	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	23.01
92	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Усвоение новых знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	24.01

93	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Комбинированный	алгоритм умножения при решении заданий.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	25.01
94	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	Усвоение новых знаний		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	26.01
95	Деление двузначного числа с остатком.	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	29.01
96	Деление двузначного числа остатком с остатком.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	30.01
Деление чисел на однозначное число (письменные вычисления).						
97	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний	<p>Уметь: применять алгоритм деления при решении заданий.</p> <p>Знать: алгоритм деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд..</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм деления. при решении заданий</p>	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	31.01
98	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	01.02
99	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	02.02
100	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	05.02

101	Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	06.02
102	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	07.02
103	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	08.02
Умножение и деление на однозначное число (все случаи).						
104	Умножение и деление на однозначное число	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения и деления при решении заданий. Знать: алгоритм умножения и деления двузначного и трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд..	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	09.02
105	Умножение и деление на однозначное число	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	12.02
106	Г/м. Периметр многоугольника.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить периметр многоугольника при решении задач. Знать: правило нахождения периметра многоугольника Владеть: умениями находить периметр многоугольника при решении задач.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	13.02

107	Умножение чисел 10, 100. Умножение чисел на 10,100.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: умножать и делить числа на 10, 100. Знать: правила умножения и деления чисел на 10, 100. Владеть: умениями умножать и делить числа на 10, 100.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	14.02
108	Деление на 10, на 100.	1	Усвоение новых знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	15.02
109	Деление на 10, на 100 с остатком.	1	Усвоение новых знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	16.02
110	Меры массы. Тонна.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	19.02
Преобразование чисел, полученных при измерении величин.						
111	Преобразование чисел, полученных при измерении величин. Замена крупных мер мелкими мерами	1	Усвоение новых знаний	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	20.02
112	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена крупных мер мелкими мерами	1	Комбинированный		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	21.02
113	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	22.02

	мелких мер крупными мерами.			крупными мерами Знать: алгоритм замены мелких мер крупными мерами		
114	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена мелких мер крупными мерами.	1	Комбинированный	Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять мелкие меры крупными мерами.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	26.02
115	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять, различать геом. тела, различать положение прямых в пространстве. Знать: геометрические фигуры. Владеть: умениями находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	27.02
116	Г/м. Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать линии в круге: диаметр, радиус, хорда. Знать: определения диаметра, радиуса, хорды. Владеть: умениями различать линии в круге: диаметр, радиус, хорду.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	28.02
Обыкновенные дроби.						
117	Доли. Получение долей.	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	29.02
118	Нахождение одной доли предмета, числа.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм нахождения одной и нескольких долей	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	01.03
119	Нахождение	1	Усвоение новых		Включение в урок игровых	04.03

	нескольких долей предмета, числа.		знаний	предмета, числа. Владеть: умениями нахождения одной и нескольких долей предмета, числа.	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
120	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	05.03
121	Образование дробей.	1	Усвоение новых знаний		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	06.03
122	Сравнение долей.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями.. Знать: правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями. Владеть: умениями сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом..	07.03
123	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Усвоение новых знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	11.03
124	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	12.03
125	.Правильные и неправильные дроби.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: определять правильные и неправильные дроби Знать: определения правильной и неправильной дроби. Владеть: умениями определять правильные и неправильные дроби.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	13.03
126	Правильные и неправильные дроби.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	14.03
127	Числа, полученные при измерении величин. Единицы измерения стоимости, длины, массы,	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять знания. Знать: . единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения. Владеть: умениями выполнять	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	15.03

	времени. Их соотношения.			задания по замене одних мер другими.		
128	Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	18.03
129	Контрольная работа за III четверть.	1	Контроль знаний		. Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	19.03
130	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	20.03
131	Повторение. Г/м. Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.	1	Комбинированный		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	21.03
132	Обобщающий урок по темам III четверти.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	22.03
IV четверть						
Повторение.						
133	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	03.04
134	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестных компонентов	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями находить неизвестные компоненты сложения и вычитания при решении задач.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	04.04

	сложения и вычитания.					
135	Нумерация чисел в пределах 1000. Таблица разрядов.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать числа в пределах 100. Знать: разряды числа.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	05.04
136	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями читать, записывать,.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	08.04
137	Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: округлять числа до нужного разряда Знать: правило округления чисел до десятков и сотен. Владеть: умениями округлять числа до нужного разряда	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	09.04
138	Г/м. Круг. Окружность. Обозначения: D, R	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра. Знать: .что такое радиус и диаметр и их обозначения. Владеть: умениями чертить круг и окружность, заданного радиуса и диаметра.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	10.04
139	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять алгоритм сложения при решении заданий. Знать: алгоритм сложения трёхзначных чисел с однозначным, двузначным и трёхзначным числами..	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	11.04
140	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков без	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями применять алгоритм при решении заданий на сложение трёхзначных чисел с однозначным, двузначным и	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	12.04

	перехода через разряд.			трёхзначным числами.		
141	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	15.04
142	Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	16.04
143	Сложение и вычитание трехзначного числа с однозначным числом с переходом через разряд	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: применять их при решении заданий и задач. Знать: компоненты произведения, множитель, алгоритмы вычислений. Владеть: умением оформлять задачу и находить, применять знания.</p>	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.04
144	Сложение и вычитание трехзначного числа с двузначным числом с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	18.04
145	Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	19.04
146	Г/м: Четырёхугольники. Диагонали	1	Обобщение и систематизация знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	22.04

	прямоугольника.					
147	Сравнение чисел с вопросами «На сколько раз больше?» «На сколько раз меньше?» «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Знать: компоненты произведения, множитель, алгоритмы вычислений. Владеть: умением оформлять задачу и находить, применять знания.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	23.04
148	Г/м. Различение треугольников по видам углов	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: название треугольников по видам углов.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	24.04
149	Г/м. Различение треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные.	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями различать, строить, применять знания. Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: различие треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	25.04
150	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	26.04
151	Деление двузначного и трёхзначного числа с остатком.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Знать: компоненты произведения, множитель, делимое, делитель, частное. алгоритмы вычислений. Владеть: умением оформлять	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	29.04

				задачу и находить, применять знания.		
152	Умножение и деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	30.04
153	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи	06.05
154	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		. Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	07.05
155	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	1	Обобщение и систематизация знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	08.05
156	Г/м. Периметр многоугольника.	1	Обобщение и систематизация знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	13.05
157	Подготовка к контрольной работе	1	Обобщение и систематизация знаний		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	14.05
158	Итоговая	1	Обобщение		Проявление	15.05

	контрольная работа		и систематизация знаний		самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
159	Работа над ошибками	1	Обобщение и систематизация знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	16.05
160	Умножение чисел 10, 100. Умножение чисел на 10,100.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: умножать и делить числа на 10, 100. Знать: правила умножения и деления чисел на 10, 100.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	17.05
161	Деление на 10, на 100.	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями умножать и делить числа на 10, 100.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	20.05
162	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена крупных мер мелкими мерами и мелких мер крупными мерами.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	21.05
163	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять, различать геом. тела, различать положение прямых в пространстве. Знать: геометрические фигуры. Владеть: умениями находить в	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	22.05

				условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять.	
164	Г/м. Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать линии в круге: диаметр, радиус, хорда. Знать: определения диаметра, радиуса, хорды. Владеть: умениями различать линии в круге: диаметр, радиус, хорду.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.
165	Итоговый урок. Конкурс «Знатоки математики 5 класса».	1	Подведение итогов		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.

6 класс

Содержание учебного предмета

Тысяча.

Нумерация в пределах 1000 (повторение). Римская нумерация. Линии и углы, их виды. Сложение и вычитание в пределах 1000. Треугольники, их виды. Умножение и деление в пределах 1000. Числа, полученные при измерении величин. Многоугольники. Периметр многоугольников. Единицы измерения времени...Век. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Многочисленные числа.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Окружность, круг. Линии в круге. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (устные вычисления). Построение треугольников. Умножение и деление в пределах 10 000 (устные вычисления). Умножение на однозначное число в пределах 10 000 (письменные вычисления). Деление с остатком на однозначное число в пределах 10 000. Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000 (все случаи). Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Умножение

чисел 10, 100, 1000. Умножение чисел на 10, 100, 1000. Деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (письменные вычисления). Параллельные прямые.

Обыкновенные дроби.

Получение и сравнение обыкновенных дробей, их виды (повторение). Нахождение части от числа. Образование и сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Симметрия.

Многочисленные числа(продолжение).

Умножение на круглые десятки в пределах 10 000. Деление на круглые десятки в пределах 10 000. Деление с остатком на круглые десятки в пределах 10 000. Геометрические тела: куб, брус. Умножение и деление в пределах 10 000 (все случаи). Скорость, время, расстояние. Масштаб 2: 1; 10:1; 100:1. Взаимное положение прямых в пространстве.

Повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;

- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям,
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 – 10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырёхзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I – XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнения сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приёмами письменных вычислений
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- -выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2 – 10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;
- - выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- -узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- - выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- - знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- - умение построить треугольник по трём заданным сторонам с помощью линейки и циркуля;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- -знание числового ряда 1 – 10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в неё числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне её;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочесть и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приёмами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приёмами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и рёбер куба и бруса.

**Тематическое планирование учебного материала
6 класс, 5 часов в неделю, всего 165 часов**

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение). Округление чисел. Римская нумерация. Г/М. Виды линий: прямая, ломаная, кривая, луч, отрезок Г/м: Углы.	10 часов	
2.	Сложение и вычитание в пределах 1 000. Г/м: Треугольники и их виды. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	9 часов	1
3	Умножение и деление в пределах 1 000. Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число. Умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	8 часов	1
4.	Числа, полученные при измерении величин. Сравнение чисел, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученные при измерении величин.	6 часов	1
5.	Г/м: Многоугольники. Периметр многоугольников. Единицы измерения времени. Век. Г/м: Масштаб: 1:2,1:5,1:10,1:100	7 часов	
6.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Округление чисел. Г/м: Окружность, круг. Линии в круге.	11 часов	1
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (устные вычисления)	3 часа	
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (письменные вычисления). Г/м: Построение треугольников.	13 часов	1
9	Умножение и деление в пределах 10 000 (устные вычисления). Умножение на однозначное число в пределах 10 000 (письменные вычисления)	8 часов	
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000 (письменные вычисления). Деление с остатком на однозначное число в пределах 10 000. Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000 (все случаи). Геометрический материал Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Умножение чисел 10,100,1000. Умножение на 10, 100, 1000. Деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	13 часов	1
11	Преобразование чисел, полученных при измерении величин. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными.	5 часов	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (письменные вычисления). Г/м: Параллельные прямые	6 часов	
12	Обыкновенные дроби. Получение и сравнение обыкновенных дробей, их виды (повторение)	6 часов	

	Нахождение части от числа. Образование и сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей.	14 часов	
13	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Геометрический материал: Симметрия. Построения точек, симметричных данным относительно прямой.	11 часов	1
14	Многочисленные числа (продолжение). Умножение на круглые десятки в пределах 10 000. Деление на круглые десятки в пределах 10 000. Деление с остатком на круглые десятки в пределах 10 000. Г/м: Геометрические тела: куб, брус. Умножение и деление в пределах 10 000. (все случаи)	7 часов	1
15	Скорость, время, расстояние. Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1. Взаимное положение прямых в пространстве.	9 часов	1
16.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сравнение многочисленных чисел. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Геометрический материал.	19 часов	1
Всего за год		165 часов	10

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
6 класс, 5 часов в неделю, всего 165 часов.**

№ урока	Содержание раздела, тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль 3.2 «Школьный урок» рабочая программа воспитания)	Дата
I четверть						
Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).						
1	День Знаний	1				01.09
2	Нумерация чисел в пределах 1 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. Знать: разряды числа.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	04.09
3	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1	Обобщение и систематизация знаний	Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.09
4	Сложение и	1	Обобщение	Уметь: читать, записывать,	Групповая работа, с целью	06.09

	вычитание в пределах 1000		и систематизация знаний	преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия	взаимодействия учащихся друг с другом.	
5	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	Обобщение и систематизация знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	07.09
6	Присчитывание и отсчитывание по 1 ед., 1 дес., 1 сотни	1	Обобщение и систематизация знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	08.09
7	Округление чисел до десятков и сотен.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: округлять числа до заданного разряда. Знать: алгоритм округления чисел до заданного разряда Владеть: умениями округлять числа до заданного разряда	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	11.09
8	Римская нумерация	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать числа римскими цифрами. Знать: римские числа Владеть: умениями читать, записывать числа римскими цифрами.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	12.09
9	Г/М. Виды линий: прямая, ломаная, кривая, луч, отрезок	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: виды линий: прямая, ломаная, кривая, луч, отрезок Владеть: умениями различать, строить, применять знания	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	13.09
10	Г/м. Виды углов	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: виды углов: острый, прямой, тупой. Владеть: умениями различать, строить, применять знания	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	14.09

Сложение и вычитание в пределах 1000.						
11	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	15.09
12	Сложение и вычитание в пределах 1000. Задачи о людях разных профессий. Швея.	1	Обобщение и систематизация знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	18.09
13	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями	1	Обобщение и систематизация знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	19.09
14	. Подготовка к контрольной работе	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания Владеть: умениями находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	20.09
15	Входная контрольная работа	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	21.09
16	Работа над ошибками	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	22.09
17	Нахождение неизвестных компонентов сложения и	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	25.09

	вычитания					
18	Г/м. Различение треугольников по видам углов.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: название треугольников по видам углов. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	26.09
19	Г/м. Различение треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: различие треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	27.09
Умножение и деление в пределах 1000.						
20	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действий.	. Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	28.09
21	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся	29.09
22	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	02.10
23	Умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	1	Комбинированный		. Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	03.10
24	Подготовка к	1	Комбинированный		Включение в урок	04.10

	контрольной работе по теме «Умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».				интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся	
25	Контрольная работа по теме «Умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1	Контроль знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.10
26	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	06.10
27	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	09.10
Числа, полученные при измерении величин.						
28	Меры длины, массы, стоимости их соотношение	1	Комбинированный	Уметь: преобразовывать числа,, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	10.10
29	Замена крупных мер более мелкими	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	11.10
30	Замена мелких мер более крупными	1	Комбинированный	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять мелкие меры крупными мерами Знать: алгоритм замены мелких мер крупными мерами	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	12.10

				Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять мелкие меры крупными мерами.		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.						
31	Сложение и вычитание чисел полученных при измерений длины	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, при выполнении заданий. Знать: алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. Владеть: умениями применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении, при выполнении заданий	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	13.10
32	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы. Задачи о людях разных профессий. Фасовщик	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	16.10
33	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости	1	Комбинированный			17.10
34	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	Контроль знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	18.10
35	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	19.10
Многоугольники. Периметр многоугольников.						
36	Г/М. Виды многоугольников.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: линии, виды многоугольников,	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	20.10

37	Г/М. Нахождение периметра прямоугольника и квадрата.	1	Усвоение новых знаний	нахождение периметра. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	23.10
38	Подготовка к контрольной работе.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	24.10
39	Контрольная работа за II четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	25.10
40	Работа над ошибкам.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	26.10
41	Единицы измерения времени. Век. Задачи о людях разных профессий. <i>Экскурсовод.</i>	1	Усвоение новых знаний	Уметь: определять время. Век.. Знать: . единицы измерения времени. Век. Владеть: умениями определять время.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	27.10
II четверть						
42	Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1	Комбинированный	Уметь: находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять, различать геом. тела, различать положение прямых в пространстве. Знать: геометрические фигуры. Владеть: умениями находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	07.11
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.						
43	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	08.11
44	Получение единиц,	1	Комбинированный		Включение в урок игровых	09.11

	круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Изображение на счётах и калькуляторе.			<p>Знать: таблицу разрядов и классов, разложение чисел на разрядные слагаемые.</p> <p>Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.</p> <p>Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Знать: разряды числа, состав числа.</p> <p>Владеть: умениями читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых</p>	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.		
45	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные единицы.	1	Усвоение новых знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	10.11	
46	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение чисел из разрядных слагаемых	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	13.11	
47	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение чисел из разрядных слагаемых	1			Оказание помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	14.11	
48	Округление чисел до заданного разряда	1	Усвоение новых знаний		Уметь: округлять числа до нужного разряда Знать: правило округления чисел до десятков и сотен.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	15.11
49	Округление чисел до заданного разряда	1	Усвоение новых знаний		Владеть: умениями округлять числа до нужного разряда	Включение в урок интеллектуальной игры,	16.11

					стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
50	Г/м. Окружность, круг. Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать линии в круге: диаметр, радиус, хорда. Знать: определения диаметра, радиуса, хорды. Владеть: умениями различать линии в круге: диаметр, радиус, хорду.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	17.11
51	Подготовка к контрольной работе по теме «Нумерация чисел в пределах 1000 000».	1			Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	20.11
52	Контрольная работа по теме «теме «Нумерация чисел в пределах 1000 000.»	1			Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	21.11
53	Работа над ошибками.	1			Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	22.11
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (устные вычисления).						
54	Сложение и вычитание четырёхзначных чисел и круглых тысяч	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий Знать: алгоритмы вычислений. Владеть: умениями применять алгоритмы вычислений при решении заданий	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	23.11
55	Сложение и вычитание четырёхзначных чисел круглых сотен и десятков.	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	24.11
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (письменные вычисления)						

56	Сложение чисел с переходом через разряд единиц	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять правила сложения при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	27.11
57	Сложение чисел с переходом через разряд десятков	1	Комбинированный	Знать: правила сложения чисел с переходом через разряд, основные слова задачи, понимать их смысл.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	28.11
58	Сложение чисел с переходом через разряд сотен	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	29.11
59	Самостоятельная работа на сложение чисел с переходом через разряд.	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	30.11
60	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	01.12
61	Вычитание с переходом через разряд единиц	1	Комбинированный	Уметь: применять правила вычитания при выполнении заданий Знать: правила вычитания чисел с переходом через разряд.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	04.12
62	Вычитание с переходом через два разряда	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять правила при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	05.12
63	Вычитание с переходом через три разряда	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи	06.12

64	Вычитание из круглых тысяч единиц	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	07.12
65	Г/м. Построение треугольников.	1	Комбинированный	Уметь: строить треугольники по заданным параметрам. Знать: алгоритм построения треугольников по заданным параметрам. Владеть: умениями построения треугольников по заданным параметрам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	08.12
66	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный	.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.12
67	Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	Комбинированный		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	12.12
68	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	13.12
Умножение и деление в пределах 10 000 (устные вычисления)						
69	Умножение и деление четырёхзначного числа на однозначное (устные вычисления)	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения и деления при решении заданий. Знать: алгоритм умножения и деления четырёхзначного числа на однозначное.. Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	14.12
70	Умножение и деление четырёхзначного числа на однозначное (устные вычисления).	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	15.12
71	Умножение и деление	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся	18.12

	четырёхзначного числа на однозначное (устные вычисления).				друг с другом.	
72	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	19.12
73	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000» за II четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	20.12
74	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	21.12
Умножение на однозначное число в пределах 10 000 (письменные вычисления).						
75	Умножение на однозначное число в пределах 10 000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения многозначного числа на однозначное. Знать: алгоритм умножения многозначного числа на однозначное Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	22.12
76	Умножение на однозначное число в пределах 10 000	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	25.12
77	Умножение чисел, полученных при измерении ,на однозначное число в пределах 10 000	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	26.12
Деление на однозначное число в пределах 10 000 (письменные вычисления).						
78	Деление на однозначное число в пределах 10 000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм деления чисел в пределах 10 000 при решении заданий. Знать: алгоритм деления чисел в пределах	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	27.12

79	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на месте десятков, сотен получается ноль.	1	Комбинированный	10 000 на однозначное число. Владеть: умениями применять алгоритм деления. при решении заданий	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	28.12
80	Деление с остатком на однозначное число в пределах 10 000	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	29.12
III четверть						
Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000 (все случаи).						
81	Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм деления чисел в пределах 10 000 при решении заданий. Знать: алгоритм деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	09.01
82	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями. Задачи о людях разных профессий. Грузчик.	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять алгоритм деления. при решении заданий	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	10.01
83	Г/м. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых, Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	11.01
84	Умножение чисел 10, 100, 1000 Умножение чисел на 10,100, 1000	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей	12.01

					познавательную мотивацию учащихся.	
85	Деление на 10, на 100, 1000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: умножать и делить числа на 10, 100, 1000.. Знать: правила умножения и деления чисел на 10, 100, 1000. Владеть: умениями умножать и делить числа на 10, 10, 1000..	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	15.01
86	Деление на 10, на 100, на 1000. с остатком.	1	Усвоение новых знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	16.01
87	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями	1	Комбинированный		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	17.01
Преобразование чисел, полученных при измерении величин.						
88	Меры длины, массы, стоимости их соотношение	1	Комбинированный	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	18.01
89	Преобразование чисел, полученных при измерении величин. Замена крупных мер мелкими мерами	1	Усвоение новых знаний		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	19.01
90	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена крупных мер мелкими мерами. Задачи о людях разных профессий. Кулинар.	1	Комбинированный		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	22.01
91	Преобразование	1	Усвоение новых		Использование ИКТ для	23.01

	чисел, полученных при измерении величин Замена мелких мер крупными мерами.		знаний	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять мелкие меры крупными мерами Знать: алгоритм замены мелких мер крупными мерами	получения социально значимой информации	
92	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена мелких мер крупными мерами.	1	Комбинированный	Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять мелкие меры крупными мерами.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	24.01
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (письменные вычисления).						
93	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. Знать: алгоритмы вычислений, , порядок выполнения	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	25.01
94	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	26.01
95	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	29.01
96	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Контроль знаний.		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	30.01
97	Работа над ошибками	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	31.01

98	Г/М. Параллельные прямые. Их обозначение. Нахождение их на чертежах.	1	Комбинированный	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение параллельных прямых, Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	01.02
Получение и сравнение обыкновенных дробей, их виды. (повторение)						
99	Образование дробей.	1	Комбинированный	Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями.. Знать: правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями. Владеть: умениями сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	02.02
100	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	05.02
101	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	06.02
102	Сравнение дробей с единицей.	1	Комбинированный	Уметь: сравнивать дроби с единицей. Знать: правила сравнения дробей с единицей. Владеть: умениями сравнивать дроби с единицей.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	07.02
103	С/р по теме «Сравнение дробей».	1	Контроль знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	08.02
104	Работа над ошибками	1	Комбинированный			09.02
Нахождение части от числа.						
105	Нахождение одной	1	Комбинированный		Включение в урок игровых	12.02

	части от числа.			<p>Уметь: применять знания.</p> <p>Знать: алгоритм нахождения одной и нескольких частей от числа.</p> <p>Владеть: умениями нахождения одной и нескольких частей от числа.</p>	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
106	Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	13.02
107	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	14.02
108	С/р по теме «Нахождение нескольких частей от числа».	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	15.02
109	Работа над ошибками.	1	Комбинированный.		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	16.02
Образование и сравнение смешанных чисел.						
110	Образование смешанных чисел.	1	Усвоение новых знаний	<p>Уметь: читать, записывать, сравнивать, применять знания, записывать и читать смешанные числа, применять знания при преобразовании дробей, применять знания при решении задач.</p> <p>Знать: обыкновенные дроби, образование смешанных чисел, правила сравнения, основное свойство дроби, как найти часть от числа, алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.</p> <p>Владеть: умением читать, записывать, сравнивать смешанные числа,</p>	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе	19.02
111	Сравнение смешанных чисел.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	20.02
112	Сравнение смешанных чисел	1	Комбинированный		Включение игровых моментов, налаживающих	21.02

					позитивные межличностные отношения в классе.	
Преобразование обыкновенных дробей.						
113	Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Комбинированный	Уметь: читать, записывать, сравнивать, применять знания, применять знания при преобразовании дробей, применять знания при решении задач. Знать: основное свойство дроби. Владеть: умением применения основного свойства дроби при преобразовании дробей.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	22.02
114	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	26.02
115	Замена более мелкими мерами и более крупными мерами, числа, полученные при измерении	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	27.02
116	С/р по теме «Преобразование обыкновенных дробей».	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	28.02
117	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	29.02
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.						
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Владеть: умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	01.03
119	Сложение и	1	Комбинированный		Включение в урок	04.03

	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.				интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
120	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Владеть: умениями сложения и вычитания смешанных чисел.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	05.03
121	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Комбинированный		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	06.03
122	Вычитание дроби из единицы и целого числа.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания дроби из единицы, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Владеть: умениями вычитания дроби из единицы, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	07.03
123	Вычитание смешанного числа из смешанного, когда дробь в вычитаемом больше дроби в уменьшаемом.	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	11.03
124	Г/м. Симметрия.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: строить точки, симметричные данным относительно прямой.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	12.03
125	Г/м. Построения точек, симметричных данным относительно прямой.	1	Усвоение новых знаний	Знать: алгоритм построения точек, симметричных относительно прямой. Владеть: умениями построения точек симметричных относительно прямой.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	13.03
Многочисленные числа (продолжение).						
Умножение и деление на круглые десятка в пределах 10 000.						

126	Умножение на круглые десятка в пределах 10 000.	1		Уметь: применять алгоритм умножения многозначного числа на круглые десятки. Знать: алгоритм умножения многозначного числа на круглые десятки. Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	14.03
127	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.03
128	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». За III четверть.	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	18.03
129	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	19.03
130	Умножение на круглые десятка в пределах 10 000.	1		Уметь: применять алгоритм умножения многозначного числа на круглые десятки. Знать: алгоритм умножения многозначного числа на круглые десятки.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	20.03
131	Умножение на круглые десятка в пределах 10 000.	1		Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	21.03
132	Деление на круглые десятка в пределах 10 000.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм деления многозначного числа на круглые десятки. Знать: алгоритм деления многозначного числа на круглые десятки.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им	22.03

				Владеть: умениями применять алгоритм деления при решении заданий	социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	
IV четверть						
133	Деление с остатком на круглые десятка в пределах 10 000.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм деления с остатком многозначного числа на круглые десятки. Знать: алгоритм деления с остатком многозначного числа на круглые десятки. Владеть: умениями применять алгоритм деления с остатком при решении заданий	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	03.04
Геометрические тела. Куб. Брус.04						
134	Геометрические тела. Куб. Брус.	1		Уметь: находить геометрические тела. Куб. Брус. Знать: свойства куба и бруса. Владеть: умениями находить геометрические тела.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	04.04
Умножение и деление в пределах 10 000 (все случаи)						
135	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями Задачи о людях разных профессий. Плиточник.	1	Комбинированный	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Знать: компоненты произведения, множитель, алгоритмы вычислений. Владеть: умением оформлять задачу и находить, применять знания	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.04
Скорость. Время. Расстояние.						
136	Решение простых текстовых задач на определение расстояния.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания. Знать: величины скорость, время, расстояние.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	08.04
137	Решение простых	1	Усвоение новых		Включение игровых	09.04

	текстовых задач на определение скорости		знаний	Владеть: умением оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания.	моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
138	Решение простых текстовых задач на определение времени.	1	Усвоение новых знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	10.04
139	Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000»	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.04
140	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	12.04
141	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.04
Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1.						
142	Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить геометрические фигуры в условных заданного масштаба. Знать: геометрические фигуры, изображённые в условных заданного масштаба.. Владеть: умениями находить в условных обозначениях масштаб	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	16.04
143	Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.04
Взаимное положение прямых в пространстве.						
144	Положение прямых в пространстве.	1		Уметь: определять положение прямых в пространстве. Знать: положение прямых в пространстве:	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	18.04

				наклонное, вертикальное, горизонтальное. Владеть: умениями определять положение прямых в пространстве.		
Повторение.						
145	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых Знать: таблицу разрядов и классов, разложение чисел на разрядные слагаемые. Владеть: умениями читать,, записывать в виде суммы разрядных слагаемых	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	19.04
146	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение чисел из разрядных слагаемых	1	Обобщение и систематизация знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	22.04
147	Округление чисел до заданного разряда	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: округлять числа до нужного разряда Знать: правило округления чисел до десятков и сотен. Владеть: умениями округлять числа до нужного разряда	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	23.04
148	Г/м. Окружность, круг. Линии в круге. Диаметр, радиус, хорда.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать линии в круге: диаметр, радиус, хорда. Знать: определения диаметра, радиуса, хорды. Владеть: умениями различать линии в круге: диаметр, радиус, хорду.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	24.04
149	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять правила сложения и вычитания чисел в пределах 10 000. при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила сложения чисел с переходом через разряд, основные слова задачи, понимать их смысл. Владеть: умениями применять их при	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	25.04
150	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	26.04

				выполнении заданий, применять их при решении задач		
151	Умножение на однозначное число в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять правила умножения чисел в пределах 10 000 на однозначное число, при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила умножения чисел в пределах 10 000 на однозначное число. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий,	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	29.04
152	Умножение чисел, полученных при измерении ,на однозначное число в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять правила умножения чисел, полученных при измерении на однозначное число,. Знать: правила умножения чисел, полученных при измерении на однозначное число. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий,	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	30.04
153	Деление на однозначное число в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять правила деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий,	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	06.05
154	Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять правила умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число. Владеть: умениями применять их при	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	07.05

				выполнении заданий,		
155	Г/м. Различение треугольников по видам углов.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: название треугольников по видам углов. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	08.05
156	Г/м. Различение треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: различие треугольников по длинам сторон.: разносторонние, равносторонние, равнобедренные. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	13.05
157	Преобразование чисел, полученных при измерении величин Замена крупных мер мелкими мерами. Задачи о людях разных профессий. Разметчик.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	14.05
158	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Обобщение и систематизация знаний		. Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	15.05
159	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	16.05
160	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.05

161	Геометрические тела. Куб. Брус	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: находить геометрические тела. Куб. Брус. Знать: свойства куба и бруса. Владеть: умениями находить геометрические тела.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	20.05
162	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. Знать: алгоритмы вычислений, , порядок выполнения Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач	. Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	21.05
163	Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: применять основное свойство дроби. Знать: .основное свойство дроби. Владеть: умением : применять основное свойство дроби.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	22.05
164	Г/м. Построения точек, симметричных даным относительно прямой.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: строить точки, симметричные даным относительно прямой. Знать: алгоритм построения точек, симметричных относительно прямой. Владеть: умениями построения точек симметричных относительно прямой..	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	23.05
165	Итоговый урок. Конкурс «Знатоки математики 6 класса».	1	Подведение итогов		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	24.05

7 класс.

Содержание учебного предмета.

Нумерация.

Числа, полученные при измерении величин.

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление на однозначное число.

Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Геометрический материал. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Геометрический материал. Симметрия. Нахождение десятичной дроби от числа. Мера времени. Задачи на движение. Геометрический материал. Масштаб.

Повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

7 класс.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира. её временно-пространственной организации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- -проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знания числового ряда 1 - 10000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1000) устно и с записью чисел с помощью учителя;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменные вычислений.

- знания десятичных дробей, умения их записать, прочитать, сравнить.
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей с помощью учителя;
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии
- симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень.

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записывать, прочитать, сравнить, выполнить преобразование десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения и составление задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;

- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование учебного материала
7 класс, 4 часа в неделю, всего 136 часов

№ п/п	Содержание раздела и тем	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 1000 000 Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 Округление чисел до заданного разряда. Г/м. Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	11	1
2.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2	
3.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи) Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Г/м. Углы. Виды углов. Письменное сложение чисел в пределах 1000 000. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	10	
4.	Устное умножение и деление на однозначное число. Письменное умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Г/м. Окружность, круг. Линии в круге. Г/м. Положение предметов в пространстве	9	1
5.	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении.	5	
6.	Сложение чисел и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости, времени, Г/м Виды треугольников по видам углов и длинам сторон	7	
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число. Г/м. Параллелограмм. Ромб. Диагонали параллелограмма, ромба. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	7	
8.	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки. Г /м. Высота параллелограмма и ромба.	9	1
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Г/м. Виды многоугольников.	6	
10.	Умножение и деление на двузначное число. Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000 000. Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000. Деление с остатком на двузначное число чисел в пределах 1000 000. Г/м. Симметрия.	16	1

	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.		
11.	Обыкновенные дроби Сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Г/м. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Г/м. Построение геометрических фигур относительно центра симметрии.	17	1
12.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, выраженных в десятичных дробях. Нахождение десятичной дроби от числа. Г/м. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.	19	1
13	Меры времени.	4	
14	Задачи на движение.	4	
12.	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на двузначное число. Решение примеров в несколько действий. Г/м. Построение отрезка с помощью циркуля. Г/м. Виды треугольников и их построение. Г/м. Построение четырёхугольников и вычисление их периметров	9	1
	ИТОГО:	135 ч	7

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
7 класс, 4 часа в неделю, всего 135 часов.**

№ урока	Содержание раздела, тем урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль 3.2 «Школьный урок» рабочая программа воспитания)	Дата

I четверть						
1	День Знаний	1				01.09
Нумерация						
2	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, таблица разрядов.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия с числами в пределах 1 млн. Знать: разряды числа в пределах 1 млн. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия в пределах 1 млн.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	04.09
3	Разложение числа на разрядные слагаемые, чтение, запись	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	06.09
4	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись.	1	Обобщение и систематизация знаний	Знать: разряды числа, состав числа. Владеть: умениями читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	07.09
5	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	08.09
6	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при	1	Обобщение и систематизация знаний	Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	11.09

	счете чисел, с использованием счетов.			числами арифметические действия		
7	Округление чисел до заданного разряда	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь:.. округлять числа до заданного разряда. Знать: алгоритм округления чисел до заданного разряда Владеть: умениями округлять числа до заданного разряда	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	13.09
8	Г/м. Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь : различать и называть отрезок и прямую, чертить отрезки по заданным параметрам. Знать : различие и название отрезка и прямой. Владеть: умениями различать и называть отрезок и прямую, чертить отрезки по заданным параметрам	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	14.09
9	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.09
10	Входная контрольная работа	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	18.09
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	20.09
Числа, полученные при измерении величин.						
12	Преобразование чисел,	1	Комбинированный	Уметь: преобразовывать	Создание игровой	21.09

	полученных при измерении.			чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Комбинированный	Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	22.09
Сложение и вычитание многозначных чисел						
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий Знать: алгоритмы вычислений. Владеть: умениями применять алгоритмы вычислений при решении заданий	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	25.09
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	27.09
16	Г/м. Углы. Виды углов	1	Комбинированный	Уметь: различать вида углов.. Знать: виды углов: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.. Владеть: умениями : различать вида углов	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	28.09
17	С/р по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	29.09
18	Анализ самостоятельной	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью	02.10

	работы. Работа над ошибками.				взаимодействия учащихся друг с другом.	
Письменное сложение и вычитание многозначных чисел						
19	Письменное сложение чисел в пределах 1000 000.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять правила сложения чисел в пределах 1000 000. Знать: правила сложения чисел в пределах 1000 000. Владеть: умениями применять правила сложения чисел в пределах 1000 000.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	04.10
20	Письменное вычитание чисел в пределах 1000 000. Задачи о людях разных профессий. <i>Библиотекарь.</i>	1	Комбинированный	Уметь: применять правила вычитания чисел в пределах 1000 000. Знать: правила вычитания чисел в пределах 1000 000. Владеть: умениями применять правила вычитания чисел в пределах 1000 000.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	05.10
21	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Комбинированный	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: алгоритм нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Владеть: умением находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	06.10
22	С/р по теме « Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной	09.10

					деятельности.	
23	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.10
Умножение и деление на однозначное число						
24	Устное умножение и деление на однозначное число	1	Комбинированный	<p>Уметь: применять алгоритм умножения и деления многозначного числа на однозначное.</p> <p>Знать: алгоритм умножения и деления многозначного числа на однозначное</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий</p>	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	12.10
25	Г/м. Окружность, круг. Линии в круге.	1	Комбинированный	<p>Уметь: различать линии в круге: диаметр, радиус, хорда.</p> <p>Знать: определения диаметра, радиуса, хорды.</p> <p>Владеть: умениями различать линии в круге: диаметр, радиус, хорду.</p>	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	13.10
Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на однозначное число						
26	Письменное умножение чисел в пределах 1000 000 на однозначное число Задачи о людях разных профессий. Пчеловод.	1	Усвоение новых знаний	<p>Уметь: применять алгоритм умножения многозначного числа на однозначное.</p> <p>Знать: алгоритм умножения многозначного числа на однозначное</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий</p>	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	16.10
27	Письменное деление чисел в	1	Усвоение новых	Уметь: применять алгоритм	Работа в парах, с целью	18.10

	пределах 1000 000 на однозначное число		знаний	деления чисел в пределах 1000 000 при решении заданий. Знать: алгоритм деления чисел в пределах 1000 000 на однозначное число. Владеть: умениями применять алгоритм деления. при решении заданий	взаимодействия учащихся друг с другом.	
28	Письменное деление чисел в пределах 1000 000 на однозначное число с остатком.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	19.10
29	Г/м. . Положение предметов в пространстве.	1	Комбинированный	Уметь: определять положение предметов в пространстве. Знать: положение предметов в пространстве: наклонное, вертикальное, горизонтальное. Владеть: умениями определять положение предметов в пространстве.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	20.10
30	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	23.10
31	Контрольная работа за I четверть	1	Контроль знаний		. Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	25.10
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	26.10
33	Умножение на 10, 100, 1000.	1	Комбинированный	Уметь: умножать и делить числа на 10, 100, 1000.. Знать: правила умножения и	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых	27.10

				деления чисел на 10, 100, 1000. Владеть: умениями умножать и делить числа на 10, 10, 1000..	норм поведения	
II четверть						
Умножение и деление на 10, 100, 1000.						
34	Деление на 10, 100, 1000.	1	Комбинированный	Уметь: умножать и делить числа на 10, 100, 1000.. Знать: правила умножения и деления чисел на 10, 100, 1000. Владеть: умениями умножать и делить числа на 10, 10, 1000..	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	08.11
35	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Комбинированный	Уметь: делить с остатком числа на 10, 100, 1000. Знать: правила деления чисел с остатком на 10, 100, 1000. Владеть: умениями делить числа с остатком на 10, 10, 1000..	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	09.11
Преобразование чисел, полученных при измерении						
36	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Комбинированный	Уметь: преобразовывать чисел, полученных при измерении величин. Заменять крупные меры мелкими мерами и мелкие меры крупными Знать: алгоритм замены крупных мер мелкими мерами и мелких мер крупными Владеть: умениями преобразовывать числа, полученные при измерении	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	10.11
37	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	13.11

				величин. Заменять крупные меры мелкими мерами и мелкие меры крупными.		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении						
38	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. Знать: алгоритмы вычислений, , порядок выполнения Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	15.11
39	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы. Задачи о людях разных профессий. <i>Кулинар.</i>	1	Усвоение новых знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	16.11
40	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости..	1	Усвоение новых знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.11
41	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	20.11
42	С/р по теме «Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости, времени»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	22.11
43	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	23.11
44	Г/м Виды треугольников по видам углов и длинам	1	Комбинированный	Уметь: различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально	24.11

	сторон.			Знать: различие треугольников по видам углов и по длинам сторон. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	значимой информации	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.						
45	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число. Знать: алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число. Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	27.11
46	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Задачи о людях разных профессий. <i>Кровельщик.</i>	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	29.11
47	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения	30.11
48	С/р по теме «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	01.12
49	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	04.12

50	Г/м. Параллелограмм. Ромб. Диагонали параллелограмма, ромба.	1	Комбинированный	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: различие четырёхугольников: параллелограмма и ромба, знать их свойства.. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	06.12
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. Задачи о людях разных профессий. <i>Плиточник.</i>	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Знать: алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	07.12
Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки.						
52	Умножение на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки. Знать: алгоритм умножения чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки. Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	08.12
53	Умножение на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.12
54	Деление на круглые десятки,	1	Усвоение новых	Уметь: применять алгоритм	Групповая работа, с	13.12

	чисел в пределах 1 000 000		знаний	деления чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки.	целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
55	Деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000	1	Комбинированный	Знать: алгоритм деления чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки. Владеть: умениями применять алгоритм деления при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	14.12
56	Деление с остатком на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм деления чисел с остатком в пределах 1000 000 на круглые десятки.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	15.12
57	Деление с остатком на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000	1	Усвоение новых знаний	Знать: алгоритм деления чисел с остатком в пределах 1000 000 на круглые десятки. Владеть: умениями применять алгоритм деления с остатком при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	18.12
58	Подготовка к контрольной работе за II четверть	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	20.12
59	Контрольная работа за II четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	21.12
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	22.12
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.						
61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении,	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел,	Включение в урок игровых моментов,	25.12

	на круглые десятки			полученных при измерении, на круглые десятки Знать: алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	способствующих повышению учебной мотивации.	
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	27.12
63	Г/м. Виды многоугольников	1	Комбинированный	Уметь: определять и строить высоту параллелограмма и ромба.. Знать: алгоритм построения высоты параллелограмма и ромба.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	28.12
64	Г /м. Высота параллелограмма и ромба.	1	Комбинированный	Владеть: умениями построения высоты параллелограмма и ромба .и применять их при решении заданий	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	29.12
III четверть						
Умножение и деление на двузначное число.						
65	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000 000	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число Знать: алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	10.01
66	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000 000. Задачи о людях разных профессий. <i>Грузчик.</i>	1	Комбинированный	Владеть: умениями применять алгоритм умножения при решении заданий	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.01
67	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000 000	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	12.01
68	С/р по теме «Умножение на	1	Контроль знаний		Проявление	15.01

	двузначное число чисел в пределах 1000 000»				самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
69	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.01
70	Г/м. Симметрия.	1	Комбинированный	Уметь: различать симметричные фигуры, применять знания. Знать: различие симметричных и не симметричных фигур. Владеть: умениями различать симметричные и не симметричные фигуры.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	18.01
71	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Знать: алгоритм деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Владеть: умениями применять алгоритм деления при решении заданий	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	19.01
72	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	22.01
73	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000. Задачи о людях разных профессий. Упаковщик.	1	Комбинированный		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	24.01
74	Деление с остатком на двузначное число чисел в пределах 1000 000.	1	Усвоение нового материала	Уметь: применять алгоритм деления с остатком числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Знать: алгоритм деления с остатком числа в пределах 1000 000 на двузначное число.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	25.01
75	Деление с остатком на	1	Комбинированный	1000 000 на двузначное число.	Создание игровой	26.01

	двузначное число чисел в пределах 1000 000.			Владеть: умениями применять алгоритм деления с остатком при решении заданий	ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
76	Г/м. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	Комбинированный		Использование ИКТ для получения социально значимой информации	29.01
77	С/р по теме «Деление на двузначное число чисел в пределах 1000 000»	1	Контроль знаний		. Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	31.01
78	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Уметь: различать предметы, фигуры симметричные, относительно оси и центра симметрии, применять знания. Знать: различие предметов, фигур симметричных, относительно оси и центра симметрии. Владеть: умениями различать предметы, фигуры симметричные, относительно оси и центра симметрии.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	01.02
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.						
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число Знать: алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	02.02
80	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	Комбинированный	при измерении на двузначное число	Создание игровой ситуации с целью	05.02

	на двузначное число.			Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	привития общепринятых норм поведения.	
Обыкновенные дроби.						
81	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Комбинированный	Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями.. Знать: правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями. Владеть: умениями сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	07.02
82	Правильные и неправильные дроби.	1	Комбинированный	Уметь: различать правильные и неправильные дроби.. Знать: правила определения правильной и неправильной дроби. Владеть: умениями определения правильной и неправильной дроби.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	08.02
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Владеть: умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	09.02
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Комбинированный	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Владеть: умениями сложения и вычитания смешанных	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально	12.02

				чисел.	значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	
85	С/р по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	14.02
86	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.02
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.						
87	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю. Владеть: умениями применять алгоритм приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	16.02
88	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Усвоение новых знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	19.02
89	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	20.02
90	Г/м. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.	1	Комбинированный	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм построения геометрических фигур относительно оси симметрии. Владеть: умениями применять	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	21.02

				алгоритм построения геометрических фигур относительно оси симметрии.		
91	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	22.02
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.						
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Усвоение новых знаний	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями Владеть: умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	26.02
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Усвоение новых знаний.		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	28.02
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	29
95	С/р по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	29.02
96	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия	01.03

					учащихся друг с другом.	
97	Г/м. Построение геометрических фигур относительно центра симметрии.	1	Комбинированный	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм построения геометрических фигур относительно центра симметрии. Владеть: умениями применять алгоритм построения геометрических фигур относительно центра симметрии.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	04.03
Получение, запись и чтение десятичных дробей.						
98	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: записывать и читать десятичные дроби. Знать: как получить, записать, прочитать десятичную дробь. Владеть: умениями записывать и читать десятичные дроби.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи	06.03
99	Место десятичной дроби в таблице разрядов.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: определить место десятичные дроби в таблице разрядов. Знать: место десятичные дроби в таблице разрядов. Владеть: умениями определить место десятичные дроби в таблице разрядов.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	07.03
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.						
100	Запись чисел, полученных	1	Усвоение новых	Уметь: записать числа,	Включение в урок	11.03

	при измерении, в виде десятичных дробей		знаний	полученные при измерении в виде десятичной дроби. Знать: запись числа, полученного при измерении в виде десятичной дроби.	игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
101	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	Комбинированный	Владеть: умениями записать числа, полученные при измерении в виде десятичной дроби.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	06.03
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях.						
102	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: выразить десятичную дробь в более крупных (мелких) долях. Знать: правила выражения десятичной дроби в более крупных (мелких) долях Владеть: умениями выразить десятичную дробь в более крупных (мелких) долях	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	07.03
Сравнение десятичных долей и дробей.						
103	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Усвоение новых знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	11.03
104	Подготовка к контрольной работе за III четверть.	1	Комбинированный		. Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	13.03
105	Контрольная работа за III четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	14.03
106	Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью	15.03

	Работа над ошибками.				взаимодействия учащихся друг с другом	
107	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Комбинированный	Уметь: сравнивать десятичные доли и дроби. Знать: алгоритм сравнения десятичных долей и дробей. Владеть: умениями применять алгоритм сравнения десятичных долей и дробей	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	18.03
Сложение и вычитание десятичных дробей.						
108	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби. Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Владеть: умениями сложения и вычитания десятичных дробей	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	20.03
109	Сложение и вычитание десятичных дробей. Задачи о людях разных профессий. <i>Кассир.</i>	1	Комбинированный		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	21.03
110	Итоговый урок за III четверть.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	22.03
IV четверть						
111	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной	03.04

					мотивации.	
112	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, выраженных в десятичных дробях.	1	Комбинированный	<p>Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, выраженных в десятичных дробях.</p> <p>Знать: алгоритм нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания, выраженных в десятичных дробях.</p> <p>Владеть: умениями находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, выраженных в десятичных дробях.</p>	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	05.04
113	Решение примеров на порядок действий	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	08.04
114	Г/м. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	Комбинированный	<p>Уметь: различать предметы, фигуры симметричные, относительно оси и центра симметрии, применять знания.</p> <p>Знать: различие предметов, фигур симметричных, относительно оси и центра симметрии.</p> <p>Владеть: умениями различать предметы, фигуры симметричные, относительно</p>	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	10.04

				оси и центра симметрии.		
115	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	Комбинированный		. Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	11.04
116	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	12.04
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	15.04
Нахождение десятичной дроби от числа						
118	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Усвоение новых знаний	Уметь: находить десятичную дробь от числа Знать: алгоритм нахождения десятичной дроби от числа Владеть: умениями находить десятичную дробь от числа	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	17.04
Меры времени.						
119	Сложение и вычитание мер времени.	1	Комбинированный	Уметь: складывать и вычитать числа, выраженные мерами времени Знать: алгоритм сложения и вычитания чисел, выраженных мерами времени Владеть: умениями складывать и вычитать числа, выраженные мерами времени	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	18.04
120	Сложение и вычитание мер времени	1	Комбинированный	складывать и вычитать числа, выраженные мерами времени	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых	19.04

					норм поведения	
121	С/р. по теме «Меры времени»	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	22.04
122	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	24.04
Задачи на движение.						
123	Задачи на встречное движение	1	Усвоение новых знаний	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания. Знать: величины скорость, время, расстояние. Владеть: умением оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	25.04
124	Задачи на движение в противоположном направлении. Задачи о людях разных профессий. <i>Водитель.</i>	1	Усвоение новых знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	26.04
125	Задачи на движение в одном направлении	1	Усвоение новых знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	29.04
126	Геометрический материал. Масштаб: 2:1, 10:1, 100:1	1	Комбинированный	Уметь: находить геометрические фигуры в условных заданного масштаба. Знать: геометрические фигуры, изображённые в условных заданного масштаба.. Владеть: умениями находить в	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	06.05

				условных обозначениях масштаб		
Повторение.						
127	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби.</p> <p>Знать: алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей</p> <p>Владеть: умениями складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби.</p>	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	08.05
128	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на двузначное число.	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: применять алгоритм умножения и деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число.</p> <p>Знать: алгоритм умножения и деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число.</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий</p>	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	13.05
129	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Обобщение и систематизация знаний		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	15.05
130	Итоговая контрольная работа.	1	Контроль знаний		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	16.05
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	17.05

132	Решение примеров в несколько действий.	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: решать примеры в несколько действий.</p> <p>Знать: алгоритм решения примеров в несколько действий.</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм решения примеров в несколько действий</p>	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	20.05
133	Г/м. Виды треугольников и их построение.	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: различать треугольники по видам углов и длинам сторон, уметь их строить.</p> <p>Знать: виды треугольников по видам углов и длинам сторон.</p> <p>Владеть: умениями различать треугольники по видам углов и длинам сторон, их строить.</p>	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	22.05
134	Г/ м. Построение четырёхугольников и вычисление их периметров	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Уметь: строить четырёхугольники и вычислять их периметр.</p> <p>Знать: алгоритм построения четырёхугольников и формулы вычисления периметров.</p> <p>Владеть: умениями применять алгоритм построения четырёхугольников и пользоваться формулами вычисления периметров.</p>	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	23.05
135	Итоговый урок. Конкурс «Знатоки математики 7 класса».	1	Подведение итогов		Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	24.05

8 класс

Содержание учебного предмета.

Нумерация.

Числа целые и дробные. Нумерация числа в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10; 100; 1000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число. Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь, единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Геометрический материал.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Преобразование десятичных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями: сложение и вычитание; умножение и деление. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Геометрический материал. Меры земельных площадей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга.

Повторение.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

8 класс

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира. её временно-пространственной организации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- • счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200,5, 25, 250;
- • выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- • выполнение сложения, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- • знания способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- • знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).
- Достаточный уровень:
- • счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;

- • выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- • нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- • умение находить среднее арифметическое чисел;
- • выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- • знание величины 10; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, суммы смежных углов, углов треугольника;
- • умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- • умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- • знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- • знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- • умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

**Тематическое планирование учебного материала
8 класс, 4 часа в неделю, всего 135 часов**

№ п/п	Содержание предмета	Кол-во часов	Из них конт. работ
1.	Числа целые и дробные.	15	1
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	23	1
3.	Обыкновенные дроби	12	
4.	Площадь, единицы площади.	6	
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	4	
6.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	12	1
7.	Умножение и деление обыкновенных дробей	5	
8.	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	9	
9.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	14	1
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, и десятичные дроби на двузначное число	10	1

11.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	8	
12.	Меры земельных площадей	4	
13.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	13	1
14.	Итого:	135	6

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
8 класс, 4 часа в неделю, всего 135 часов.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль 3.2 «Школьный урок» рабочая программа воспитания)	Дата
Числа целые и дробные.						
1	Нумерация числа. Целые.	1	Обобщение и систематизация знаний		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	01.09
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь различать и записывать целые и дробные числа	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.09
3	Геометрические фигуры и их измерения.	1	Обобщение и систематизация знаний	Знать геометрические фигуры. Уметь определять геометрическую фигуру и измерять её составляющие.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	06.09

4	Нумерация в пределах 1000 000.	1	Обобщение и систематизация знаний	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия с числами в пределах 1 млн.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	07.09
5	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1	Обобщение и систематизация знаний	Знать: разряды числа в пределах 1 млн. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия в пределах 1 млн.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	08.09
6	Вводная контрольная работа.	1	Урок проверки знаний и умений		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	12.09
7	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный урок		Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	13.09
8	Состав числа. Таблица разрядов.	1	Комбинированный урок	Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых. Знать: разряды числа, состав числа.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	14.09
9	Простые и составные числа.	1	Комбинированный		Создание игровой ситуации	15.09

			ый урок	Владеть: умениями читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых	с целью привития общепринятых норм поведения.	
10	Градус. Градусное измерение углов.	1	Комбинированный урок	Уметь: различать виды углов и их измерять.. Знать: виды углов: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.. Владеть: умениями : различать виды углов и их измерять.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	19.09
11	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1	Комбинированный урок		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	20.09
12	Обобщающее повторение по теме : «Нумерация»	1	Комбинированный урок		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	21.09
13	Сумма углов треугольника. Измерение угла.	1	Комбинированный урок	Уметь: находить сумму углов треугольника Знать: чему равна сумма углов треугольника Владеть: умениями находить сумму углов треугольника	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	22.09
14	Самостоятельная работа по теме «Нумерация»	1	Контроль знаний		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	26.09
15	Многочисленные числа, их	1	Комбинированный	Уметь: читать, записывать в	Включение в урок игровых	27.09

	состав, разряды.		ый	в виде суммы разрядных слагаемых. Знать: разряды числа, состав числа. Владеть: умениями читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей						
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1	Комбинированный	Уметь: применять правила сложения чисел в пределах 1000 000. Знать: правила сложения чисел в пределах 1000 000. Владеть: умениями применять правила сложения чисел в пределах 1000 000.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	28.09
17	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1	Комбинированный		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	29.09
18	Выработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	03.10
19	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел»	1	Контроль знаний		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	04.10
20	Симметрия. Центр симметрии, ось симметрии.	1	Комбинированный	Уметь: различать симметричные фигуры, применять знания. Знать: различие симметричных и не симметричных фигур. Владеть: умениями различать симметричные и	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	05.10

				не симметричные фигуры.		
21	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число Знать: алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении на двузначное число Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	06.10
22	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1	Обобщение и систематизация знаний.	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел на 10 Знать: алгоритм умножения и деления чисел на 10 Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления чисел на 10.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	10.10
23	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1	Обобщение и систематизация знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	11.10
24	Умножение и деление чисел на 10.	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел на 10 Знать: алгоритм умножения и деления чисел на 10 Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления чисел на 10.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	12.10
25	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	Комбинированный	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм построения геометрических фигур относительно оси и центра Владеть: умениями применять алгоритм построения геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	13.10

26	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел на 100 и 1000 Знать: алгоритм умножения и деления чисел на 100 и 1000 Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления чисел на 100 и 1000.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	17.10
27	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	Комбинированный	Уметь: применять алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки Знать: алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	18.10
28	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1	Комбинированный		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	19.10
29	Подготовка к контрольной работе.		Обобщение и систематизация знаний		Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	20.10
30	Контрольная работа за I четверть	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	24.10
31	Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	25.25
32	Умножение и деление чисел	1	Обобщение и	Уметь: применять алгоритм	Создание игровой ситуации с	26.10

	на двузначное число.		систематизация знаний	умножения и деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Знать: алгоритм умножения и деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	целью привития общепринятых норм поведения.	
33	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1	Комбинированный	умножения и деления числа в пределах 1000 000 на двузначное число. Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	27.10
II четверть						
34	Письменное умножение и деление целых и десятичных дробей на двузначное число.	1	Урок закрепления	Уметь: применять алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Знать: алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
35	Построение треугольника симметричного относительно оси и центра симметрии.	1	Урок ознакомление с новым материалом	Уметь строить фигуры симметричные данным относительно оси и центра симметрии Знать алгоритм построения фигуры симметричной данной относительно оси и центра симметрии Владеть навыками	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

				построения фигуры симметричной данной относительно оси и центра симметрии		
36	Порядок действий в примерах	1	Комбинированный урок	Уметь: применять алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Знать: алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
37	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1	Комбинированный урок	Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления при решении заданий	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
38	Самостоятельная работа	1	Урок проверки знаний и умений		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
39	Построение квадрата симметричного относительно оси и центра симметрии.	1	Урок ознакомление с новым материалом	Уметь строить фигуры симметричные данным относительно оси и центра симметрии Знать алгоритм построения фигуры симметричной данной относительно оси и центра симметрии Владеть навыками построения фигуры симметричной данной относительно оси и центра симметрии	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

Обыкновенные дроби

40	Дроби. Виды дробей. Основное свойство дробей.	1	Урок повторения	<p>Уметь: различать правильные и неправильные дроби..</p> <p>Знать: правила определения правильной и неправильной дроби.</p> <p>Владеть: умениями определения правильной и неправильной дроби.</p>	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок повторения	<p>Уметь: применять знания.</p> <p>Знать: алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</p> <p>Владеть: умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</p>	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Урок повторения	<p>Уметь: применять знания.</p> <p>Знать: алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями</p> <p>Владеть: умениями сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями</p>	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
43	Геометрические тела: куб, Брус, шар.	1	Урок повторения	<p>Уметь: различать, строить, применять знания.</p> <p>Знать: различие геометрические тела: куб,</p>	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

				брус. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.		
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок повторения	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Владеть: умениями сложения и вычитания смешанных чисел.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
45	Нахождение дроби от числа	1	Урок повторения	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм нахождения дроби от числа. Владеть: умениями нахождения дроби от числа.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
46	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: строить геометрические фигуры и находить их периметр и площадь., применять знания. Знать: формулы вычисления периметра и площади геометрических фигур Владеть: умениями строить геометрические фигуры и находить их периметр и площадь., применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
47	Нахождение числа по его доле.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять знания.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	

48	Нахождение числа по его доле.	1	Комбинированный урок	Знать: алгоритм нахождения числа по его доле Владеть: умениями нахождения числа по его доле	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	
49	Нахождение числа по его доле.	1	Комбинированный урок		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
50	Самостоятельная работа	1	Урок проверки знаний и умений		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
51	Построение треугольников	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: алгоритм построения треугольников по заданным величинам. Владеть: умениями построения треугольников по заданным величинам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
Площадь, единицы площади.						
52	Площадь. Единицы площади.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять знания. Знать: единицы площади. Владеть: умениями вычисления площади при решении задач.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
53	Нахождение площади прямоугольника и квадрата	1	Урок ознакомления с новым	Уметь: применять знания.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм	

			материалом	Знать: единицы площади, формулы вычисления площади прямоугольника и квадрата. Владеть: умениями вычисления площади при решении задач	поведения.	
54	Решение задач на нахождение площади.	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
55	Соотношение единиц измерения площади. Решение задач.	1	Комбинированный урок		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	Комбинированный урок		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
57	Построение треугольников	1	Урок повторения	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: алгоритм построения треугольников по заданным величинам. Владеть: умениями построения треугольников по заданным величинам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
Сложение и вычитание целых и дробных чисел						
58	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Комбинированный урок	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания целых и дробных чисел Знать: алгоритмы вычислений, порядок выполнения	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
59	Решение задач и примеров	1	Комбинированный урок	Владеть: умениями применять их при выполнении заданий,	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	

				применять их при решении задач		
60	Построение треугольников, прямоугольников. Вычисление периметра и площади.	1	Комбинированный урок	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: алгоритм построения треугольников, прямоугольников по заданным величинам. Владеть: умениями построения треугольников, прямоугольников по заданным величинам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
61	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный урок		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
62	Контрольная работа за 2 четверть	1	Урок проверки знаний и умений		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
63	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
64	Решение примеров и задач	1	Комбинированный урок	Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания целых и дробных чисел Знать: алгоритмы вычислений, , порядок выполнения Владеть: умениями применять их при	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	

				выполнении заданий, применять их при решении задач		
III четверть						
65	Решение задач на определение начала и конца событий	1	Комбинированный урок	Уметь: применять знания. Знать: ход решения задач на определение начала и конца событий Владеть: умениями решать задачи на определение начала и конца событий	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
66	Сложение чисел, полученных при измерении времени			Уметь: применять алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Знать: алгоритмы	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
67	Вычитание чисел, полученных при измерении времени			вычислений, порядок выполнения Владеть: умениями	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
68	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.			применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
69	Взаимное положение прямых на плоскости			Уметь: применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости Владеть: умениями применять полученные знания при выполнении заданий.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	

Обыкновенные и десятичные дроби						
70	Преобразование обыкновенных дробей		Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: читать, записывать, сравнивать, применять знания, применять знания при преобразовании дробей, применять знания при решении задач.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
71	Преобразование обыкновенных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: основное свойство дроби. Владеть: умением применения основного свойства дроби при преобразовании дробей	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
72	Решение задач на вычисление среднего арифметического чисел	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
73	Построение симметричных фигур	1	Комбинированный урок	Уметь: строить фигуры, симметричные данным. Знать: алгоритм построения фигур, симметричных данным. Владеть: умениями построения фигур симметричных данным.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
Умножение и деление обыкновенных дробей						
74	Умножение и деление дробей на целое число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм умножения и деления обыкновенных дробей на целое число. Владеть: умениями умножения и деления обыкновенных дробей на целое число.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
75	Умножение и деление дробей на целое число	1	Урок ознакомления с новым материалом		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	

76	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
77	Длина окружности. Площадь круга.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь вычислять длину окружности и площадь круга. Знать формулы вычисления длины окружности и площади круга. Владеть умениями вычислять длину окружности и площадь круга.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
78	Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм умножения и деления смешанных чисел на целое число. Владеть: умениями умножать и делить смешанное число на целое.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби						
79	Запись целых чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: записывать целые числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
80	Запись целых чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: запись целого числа, полученного при измерении, в виде десятичных дробей. Владеть: умениями записывать целые числа, полученные при измерении,	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	

				в виде десятичных дробей.	
81	Длина окружности. Площадь круга.	1	Урок закрепления	Уметь вычислять длину окружности и площадь круга. Знать формулы вычисления длины окружности и площади круга. Владеть умениями вычислять длину окружности и площадь круга.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.
82	Запись целых чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Урок закрепления	Уметь: записывать целые числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей. Знать: запись целого числа, полученного при измерении, в виде десятичных дробей. Владеть: умениями записывать целые числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.
83	Запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении Знать: запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении Владеть: умениями записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.
84	Запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении Знать: запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении Владеть: умениями записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения
85	Решение задач.	1	Комбинированн		Групповая работа, с целью

			ый урок		взаимодействия учащихся друг с другом	
86	Самостоятельная работа	1	Контроль знаний			
87	Столбчатая и круговая диаграмма	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь выполнять построение столбчатых, круговых диаграмм	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями						
88	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	Комбинированный урок	Уметь: складывать и вычитать числа, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
89	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	Комбинированный урок	Знать: алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью Владеть: умениями складывать и вычитать числа, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
90	Нахождение неизвестных компонентов	1	Комбинированный урок	Уметь: решать задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц Знать: алгоритм решения задач на увеличение и	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
91	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на	1	Комбинированный		Урок-дискуссия с целью	

	несколько единиц.		ый урок	уменьшение чисел на несколько единиц. Владеть: умением решать задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	формирования навыка конструктивного общения.	
92	Линейная диаграмма	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь выполнять построение линейных диаграмм	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
93	Решение задач в 2-3 действия	1	Комбинированный урок	Уметь: решать задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц Знать: алгоритм решения задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
94	Самостоятельная работа	1	Контроль знаний	Владеть: умением решать задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
95	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	Комбинированный урок	Уметь: применять алгоритм умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000. Знать: алгоритм умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000. Владеть: умениями : применять алгоритм умножения и деления	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	

				десятичных дробей на 10, 100, 1000		
96	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1	Комбинированный урок	Уметь: применять алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
97	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число	1	Комбинированный урок	Знать: алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
98	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число	1	Комбинированный урок	Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
99	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок	Уметь: находить дроби от числа Знать: алгоритм нахождения дроби от числа	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
100	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок	Владеть: умениями нахождения дроби от числа	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, и десятичные дроби на двузначное число						
101	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок	Уметь: находить дроби от числа Знать: алгоритм нахождения дроби от числа Владеть: умениями нахождения дроби от числа	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
102	Нахождение числа по его десятичной дроби	1	Комбинированный урок	Уметь: находить числа по	Создание игровой ситуации с целью привития	

				его десятичной дроби Знать: алгоритм нахождения числа по его десятичной дроби Владеть: умениями нахождения числа по его десятичной дроби	общепринятых норм поведения.	
103	Нахождение числа по его десятичной дроби	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
104	Решение примеров и задач на умножение и деление	1	Комбинированный урок		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
105	Геометрические тела	1	Комбинированный урок	Уметь: находить геометрические тела. Куб. Брус. Знать: свойства куба и бруса. Владеть: умениями находить геометрические тела.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
106	Решение уравнений	1	Комбинированный урок	Уметь: находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. Знать: алгоритм нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Владеть: умением находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	
107	Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный урок		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
108	Контрольная работа за III	1	Урок проверки		Проявление	

	четверть		знаний и умений		самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
109	Работа над ошибками.	1	Комбинированный урок		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
110	Итоговый урок по темам III четверти.				Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
IV четверть						
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби						
111	Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями.	1	Урок закрепления	Уметь: записывать целые числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей. Знать: запись целого числа, полученного при измерении, в виде десятичных дробей.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	
112	Замена чисел, полученных при измерении десятичными дробями.	1	Урок закрепления	Владеть: умениями записывать целые числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
113	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Комбинированный урок	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

				перпендикулярных и параллельных прямых, Владеть: умениями различать, строить, применять знания.		
114	Запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении Знать: запись десятичных дробей в виде чисел, полученных при измерении Владеть: умениями записывать десятичные дроби в виде чисел, полученных при измерении	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
115	Решение примеров и задач	1	Комбинированный урок		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
116	Решение задач на вычисление площади	1	Комбинированный урок		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	
117	Решение задач и примеров Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок		Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
118	Построение взаимно перпендикулярных, взаимно параллельных прямых.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных и параллельных прямых, Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

Меры земельных площадей						
119	Меры земельных площадей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: выражать меры земельных площадей в более мелких, крупных долях. Знать: алгоритм выражения мер земельных площадей в более мелких, крупных долях.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
120	Выражение в более мелких, крупных долях	1	Урок ознакомления с новым материалом	Владеть: умениями выражать меры земельных площадей в более мелких, крупных долях.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
121	Выражение в более мелких, крупных долях	1	Комбинированный урок	Уметь: находить меры земельных площадей в более мелких, крупных долях.	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения	
122	Масштаб	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уметь: находить геометрические фигуры в условных заданного масштаба. Знать: геометрические фигуры, изображённые в условных заданного масштаба.. Владеть: умениями находить в условных обозначениях масштаб	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.						
123	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: складывать и вычитать числа, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
124	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Комбинированный урок	Знать: алгоритм сложения и	Включение в урок игровых	

	площади, выраженных десятичной дробью		ый урок	вычитания чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью Владеть: умениями складывать и вычитать числа, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
125	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять алгоритм умножения и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью Знать: алгоритм умножения и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью Владеть: умениями применять алгоритм умножения и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
126	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1	Комбинированный урок		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
127	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Комбинированный урок	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных и	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	

				параллельных прямых, Владеть: умениями различать, строить, применять знания.		
128	Решение задач на вычисление площади	1	Комбинированный урок	Уметь: решать задачи на вычисление площади Знать: алгоритм решения задач на вычисление площади Владеть: умениями решать задачи на вычисление площади.	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
129	Решение задач на вычисление площади	1	Комбинированный урок		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
130	Решение примеров и задач	1	Комбинированный урок		Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
131	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Урок закрепления знаний		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
132	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний		Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности	
133	Работа над ошибками	1	Урок анализа ошибок.		Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
134	Повторение. Все действия с целыми числами, обыкновенными и		Комбинированный урок		Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной	

	десятичными дробями				мотивации.	
135	Итоговый урок. Конкурс «Знатоки математики 8 класса».		Комбинированный урок		Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	

9 класс.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета 9 класс

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира. её временно-пространственной организации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, калькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел
- в пределах 1 000 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием калькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования калькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

**Тематическое планирование учебного материала
9 класс, 4 часа в неделю, всего 135 часов**

№ п.п.	Тема раздела	Количество часов	Из них конт. работ
1.	Нумерация (повторение)	15	
2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение).	20	1
3.	Нахождение 1% от числа	2	
4.	Нахождение нескольких процентов от числа	17	1
5.	Нахождение числа по 1% или нескольким его процентам	5	1
6.	Задачи на проценты	5	
7.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	5	
8.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами.(повторение)	10	1
9.	Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа)	3	
10.	Обыкновенные дроби (повторение)	7	

11.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение)	10	
12.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение)	11	
13.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (повторение)	8	1
14.	Повторение	17	1
	ИТОГО	135	6

**VII. Календарно-тематическое планирование учебного материала
9 класс, 4 часа в неделю, всего 135 часов.**

№ урока	Содержание раздела, тем урока	Тип урока	Колич. часов	Требования к уровню подготовленности учащихся	Реализация воспитательного потенциала урока (Модуль 3.2 «Школьный урок» рабочая программа воспитания)	Дата
I четверть						
Нумерация (повторение)						
1	Нумерация целых чисел в пределах 1 млн., классы, разряды. Счёт равными числовыми группами. Сравнение чисел.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь читать и записывать многозначные числа., сравнивать многозначные числа.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	01.09
2	Округление целых чисел	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь округлять многозначные числа.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.09
3	Получение, чтение и запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби, называть числитель и знаменатель, знать, что показывает числитель и	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	06.09

				знаменатель		
4	Г/М Отрезок. Измерение отрезка	Обобщение и систематизация знаний	1	Иметь представление об отрезке, уметь строить отрезки по заданным параметрам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	07.09
5	Образование, чтение, запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя на примере чисел, полученных при измерении. Знать правило сравнения десятичных дробей, уметь сравнивать десятичных дроби с опорой на картинку, на правило, по образцу	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	08.09
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило сравнения десятичных дробей, уметь сравнивать десятичных дроби с опорой на картинку, на правило, по образцу	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	12.09
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	13.09
8	Запись целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь записывать целые числа, полученных при измерении десятичными дробями.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	14.09
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь записывать десятичные дроби целыми числами, полученными при измерении величин	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	15.09

10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	19.09
11	Входная контрольная работа.	Проверка знаний	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	20.09
12	Анализ контрольной работы.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь анализировать ошибки	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	21.09
13	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Комбинированный	1	Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	22.09
14	Порядок действий. Решение примеров в 2-4 действия.	Комбинированный	1	Знать порядок выполнения действий.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	26.09
15	Г/М. Углы. Виды углов	Обобщение и систематизация знаний		Знать понятие угла, виды углов и их свойства.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	27.09
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. (Повторение).						
16	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать таблицу умножения, Уметь выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	28.09
17	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать таблицу умножения, Уметь выполнять деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	29.09

18	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать таблицу умножения, Уметь выполнять деление десятичной дроби на однозначное число.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	03.10
19	Г/М. Измерение углов с помощью транспортира. Самостоятельная работа..	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать понятие угла, виды углов и их свойства, Уметь строить углы по заданным параметрам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	04.10
20	Деление чисел, полученных при измерении величин.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать таблицу умножения, Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении величин	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	05.10
21	Умножение на 10, 100, 1000 без остатка и с остатком..	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь умножать на 10, 100, 1000 без остатка и с остатком.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	06.10
22	Деление на 10, 100, 1000 без остатка и с остатком.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь делить на 10, 100, 1000 без остатка и с остатком.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	10.10
23	Г/М. Ломаные линии. Виды ломаной линии: замкнутая и незамкнутая.	Комбинированный	1	Иметь представление о ломаной, Уметь строить ломаные разных видов, узнавать и называть замкнутые и незамкнутые линии.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	11.10
24	Умножение целых чисел и дробей на двузначное число.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать табличные случаи Уметь выполнять умножение на двузначное число	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	12.10
25	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать табличные случаи Уметь выполнять деление на двузначное число	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	13.10

26	Г/М. Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и сторонам.	Комбинированный	1	Иметь представление о треугольниках, знать элементы треугольников, виды треугольников. Знать алгоритм построения треугольников по известным углам и сторонам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	17.10
27	Контрольная работа за I четверть.	Контроль знаний.	1	Знать: табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь: выполнять письменные действия умножения на двузначное число.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	18.10
28	Анализ контрольной работы	Обобщение и систематизация знаний		Знать: табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь: выполнять письменные действия умножения на двузначное число.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	19.10
29	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Усвоение новых знаний	1	Уметь умножать числа на трехзначное число, применять полученные навыки при решении задач	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	20.10
30	Деление целого числа на трёхзначное число	Усвоение новых знаний	1	Уметь выполнять письменные действия деления на трехзначное число.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе	24.10
31	Г/М. Линейные меры длины. Их соотношения.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать меры длины и их соотношения..	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	25.10

32	Г/М. Луч. Прямая. Взаимное расположение прямых на плоскости.	Обобщение и систематизация знаний	1	Иметь представление о прямой, луче, их особенностях; Уметь строить прямые и луч по заданным параметрам.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	26.10
33	Решение задач на движение.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь записывать краткую запись задачи на движение.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	27.10
II четверть						
34	Решение задач на умножение и деление на трёхзначное число.	Комбинированный	1	Уметь умножать и делить числа на трёхзначное число, применять полученные навыки при решении задач	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
35	Г/М. Параллелепипеды.	Комбинированный	1	Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства. Уметь рисовать параллелепипед	Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	
Проценты и дроби.						
Нахождение 1% от числа.						
36	Нахождение одного процента от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать, как найти 1%, уметь находить 1%; решать задачи на нахождение 1%	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
Нахождение нескольких процентов от числа.						
37	Нахождение нескольких процентов от числа	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
38	Нахождение нескольких процентов от числа	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов;	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	

				уметь находить несколько процентов от числа		
39	Г/М. Пирамиды.	Комбинированный	1	Иметь представление о пирамиде, знать его элементы и свойства. Уметь рисовать пирамиду.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	
40	Нахождение нескольких процентов от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
41	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Комбинированный	1	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа; уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
42	Контрольная работа по теме: "Проценты".	Проверка знаний	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный	1	Знать понятие процента; уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
44	Г/М. Круг и окружность.	Комбинированный	1	Иметь представление об окружности и круге, знать его элементы и свойства. Уметь строить окружность и круг с помощью циркуля.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
45	Как записать проценты обыкновенной дробью?	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, уметь записывать проценты обыкновенной дробью	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного	

					общения.	
46	Как записать проценты обыкновенной дробью?	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, уметь записывать проценты обыкновенной дробью	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
47	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения 10% и 20% от числа, уметь находить 10% и 20% от числа	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
48	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения 25% и 50% от числа, уметь находить 25% и 50% от числа	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
49	Г/М. Длина окружности.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать формулу нахождения длины окружности. Уметь находить длину окружности.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
50	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, правило нахождения 75%, уметь находить 75%	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
51	Контрольная работа по теме: "Нахождение процентов от числа".	Контроль знаний	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Комбинированный	1	Знать понятие процента; уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	

53	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, находить проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
54	Г/М. Круглые тела. Цилиндры.	Комбинированный		Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры. Уметь приводить примеры.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
Нахождение числа по одному или нескольким его процентам.						
55	Нахождение числа по одному его проценту.	Усвоение новых знаний	1	Уметь находить число по одному его проценту	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
56	Нахождение числа по 25 его процентам.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, Уметь находить число по его проценту	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
57	Нахождение числа по 10 его процентам.	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие процента, Уметь находить число по его проценту	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
58	Самостоятельная работа по теме: "Нахождение числа по его проценту".	Проверка знаний.	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
59	Решение задач на проценты.	Комбинированный	1	Знать понятие процента, Уметь решать задачи на нахождение процентов	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
Задачи на проценты.						
60	Контрольная работа за 2 четверть.	Проверка знаний	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в	

					оценивании собственной деятельности.	
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный	1	Знать понятие процента; Уметь находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
62	Г/М. Конусы.	Комбинированный	1	Иметь представление о круглых телах, узнавать конусы.. Уметь приводить примеры	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
63	Решение задач на проценты.	Комбинированный	1	Знать понятие процента, Уметь решать задачи на нахождение процентов	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
64	Г/М. Симметричные фигуры . Фигуры симметричные относительно прямой.	Комбинированный	1	Иметь представление о симметрии, осевой симметрии. Уметь приводить примеры предметов, обладающих осевой симметрией.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
III четверть						
Конечные и бесконечные десятичные дроби.						
65	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Комбинированный	1	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
66	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Комбинированный	1	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных дробей	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
67	Бесконечные дроби	Усвоение новых знаний	1	Знать понятие бесконечной дроби, уметь записывать бесконечные дроби	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
68	Действия с целыми и дробными числами.	Комбинированный	1	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	

				числами	
69	Действия с целыми и дробными числами.	Комбинированный	1	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.
Все действия с десятичными дробями и целыми числами. (Повторение)					
70	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный	1	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.
71	Г/М. Фигуры симметричные относительно прямой.	Комбинированный	1	Иметь представление об осевой симметрии. Уметь приводить примеры предметов, обладающих осевой симметрией.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации
72	Сложение и вычитание целых и дробных чисел .	Комбинированный	1	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.
73	Умножение и деление целых и дробных чисел .	Комбинированный	1	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.
74	Умножение и деление целых и дробных чисел.	Комбинированный	1	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.
75	Порядок действий.	Комбинированный	1	Знать порядок выполнения действий	Включение в урок игровых моментов,

					способствующих повышению учебной мотивации	
76	Г/М. Построение фигур, симметричных относительно прямой	Комбинированный	1	Иметь представление об осевой симметрии. Уметь строить фигуры, симметричные относительно прямой.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
77	Контрольная работа по теме "Действия с целыми и дробными числами".	Проверка знаний		Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный		знать: таблицы сложения однозначных чисел, табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	
79	Г/М. Фигуры, симметричные относительно точки.	Комбинированный	1	Иметь представление о центральной симметрии. Уметь приводить примеры предметов, обладающих центральной симметрией.	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
Вычисления на калькуляторе. (Целые и дробные числа).						
80	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	Усвоение новых знаний.	1	Уметь записывать десятичные дроби на калькуляторе, выполнять	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	

				арифметические действия с помощью калькулятора		
81	Выполнение вычислений с помощью калькулятора без округления	Усвоение новых знаний.	1	Уметь выполнять арифметические действия с помощью калькулятора без округления.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
82	Выполнение вычислений с помощью калькулятора с округлением.	Усвоение новых знаний.	1	Уметь выполнять арифметические действия с помощью калькулятора с округлением.	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
Обыкновенные дроби. (Повторение).						
83	Повторение. Получение обыкновенных дробей	Комбинированный ⁸⁴	1	Знать понятие обыкновенной дроби, знаменателя и числителя	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
84	Повторение. Смешанные числа	Комбинированный	1	Знать понятие смешанного числа	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
85	Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
86	Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	
87	Г/М. Построение фигур симметричных относительно точки.	Комбинированный		Иметь представление о центральной симметрии Уметь строить фигуры,	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	

				симметричные относительно точки.		
88	Повторение. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Знать правило сравнения обыкновенных дробей; уметь сравнивать обыкновенные дроби	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного общения.	
89	Повторение. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Знать правило сравнения обыкновенных дробей; уметь сравнивать обыкновенные дроби	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (Повторение).						
90	Повторение. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
91	Повторение. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
92	Г/М. Что такое площадь фигуры.	Комбинированный	1	Знать понятие площади фигуры.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
93	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать понятие смешанных чисел; уметь складывать и вычитать смешанные числа	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
94	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	

				знаменателями		
95	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
96	Г/М, Измерение площади геометрических фигур.	Комбинированный	1	Знать единицы измерения площади. Уметь измерять площадь в кв.мм, в кв.см.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
97	Подготовка к контрольной работе по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	Комбинированный	1	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
98	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	Проверка знаний	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
99	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный	1	Знать: таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; уметь: выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. (Повторение).						
100	Повторение. Умножение обыкновенных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило умножения обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
101	Повторение. Умножение	Обобщение	1	Знать правило умножения	Приобретение опыта	

	обыкновенных дробей.	и систематизация знаний		обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	ведения конструктивного диалога	
102	Повторение. Умножение обыкновенных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило умножения обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
103	Г/М. Площадь прямоугольника	Комбинированный	1	Знать правило вычисления площади прямоугольника, единицы измерения площади. Уметь находить площадь прямоугольника.	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
104	Повторение. Деление обыкновенных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
105	Повторение. Деление обыкновенных дробей.	Обобщение и систематизация знаний	1	Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
106	Повторение. Деление обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога	
107	Контрольная работа за 3 четверть.	Проверка знаний.	1	Уметь применять знания.	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
108	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный	1	Знать: таблицу сложения однозначных чисел, таблицу умножение. уметь: выполнять арифметические действия с	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом	

				обыкновенными и десятичными дробями.		
109	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	
110	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	Комбинированный	1	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации.	
IV четверть						
111	Г/М. Единицы измерения площади в метрической системе мер.	Комбинированный	1	Знать единицы измерения площади в метрической системе мер.	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. (Повторение).						
112	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	1	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичной дроби	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
113	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Комбинированный	1	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
114	Г/М. Площадь круга	Комбинированный	1	Знать единицы измерения площади, формулу площади круга. Уметь вычислить площадь круга по формуле.	Включение в урок игровых моментов, способствующих повышению учебной мотивации	
115	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	. Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
116	Контрольная работа по теме: «Все действия с	Проверка знаний	1	Уметь применять знания	Проявление самостоятельности в	

	обыкновенными и десятичными дробями».				оценивании собственной деятельности.	
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Комбинированный	1	Знать: таблицу сложения однозначных чисел, таблицу умножение. уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	
118	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		
119	Г/М. Объём тела. Измерение объёма тела.	Комбинированный	1	Иметь представление об объёме тела, как измеряют объём тела.		
Повторение.						
Нумерация и арифметические действия.						
120	Повторение. Целые числа.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
121	Повторение Обыкновенные дроби.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Создание игровой ситуации с целью привития общепринятых норм поведения.	
122	Повторение. Десятичные дроби.	Обобщение и систематизация знаний	1	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	
123	Повторение Г/М. Объём прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный	1	Знать правило вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда Уметь вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
124	Повторение. Проценты и	Комбинированный	1	Знать: понятие процента;	Урок-дискуссия с целью	

	дроби.			уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	формирования навыка конструктивного общения.	
125	Повторение. Решение задач на проценты	Комбинированный	1	Уметь решать простые и составные задачи	Работа в парах, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
126	Итоговая контрольная работа за 2022-2023 учебный год	Проверка знаний	1	Уметь применять знания	Проявление самостоятельности в оценивании собственной деятельности.	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Комбинированный	1	Знать: таблицы сложения и умножения, названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решать простые и составные задачи	Групповая работа, с целью взаимодействия учащихся друг с другом.	
128	Повторение Г/М. . Меры длины.	Комбинированный			Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	
129	Все действия с целыми и дробными числами.	Комбинированный	1	Уметь выполнять все действия с целыми и дробными числами.	Включение в урок интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию учащихся.	
130	Повторение. Решение простых и составных задач.	Комбинированный	1	Уметь решать простые и составные задачи	Урок-дискуссия с целью формирования навыка конструктивного	

					общения.	
131	Повторение. Геометрические фигуры.	Комбинированный	1	Знать: геометрические фигуры и тела; единицы измерения площади и объема; уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля окружности, круги, треугольник, четырехугольники разных видов, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда; вычислять объем тела.	Организация шефской помощи на уроке неуспевающим одноклассникам, дающей им социально значимый опыт сотрудничества и взаимопомощи.	
132	Повторение .Г/М Площади геометрических фигур.	. Комбинированный	1	Знать: геометрические фигуры и тела; единицы измерения	Использование ИКТ для получения социально значимой информации.	
133	Повторение. Геометрические тела: параллелепипед, пирамида.	Комбинированный		Иметь представление о параллелепипеде и пирамиде, знать их элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед и пирамиду	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
134	Повторение. Г/М Круглые тела. Цилиндр.	Обобщение и систематизация знаний	1	Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры. уметь приводить примеры	Использование ИКТ для получения социально значимой информации	
135	Заключительный урок	Обобщение и систематизация знаний	1	Подведение итогов	Включение игровых моментов, налаживающих позитивные межличностные отношения в классе.	

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: «Просвещение».

Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: «Просвещение».

Т.В. Алышева. Математика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: «Просвещение».

Эк В.В. Математика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: «Просвещение».

А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот. Математика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: «Просвещение».

Методические пособия:

1. М.Н. Перова. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М.: Владос, 1999 г.
2. М.Н. Перова, В.В. Эк. Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. М.: Классикс Стиль, 2005 г.
3. А.Г. Саламатова. Справочник по математике (геометрия). 5-9 классы: для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. М.: Владос, 2014 г.
4. С.Е. Степурина. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: «Учитель», 2009.
5. Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. И учеба, и игра: математика. - Ярославль «Академия развития», 2005
6. Е.В.Карпова. Дидактические игры. - Ярославль: «Академия развития», 2002
7. Л.Ф.Тихомирова. Развитие познавательных способностей детей. - Ярославль: «Академия развития», 2002
8. 1000 загадок. - Ярославль: «Академия развития», 1997
9. М.Н. Перова. Дидактические игры и упражнения по математике. - М.: «Просвещение», 2004