

Принято педагогическим советом
ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Утверждаю
Директор

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
и коррекционного цикла (протокол от 31.08.2023 № 1)

Согласовано
ЗД по УВР Л.Н. Венина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»
3-4 КЛАССЫ. ВАРИАНТ 2.**

Приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.
(утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 51-осн)

Составитель: учитель
Богуш М.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета «Домоводство»	3
3. Предметные результаты освоения учебного предмета	5
4. 3 класс	
Тематическое планирование	6
Календарно-тематическое планирование	6
5. 4 класс	
Тематическое планирование	8
Календарно-тематическое планирование	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Домоводству для 3-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Домоводство», вариант 2.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане на предмет «Домоводство» в 3 и 4 классе отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Уборка помещений и территории", "Уход за вещами", "Приготовление пищи".

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья,

закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подшва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности:
стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

4. 3 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Культурно-гигиенические навыки	7
2	Ручной труд	13
3	Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе	14
	Всего:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата
1.	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	
2.	Культурно-гигиенические навыки. «Кукла Таня простудилась», носовые платки.	
3.	«Кукла Таня простудилась», правильное пользование носовыми платками.	
4.	«Доброе утро, расчёска!».	
5.	«Умывание каждый день», мыло и полотенце.	
6.	«Умывание каждый день», знание предметов туалета и их назначение.	
7.	Культурно-гигиенические навыки. «К нам пришла Замарашка». Пользование жидким мылом.	
8.	Ручной труд. «Помогаем маме», мытье парт (столов).	
9.	Ручной труд. «Помогаем маме», мытье столов по алгоритму.	

10.	Ручной труд. «Помогаем маме», самостоятельное мытье стульев.	
11.	Ручной труд. «Чистые столы». Протирание влажной тряпкой.	
12.	«Чистые столы». Салфетки для пыли.	
13.	«Мебель». Протирание шкафов.	
14.	«Мебель». Протирание подоконников.	
15.	«Мебель». Протирание тумбочек.	
16.	Ручной труд. «Чистый пол», подметание веником.	
17.	«Чистый пол», заметание мусора на совок.	
18.	Выбор средств для мытья полов.	
19.	Ручной труд. «Помогаем маме», пользование веником.	
20.	Ручной труд. «Помогаем маме», пользование совком.	
21.	«Уборка территории». Собираение мусора.	
22.	«Уборка территории». Знакомство с метлой пластиковой.	
23.	«Уборка территории». Резиновые перчатки, надевание, снятие.	
24.	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Вместе с куклой на прогулку», чистка одежды после прогулки.	
25.	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Чистая одежда» стирка одежды для кукол, тряпочек. Детская одежда.	
26.	«Чистая одежда» стирка одежды для кукол.	
27.	«Чистая одежда» стирка тряпочек.	
28.	«Уход за комнатными растениями» полив цветов.	
29.	«Уход за комнатными растениями» протирание листьев.	
30.	«Уход за комнатными растениями», опрыскивание из пульверизатора.	
31.	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе. «Маленькие помощники», стирка тряпочек для уборки.	
32.	«Цветы на окне» полив растений из лейки.	
33.	«Цветы на окне», протирание листьев ватным диском.	
34.	«Весна пришла!», уборка территории.	

5. 4 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	"Введение"	1
2	«Работы во дворе, на участке, в огороде»	4
3	«Понятие о доме и семье»	4
4	"Уход за жилищем"	9
8	"Питание"	4
9	"Одежда и обувь"	8
12	"Цветоводство"	5
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы урока	Дата
1.	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	
2.	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	
3.	Сбор урожая	
4.	Заготовка земли под рассаду	
5.	Уход за клумбами	
6.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	
7.	Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	
8.	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	
9.	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	
10.	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	
11.	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	

12.	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	
13.	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	
14.	Практическая работа по уходу за жилищем.	
15.	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	
16.	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	
17.	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	
18.	Уборка территории от снега.	
19.	Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека.	
20.	Приготовление изделий из теста. Беседа Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	
21.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	
22.	Ролевая игра «Магазин одежды»	
23.	Приобретение и хранение одежды. Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	
24.	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	
25.	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	
26.	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	
27.	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	
28.	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	
29.	Уход за обувью.	

30.	Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами.	
31.	Рассада цветов для клумб. Беседа	
32.	Рассада цветов для клумб	
33.	Уход за рассадой	
34.	Обобщающий урок.	

Интернет ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.school.edu.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>