

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на заседании педагогического совета
ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»
(протокол от 31.09.2023 № 1)

Утверждаю
Директор

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
и коррекционного цикла (протокол от 31.08.2023 № 1)

Согласовано
ЗД по УВР Л.Н. Венина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»
1-4 КЛАССЫ**

Приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 2.

(Утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 51-осн)

Составитель: учитель начальных классов
Прасолова Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной рабочей программы по предмету. Учебный предмет «Окружающий природный мир» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область «Окружающий мир».

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Формирование представлений должно происходить по принципу "от частного к общему". Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч). Затем ребенок знакомится с разными грибами (белый, подосиновик, мухомор), учится их различать, объединять в группы (съедобные или несъедобные грибы). Ребенок получает представление о значении грибов в природе и жизни человека, о способах их переработки (варка, жарка, засол, консервирование). Формирование представления о грибах предполагает постановку следующих задач в СИПР: узнавание гриба, различение частей гриба, различение грибов (подосиновик, сыроежка), различение съедобных и несъедобных грибов, знание значения грибов, способов переработки грибов.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица.

Программа рассчитана на четыре года обучения (507 часов за период обучения в 1-4 классах):

- 1 класс – 66 часов (по 2 часа в неделю);
- 2 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- интерес к объектам и явлениям неживой природы;
- представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);
- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- интерес к объектам живой природы;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");
- опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

- умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;
- представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир 1-4 классы

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир" представлено следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

Раздел "Растительный мир":

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего

строения кустарника.

Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Раздел "Животный мир".

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог,

обезьяна, бегемот, крокодил).

Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер,

ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

1 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки
1.	Живая природа	1	
2.	Неживая природа	1	
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1	
4.	Названия и простейшие признаки объектов неживой природе	1	
5.	Небо, солнце, облака, луна, звезды	1	
6.	День и ночь	1	
7.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	
8.	Занятие людей утром	1	
9.	Занятие людей днем	1	
10.	Занятие людей вечером	1	
11.	Растения осенью	1	
12.	Животные осенью	1	
13.	Одежда детей осенью	1	
14.	Труд людей в огороде осенью	1	
15.	Растения, их разнообразие: деревья и кустарники	1	
16.	Экскурсия. Время года - осень	1	
17.	Времена года. Осень	1	
18.	Сезонные изменения в природе	1	
19.	Месяцы осени. Изменения в природе	1	
20.	Строение и сходство растений	1	

21.	Различие растений	1	
22.	Плоды растений. Овощи	1	
23.	Плоды растений. Фрукты	1	
24.	Овощи и фрукты. Различение, название по картинкам	1	
25.	Экскурсия. Время года-зима	1	
26.	Признаки зимы	1	
27.	Животные. Разнообразие животного мира	1	
28.	Строение и сходство животных	1	
29..	Различие животных	1	
30.	Домашние животные	1	
31.	Дикие животные	1	
32.	Домашние и дикие животные	1	
33.	Зима - начало года. Зимние месяцы	1	
34.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1	
35.	Зимние забавы	1	
36.	Зимующие птицы. Ворона	1	
37.	Зимующие птицы. Воробей	1	
38.	Зимующие птицы. Голубь	1	
39.	Домашние животные и их детёныши: кошка и котёнок	1	
40.	Домашние животные и их детёныши: собака и щенок	1	
41.	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1	
42.	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1	
43.	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1	
44.	Животные и их детёныши	1	
45.	Времена года. Весна	1	
46.	Сезонные изменения в природе	1	
47.	Месяцы весны. Изменения в природе	1	
48.	Явления природы весной	1	
49.	Одежда и занятия детей весной	1	
50.	Экскурсия. Признаки весны	1	
51..	Животные весной	1	
52.	Перелетные птицы. Грачи	1	
53.	Перелетные птицы. Скворцы	1	
54.	Занятия людей весной	1	
55.	Труд людей в огороде весной	1	

56.	День и ночь	1	
57.	Время суток - утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1	
58.	Время суток: день. Признаки дня. Занятия людей днем	1	
59.	Время суток: вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером	1	
60.	Время суток: ночь. Признаки ночи	1	
61.	Время суток: утро, день, вечер, ночь и их признаки	1	
62.	Растения весной	1	
63.	Первые цветы весной: подснежники, одуванчики	1	
64.	Насекомые. Муха	1	
65.	Насекомые. Бабочка	1	
66.	Экскурсия. Скоро лето	1	

2 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки
1.	Живая природа	1	
2.	Неживая природа	1	
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня. Наблюдения за погодой	1	
4.	Растения осенью	1	
5.	Одежда детей осенью	1	
6.	Труд людей в огороде осенью	1	
7.	Съедобные грибы. Белый гриб	1	
8.	Ядовитые грибы. Мухомор	1	
9.	Экскурсия. Время года - осень	1	
10.	Плоды. Помидор	1	
11.	Овощи. Плоды. Огурец	1	
12.	Овощи. Капуста	1	
13.	Овощи. Корнеплоды. Картофель	1	
14.	Перелетные птицы. Дикае утки	1	
15.	Перелетные птицы. Дикае гуси	1	
16.	Перелетные птицы. Лебеди	1	
17.	Названия и признаки объектов неживой природы	1	

18.	День и ночь	1	
19.	Время суток. Утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	
20.	Занятия людей утром	1	
21.	Занятия людей днем	1	
22.	Занятия людей вечером	1	
23.	Растения. Разнообразие растений	1	
24.	Растения. Части растений	1	
25.	Экскурсия. Время года - зима	1	
26.	Одежда детей зимой	1	
27.	Домашние животные. Собака	1	
28.	Дикие животные. Волк	1	
29..	Животные зимой. Медведь, заяц	1	
30.	Зимующие птицы. Ворона	1	
31.	Зимующие птицы. Воробей	1	
32.	Зимующие птицы. Синица	1	
33.	Времена года. Зима	1	
34.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1	
35.	Занятия детей зимой	1	
36.	Дикие и домашние животные	1	
37.	Домашние животные их детёныши: свинья и поросята	1	
38.	Домашние животные и их детёныши: коза и козлёнок	1	
39.	Домашние животные и их детёныши: овца и ягнёнок	1	
40.	Домашние животные и их детёныши	1	
41.	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1	
42.	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1	
43.	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1	
44.	Обобщающий урок: дикие животные и их детёныши	1	
45.	Дикие и домашние животные	1	
46.	Зимующие птицы. Голубь	1	
47.	Зимующие птицы. Воробей	1	
48.	Зимующие птицы. Ворона	1	
49.	Перелетные птицы. Скворцы	1	
50.	Перелетные птицы. Гуси	1	
51..	Перелетные птицы. Грачи	1	
.52.	Зимующие и перелетные птицы	1	

53.	День и ночь	1	
54.	Время суток - утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1	
55.	Время суток: день. Признаки дня. Занятия людей днем	1	
56.	Время суток: вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером	1	
57.	Время суток: ночь. Признаки ночи. Занятия людей ночью	1	
58.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	
59.	Весна - время года	1	
60.	Явления природы весной	1	
61.	Одежда и занятия детей весной	1	
62.	Животные весной. Медведь, заяц	1	
63.	Растения весной	1	
64.	Первые цветы весной: подснежники	1	
65.	Цветы. Одуванчики	1	
66.	Цветы. Ромашки	1	
67.	Цветущие растения	1	
68.	Сезонные изменения в природе	1	
69.	Месяцы весны. Изменения в природе	1	
70.	Скоро лето	1	

3 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки
1.	Природа живая и неживая	1	
2.	Объекты неживой природы: солнце, луна, звезды	1	
3.	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1	
4.	Занятия людей в разное время суток	1	
5.	Осень - время года. Признаки осени	1	
6.	Растения осенью	1	
7.	Животные осенью	1	
8.	Занятия людей осенью	1	
9.	Разнообразие растений	1	

10.	Комнатные растения	1	
11.	Части растений. Корень, стебель	1	
12.	Части растений. Листья, цветок	1	
13.	Части растений	1	
14.	Жизнь растений	1	
15.	Уход за комнатными растениями	1	
16.	Повторение. Жизнь растений	1	
17.	Животные. Разнообразие животных	1	
18.	Дикие и домашние животные	1	
19.	Животные готовятся к зиме. Заяц и медведь	1	
20.	Дикие животные готовятся к зиме	1	
21.	Дикие животные. Рысь	1	
22.	Домашние животные. Кошка	1	
23.	Дикие животные. Волк	1	
24.	Домашние животные. Собака	1	
25.	Домашние и дикие животные	1	
26.	Зима - время года. Признаки зимы	1	
27.	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	
28.	Растения зимой	1	
29..	Животные зимой	1	
30.	Занятия людей зимой	1	
31.	Погода зимой	1	
32.	Зима. Зимние месяцы	1	
33.	Погода. Изменения в погоде	1	
34.	Птица. Строение птицы	1	
35.	Птицы дикие и домашние	1	
36.	Зимующие птицы. Голубь	1	
37.	Зимующие птицы. Синица	1	
38.	Зимующие птицы. Снегирь	1	
39.	Повторение. Зимующие птицы	1	
40.	Домашние птицы. Курица, петух	1	
41.	Домашние птицы. Г усь	1	
42.	Домашние птицы. Утка	1	
43.	Повторение. Домашние птицы	1	
44.	Птицы дикие и домашние	1	

45.	Вода	1	
46.	Вода горячая и холодная	1	
47.	Вода в природе	1	
48.	Значение воды	1	
49.	Повторение. Вода, значение воды	1	
50.	Погода. Изменения в погоде вчера, сегодня	1	
51..	Весна - время года	1	
.52.	Явления природы весной	1	
53.	Растения весной	1	
54.	Животные весной	1	
55.	Занятия людей весной	1	
56.	Погода весной	1	
57.	Весна-время года. Месяцы весны	1	
58.	Рыбы. Строение рыбы	1	
59.	Речная рыба. Щука	1	
60.	Речная рыба. Окунь	1	
61.	Повторение. Рыбы	1	
62.	Части растений. Корень, стебель	1	
63.	Части растений. Стебель, цветок	1	
64.	Закрепление. Части растений	1	
65.	Цветы. Ландыш	1	
66.	Цветы. Одуванчик	1	
67.	Цветы. Ромашка		
68.	Изменения в природе. Лето		

4 класс

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки
1.	Диагностическая работа	1	
2.	Повторение. Природа живая и неживая	1	
3.	Повторение. Солнце, луна, звезды - объекты неживой природы	1	
4.	Осень-время года. Признаки осени	1	

5.	Растения осенью	1	
6.	Животные осенью	1	
7.	Занятия людей осенью	1	
8.	Осень-время года	1	
9.	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы	1	
10.	Части растений. Корень, стебель	1	
11.	Части растений. Листья, цветок	1	
12.	Части растений	1	
13.	Растения сада. Фруктовые деревья	1	
14.	Растения сада. Ягодные кустарники	1	
15.	Закрепление. Растения сада	1	
16.	Повторение. Жизнь растений	1	
17.	Животные. Строение животных	1	
18.	Животные дикие и домашние	1	
19.	Дикие животные. Лось	1	
20.	Домашние животные. Корова	1	
21.	Дикие животные. Кабан	1	
22.	Домашние животные. Свинья	1	
23.	Дикие животные. Заяц	1	
24.	Домашние животные. Кролик	1	
25.	Домашние и дикие животные	1	
26.	Птицы. Строение птицы	1	
27.	Перелетные птицы. Скворец	1	
28.	Зимующие птицы. Дятел, галка	1	
29..	Хищные птицы. Сова	1	
30.	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка	1	
31.	Закрепление. Птицы	1	
32.	Повторение. Животные	1	
33.	Зима- время года	1	
34.	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	
35.	Растения зимой	1	
36.	Животные зимой	1	
37.	Занятия людей зимой	1	
38.	Растения зимой	1	
39.	Животные зимой	1	

40.	Занятия людей зимой	1	
41.	Закрепление. Зима - время года	1	
42.	Воздух	1	
43.	Значение воздуха	1	
44.	Термометр	1	
45.	Ветер	1	
46.	Повторение. Воздух	1	
47.	Лес	1	
48.	Лесные ягоды. Грибы	1	
49.	Правила поведения в лесу	1	
50.	Рыбы. Строение рыбы	1	
51..	Речная рыба. Щука	1	
52.	Речная рыба. Окунь	1	
53.	Весна - время года	1	
54.	Наблюдение за погодой	1	
55.	Растения весной	1	
56.	Животные весной	1	
57.	Занятия людей весной	1	
58.	Сад. Растения сада	1	
59.	Огород. Растения огорода	1	
60.	Уход за растениями сада и огорода	1	
61.	Наблюдения за погодой- вчера, сегодня	1	
62.	Лето - время года	1	
63.	Растения летом	1	
64.	Животные летом	1	
65.	Занятия людей летом	1	
66.	Диагностическая работа	1	