

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на заседании педагогического совета
ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Утверждаю
Директор

Рассмотрено на заседании МО
учителей-предметников
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Согласовано
ЗД по УВР Л.Н. Венина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
5-9 классы

Приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

(утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 51-осн)

Составитель:
учитель Матросова Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной рабочей программы по основам социальной жизни (5-9 классы).

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Цель учебного предмета "Основы социальной жизни" заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- планируемые результаты освоения содержания программы;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

На изучение учебного предмета отводится:

- 5 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);
- 6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);
- 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании средств для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

5 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 5 классе учащиеся знакомятся со следующими темами и соответствующим учебным материалом:

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, значение, правила и приёмы выполнения. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приёмы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приёмы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приёмы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером.

Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес.

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Ежедневная уборка.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т. д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Значение одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды.

Общественный транспорт. Виды общественного транспорта. Оплата проезда на всех видах общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Места работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим, домашние обязанности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Личная гигиена	10	6	4
3.	Одежда и обувь	4	3	1
4.	Культура поведения	6	3	3
5.	Питание	16	10	6
6.	Семья	4	3	1
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	6	4	2
9.	Торговля	8	4	4
10.	Медицинская помощь	2	2	-
11.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	44	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема занятия	Основные виды деятельности	Формы контроля
4.09.2023	Введение. Беседа о цели, содержании и значении предмета «Основы социальной жизни». Особенности уроков.	беседа	1) устный опрос; 2) наблюдение
6.09.2023	Знакомство с кабинетом правила поведения в нем. Соблюдение санитарно- гигиенических требований на занятиях.	беседа	устный опрос
11.09.2023	Правила личной гигиены в течение дня	Беседа, презентация	устный опрос
13.09.2023	Предметы и средства личной гигиены	Беседа, презентация	устный опрос
18.09.2023	Личная гигиена. Утренний туалет.	Беседа, презентация	устный опрос
20.09.2023	Контроль знаний. Тестирование	тестирование	самостоятельная работа;
25.09.2023	Практическая работа: выполнение утреннего туалета- мытье рук, лица, ушей, шеи, чистка зубов, расчесывание.	Беседа, презентация	наблюдение практическая работа.
27.09.2023	Гигиена зрения. Гигиена чтения.	Беседа, презентация	устный опрос
2.10.2023	Гигиена слуха.	Беседа, презентация	устный опрос;
4.10.2023	Вечерний туалет. Выполнение вечернего туалета.	Беседа, презентация	устный опрос; самостоятельная работа,

			практическая работа.
9.10.2023	Практическая работа: выполнение вечернего туалета - чистка ушей, мытье рук.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
11.10.2023	Уход за волосами. Мытье волос. Прическа.	Беседа, презентация	устный опрос;
16.10.2023	Гигиена зрения.	Беседа, презентация	устный опрос; практическая работа.
18.10.2023	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Беседа, презентация	устный опрос;
23.10.2023	Формы обращения к старшим, к сверстникам при встрече и расставании.	Беседа, презентация	устный опрос; практическая работа.
25.10.2023	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками.	Беседа, презентация	устный опрос; практическая работа.
6.11.2023	Поведение в кино, театре.	Беседа, презентация	устный опрос; практическая работа.
8.11.2023	Правила поведения за столом.	Беседа, презентация	устный опрос; практическая работа.
13.11.2023	Правила приема пищи.	Беседа, презентация	
15.11.2023	Виды одежды.	Беседа, презентация	устный опрос;
20.11.2023	Виды головных уборов.	Беседа, презентация	устный опрос;
22.11.2023	Уход за одеждой.	Беседа, презентация	устный опрос;
27.11.2023	Уход за обувью.	Беседа, презентация	устный опрос;
29.11.2023	Чистка, хранение обуви.	Беседа, презентация	устный опрос;
4.12.2023	Практическая работа: чистка обуви.	Беседа, презентация	устный опрос;
6.12.2023	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды).	Беседа, презентация	устный опрос;
11.12.2023	Хранение чека.	Беседа, презентация	устный опрос;
13.12.2023	Гарантийный срок.	Беседа, презентация	устный опрос;
18.12.2023	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Беседа, презентация	устный опрос;
20.12.2023	Контроль знаний. Тестирование.	Тестирование	самостоятельная работа;
25.12.2023	Жилой дом.	Беседа, презентация	устный опрос;
27.12.2023	Варианты квартир.	Беседа, презентация	устный опрос;
10.01.2024	Варианты подсобных помещений, виды отопления.	Беседа, презентация	устный опрос;

15.01.2024	Виды транспортных средств.	Беседа, презентация	фронтальный опрос
17.01.2024	Поведение в транспорте.	Беседа, презентация	фронтальный опрос
22.01.2024	Правила дорожного движения.	Беседа, презентация	фронтальный опрос
24.01.2024	Знаки дорожного движения.	Беседа, презентация	фронтальный опрос
29.01.2024	Практическая работа: изготовление дорожного знака, встречающегося на пути к дому.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
31.01.2024	Основные виды магазинов. Отделы.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
5.02.2024	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
7.02.2024	Экскурсия в продовольственный магазин.	Беседа, презентация	наблюдение
12.02.2024	Экскурсия в промтоварный магазин.	Беседа, презентация	Наблюдение, устный опрос;
14.02.2024	Практическая работа: выбор продуктов на завтрак, обед, ужин.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
19.02.2024	Практическая работа: выбор продуктов на завтрак, обед, ужин.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
21.02.2024	Практическая работа: выбор продуктов на завтрак, обед, ужин.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
26.02.2024	Значение питания в жизни человека	Беседа, презентация	фронтальный опрос
28.02.2024	Контроль знаний. Тестирование	Беседа, презентация	тестирование
4.03.2024	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Уход за посудой.	Беседа, презентация	устный опрос
6.03.2024	Приготовление завтрака. Различные меню завтрака.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.
11.03.2024	Правила сервировки стола к завтраку Практическая работа: сервировка стола к завтраку. Заваривание чая.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.
13.03.2024	Практическая работа: заваривание чая.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.
18.03.2024	Нарезка хлеба, овощей.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа.

20.03.2024	Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	Беседа, презентация	устный опрос
3.04.2024	Практическая работа: изготовление простых бутербродов.	Беседа, презентация	текущий контроль
8.04.2024	Практическая работа: изготовление горячих бутербродов.	Беседа, презентация	Наблюдение, практическая работа.
10.04.2024	Приготовление вареных и жареных яиц.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
15.04.2024	Приготовление вареных яиц.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
17.04.2024	Практическая работа: варка яиц.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
22.04.2024	Приготовление жареных яиц. Практическая работа: приготовление яичницы.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
24.04.2024	Салаты. Приготовление салатов.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
6.05.2024	Практическая работа: нарезка сырых овощей, приготовление салатов.	Беседа, презентация	1) устный опрос; 2) наблюдение 3) самостоятельная работа; 4) практическая работа.
8.05.2024	Приготовление салата Винегрет.	Беседа, презентация	устный опрос;
13.05.2024	Практическая работа: нарезка вареных овощей, приготовление винегрета.	тестирование	самостоятельная работа;
15.05.2024	Контроль знаний. Тестирование.	Беседа, презентация	устный опрос; наблюдение практическая работа.
20.05.2024	Почтовый адрес дома, школы.	Беседа, презентация	устный опрос;

			самостоятельная работа
22.05.2024	Подведение итогов за год.	Беседа, презентация	устный опрос; самостоятельная работа

6 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 6 классе учащиеся знакомятся со следующими темами и соответствующим учебным материалом:

Жилище.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространённые болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Питание.

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчёт продуктов для завтрака. Посуда.

Транспорт.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Семья.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др., правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение.

Доступный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Семья.	18 ч.
2.	Жилище	15 ч.
3.	Питание.	20 ч.

4.	Жилище.Продолжение.	14 ч.
5.	Итоги года.	1ч.
	Всего	68 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения
№ п/п	1 четверть- 18 уроков. Семья -18 уроков.	
1.1.1	Какие планы? Зачем планировать своё время?	01.09
1.1.2	Как планировать своё время? Режим дня.	07.09
1.2.1	От чего я свободен в свободное время?	08.09
1.2.2	Свободное время. Полезное использование .	14.09
1.3.1	Досуг для развития своего интеллекта.	15.09
1.3.2	Формы проведения досуга,полезного для умственного развития.	21.09
1.4.1	Досуг для развития силы, ловкости и бодрости.	22.09
1.4.2	Формы проведения досуга с пользой для здоровья (походы,секции,игры).	28.09
1.5.1	Увлечения для развлечения. Хобби,коллекционирование.	29.09
1.5.2	Досуг для развития постоянного интереса к какому-то виду деятельности.	05.10
1.6.1	Какие планы на выходные?Рациональная организация досуга.	06.10
1.6.2	Виды семейного досуга. Планирование выходных дней.	12.10
1.7.1	Знакомство с виртуальной экскурсией.	13.10
1.7.2	Виртуальная экскурсия как форма проведения досуга.	18.10

1.8.1	Проектная работа. Как создают проект.	20.10
1.8.2	Проектная работа по теме «Мне скучать некогда.А вам?»	26.10
1.8.3	Планирование совместной деятельности.	27.10
1.8.4	Презентация проекта.	
	2 четверть – 16 уроков. Жилище – 16 уроков.	
2.1.1	Животные в доме человека.	
2.1.2	Содержание животных дома.	
2.2.1	Забота о домашних питомцах	
2.2.2	Содержание животных в доме: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем питомца.	
2.3.1	Домашняя ферма. Домашние животные и птицы в сельской местности.	
2.3.2	Выды домашних животных и птиц в сельской местности: содержание и уход	
2.4.1	Ветеринарная служба. Как обратиться в службу.	
2.4.2	Наиболее распространённые болезни некоторых животных	
2.5.1	Экскурсия на социальный объект . Правила поведения. Инструктаж по ОТ и ТБ.	
2.5.2	Значимость объекта для посёлка и района.	
2.6.1	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других питомцах».	
2.6.2	Презентация проекта.	
	3 четверть – 20 уроков. Питание - 20 уроков.	
3.1.1	Еда – только с пользой для здоровья. Приём пищи.	
3.1.2	Первые, вторые и третьи блюда. Виды и значение.	
3.2.1	Идеальный завтрак. Напитки для завтрака.	

3.2.2	Составление меню для завтрака.	
3.3.1	Хлеб – всему голова. Виды хлебной продукции.	
3.3.2	Правила хранения хлеба.	
3.4.1	Каша-матушка наша.	
3.4.2	Виды каш. Сахар: польза и вред.	
3.5.1	Раз яичко, два яичко.	
3.5.2	Блюда из яиц.	
3.6.1	Секреты вкуса: специи и пряности. Соль и её значение.	
3.6.2	Виды пряностей и специй.	
3.7.1	Чай или кофе. Виды чая. Как заваривают чай.	
3.7.2	Польза и последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	
3.8.1	Тематическая экскурсия на социально значимый объект. Инструктаж по ОТ и ТБ.	
3.9.1	Приглашения на завтрак. Отбор блюд для приготовления завтрака.	
3.9.2	Приготовление завтрака. Инструктаж по ТБ.	
3.9.3	Тест по теме.	
3.9.4	Викторина по изученному материалу.	
	4 четверть – 14 уроков. Жилище – 14 уроков.	
4.1.1	Секреты бережной стирки.	
4.1.2	Ручная стирка белья. Техника безопасности при использовании моющих средств.	
4.2.1	Поговорим о домашнем уюте.	
4.2.2	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат.	

4.3.1	За покупками.Магазины для приобретения различных товаров.	
4.3.2	Покупка товаров через интернет.	
4.4.1	Тематическая экскурсия на социально значимый объект.	
4.4.2	Значение социально значимого объекта . Инструктаж по ТБ.	
4.5.1	Проектная работа «Дом в моём стиле».	
4.5.2	Защита проекта.	
4.6.1	Итоговая контрольная работа.	
4.6.2	Итоги года. Викторина по изученному материалу.	
	Всего	68 ч.

7 КЛАСС СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена.

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Практические работы. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

Одежда и обувь.

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Практические работы.
Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины. Глажение брюк. Экскурсии в школьную прачечную.

Семья.

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.

Практические работы.

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников. Самостоятельные работы. Проведение игр с младшими школьниками.

Питание.

Виды питания. Пищевая ценность продуктов. Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Этикет. Сервировка стола к обеду.

Практические работы.

Приготовление щей из свежей капусты. Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота. Приготовления киселя из замороженных ягод. Сервировка стола к обеду.

Культура поведения.

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Правила вручения подарка. Сюжетно-ролевые игры: « Меня пригласили в гости». «В гостях...».

Практические работы.

Изготовление несложных сувениров.

Жилище.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к весне, лету. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

Транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсии. Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал.

Средства связи.

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

Практические работы.

Упаковка посылки. Экскурсии. В почтовое отделение.

Медицинская помощь.

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы.

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе. Упаковка домашней аптечки. Приготовление витаминизирующего отвара.

Учреждения и организации.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Культура поведения в общественных местах. Экскурсии на швейную фабрику.

Торговля.

Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). Экскурсии. В универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.

Одежда и обувь.

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Глажение рубашек. Экскурсии. Виртуальная экскурсия в химчистку.

Питание.

Меню. Составление меню на день, неделю. Способы приготовления изделий из теста. Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

Практические работы.

Приготовление песочного печенья. Подготовка и нарезка овощей для заморозки. Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Доступный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	5	1
2.	Одежда и обувь	8	4	4
3.	Семья	6	2	4
4.	Питание	10	5	5
5.	Культура поведения	6	3	3
6.	Жилище	4	3	1
7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Учреждения и организации	4	2	2
11.	Торговля	4	3	1

12.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	40	28

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	01.09
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	05.09
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	08.09
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	12.09
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	15.09
6.	Тест по теме. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	19.09
7.	Здоровый образ жизни.	22.09
8.	Борьба с вредными привычками.	26.09
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	29.09
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	03.10
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	06.10
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	10.10
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	13.10
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	17.10
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	20.10
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	24.10
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Тест.	27.10
18.	Практическая работа. Оказание помощи в уборке класса.	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	

26.	Практическая работа. Приготовление киселя из замороженных ягод.	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	
35.	Правила вручения подарка.	
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	

53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	
66.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	
67.	Повторение. Тест по изученному материалу.	
68.	Итоги года. Викторина по изученному материалу.	
Итого 68 ч.		

8 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена.

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние табака на здоровье человека.

Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья.

Грудной ребенок в семье. Правила ухода за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

Практические работы. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Культура поведения.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания. Сюжетно-ролевые игры. «Первое свидание», «Знакомство».

Жилище.

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы

Чистка раковины на кухне. Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения. Экскурсии. Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Средства связи.

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Сюжетно-ролевые игры. «Вызов экстренной помощи». Экскурсии. Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь.

Первая помощь при несчастных случаях (утопление). Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Сюжетно-ролевые игры. «Оказание первой помощи спасенного из водоема». «Оказание первой помощи при солнечном ударе».

Экономика домашнего хозяйства.

Бюджет семьи. Источники доходов. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д. Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы.

Определение суммы доходов семьи за месяц. Снятие показателей электросчетчика. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.

Планирование крупных, дорогостоящих покупок. Экскурсии. Виртуальная экскурсия в сбербанк.

Торговля.

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Экскурсии. В магазин «Бытовой техники».

Учреждения, организации и предприятия.

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение.

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;

- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д..

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	2	4
2.	Питание	8	3	5
3.	Личная гигиена	6	4	2
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	8	5	3
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	12	6	6
11.	Торговля	4	2	2
12.	Учреждения и организации	2	2	-
13.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	68	38	30

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств для юноши и девушки.	04.09
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	05.09
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	11.09
4.	Практическая работа. Протираание кожи лица огуречным лосьоном.	12.09
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	18.09
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека. Тест по теме.	19.09
7.	Культура общения юноши и девушки.	25.09
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	26.09

9.	Внешний вид молодых людей.	02.10
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	03.10
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	09.10
12.	Способы приготовления изделий из теста.	10.10
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	16.10
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	17.10
15.	Пр.р. Выпечка блинов.	23.10
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	24.10
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	
19.	Грудной ребенок в семье.	
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	
34.	Правила пользования телефонным справочником.	
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	
37.	Междугородняя телефонная связь.	
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	

41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	
49.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	
54.	Префектура, полиция, их назначение.	
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	
66.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	
67.	Тест.	
68.	Итоги года.	
Итого:		68 ч.

9 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одежда и обувь.

Мода. Стиль одежды. Способы определения собственного размера одежды и обуви. Правила и способы выведения мелких пятен на одежде. Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы.

Определение собственного размера обуви и одежды. Экскурсии. В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Семья.

Российская семья. Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

Культура поведения.

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении. Сюжетно-ролевые игры. «Мои соседи».

Питание.

Диетическое питание, его виды. Национальные блюда, их виды. Составление меню диетического питания. Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы.

Приготовление диетического блюда. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд. Приготовление вареников с картофелем. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Жилище.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет).

Транспорт.

Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете. Сюжетно-ролевые игры. «Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Торговля.

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др. Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи.

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет). Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы.

Заполнение бланка почтового денежного перевода. Экскурсии. В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Медицинская помощь.

Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности. Сюжетно-ролевые игры. «Больной в доме».

Практические работы.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Профориентация и трудоустройство.

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения. Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. Документы, необходимые для поступления на работу. Правила составления деловых бумаг. Ситуация выбора после окончания 9 класса. Экскурсии. В Центр занятости населения. В профессиональные учебные заведения. Сюжетно-ролевые игры. «Я подаю документы ...».

Личная гигиена.

Я - выбираю здоровый образ жизни! Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;

- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение.

Доступный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и соблюдать правила поведения в доме и общественных - местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	4	2
2.	Семья	4	4	-
3.	Культура поведения	2	1	1
4.	Питание	10	5	5
5.	Жилище	4	3	1
6.	Транспорт	4	3	1

7.	Торговля	2	2	-
8.	Средства связи	6	2	4
9.	Медицинская помощь	6	4	2
10.	Профориентация и трудоустройство	16	6	10
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
13.	Личная гигиена (повторение)	2	2	-
	Всего:	66	39	27

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Дата
1.	Мода. Стиль одежды.	04.09
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	06.09
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	11.09
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	13.09
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	18.09
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	20.09
7.	Диетическое питание, его виды.	25.09
8.	Составление меню диетического питания.	27.09
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	02.10
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	04.10
11.	Национальные блюда, их виды. Тест по теме.	09.10
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	11.10
13.	Пр.р. Приготовление вареников с картофелем.	16.10
14.	Сервировка стола.	18.10
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	23.10
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	25.10

17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	
18.	Условия создания семьи.	
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: « Я - пассажир авиатранспорта»	
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	
36.	Экскурсия в салон сотовой связи.Способы оплаты карты сотовой связи.	
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	
39.	Инфекционные заболевания.	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	
41.	Уход за больным.	
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	
45.	Предприятие бытового обслуживания.	
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами	

	деятельности.	
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	
49.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	
50.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	
52.	Правила составления деловых бумаг.	
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	
60-62.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	
63.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.	
64.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.	
65.	Повторение раздела: «Культура поведения».	
66.	Повторение раздела: « Личная гигиена».	
67.	Итоговый тест.	
68.	Итоги года.	
Итого: 68 ч.		

5 класс С.В. Комарова, Е.Л.Александрова. «Основы социальной жизни». Учебное пособие. М.: Просвещение

6 класс С.В. Комарова, Е.Л.Александрова. «Основы социальной жизни». Учебное пособие. М.: Просвещение

7 класс, В.П. Субчева. «Социально -бытовая ориентировка». Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС

8 класс, В.П. Субчева. «Социально -бытовая ориентировка». Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС

9класс, В.П. Субчева. «Социально -бытовая ориентировка». Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС

Технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиоманитофон,

- мультимедиапроектор; экран,
- видеофильмы и презентации
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?class=53>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.portalschool.ru>

www.it-n.ru

nsportal.ru