

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Принято на заседании педагогического совета  
ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Утверждаю  
Директор

Рассмотрено на заседании МО  
учителей-предметников  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Согласовано  
ЗД по УВР Л.Н. Венина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**

**5-9 КЛАССЫ**

Приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 вариант

(утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 51-осн)

Составитель: учитель Лобаева Т.В.

## Содержание программы

Наименование раздела	Страницы
1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи учебного предмета	3
3. Содержание предмета	5
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
5. Тематическое планирование	15
6. Календарно-тематическое планирование	19
7. Учебно-методическое обеспечение	36

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

## **II. Цели и задачи учебного предмета**

### **Цель:**

всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

### **Задачи:**

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В ходе прохождения данной программы у обучающихся формируется необходимый объем знаний и общетрудовых умений. Обучающиеся всесторонне готовятся к самостоятельному выполнению заданий в мастерской цветоводства (кабинет) и на пришкольном земельном участке. В рабочей программе дана примерная последовательность тем и содержание практических, самостоятельных работ. Необходимое время на отработку содержания программы определяется исходя из возможностей конкретной трудовой группы.

Воспитательная направленность профильного труда осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание

обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
  - развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
  - развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
  - коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
  - коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).
- Данная программа рассчитана на 196 часов в год (6 часов в неделю).

### **III. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. Оборудование мастерской Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Сведения о садоводстве. Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, озеленителя. Группы декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта. Растения закрытого грунта оранжерейные, тепличные, комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения.

Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения.

Однолетние и многолетние растения. Однолетние – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние - флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы.

Цветник. Клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений. Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Сбор семян. Семенной участок. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Различие семян по форме, окраске, величине. Неприхотливые растения – ноготки, настурция, бархатцы.

Созревание семян однолетних цветочных растений. Признаки созревания семян. Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян в сухую и дождливую погоду.

Раздел 4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни.

Раздел 5. Вспахивание почвы в цветнике.

Обработка почвы в цветнике. Значение и виды обработки почвы. Вспахивание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой.

Раздел 6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений. Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок.

Раздел 7. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.

Раздел 8. Обмолот, сортировка и расфасовка семян, собранных осенью.

Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем. Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников. Разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка.

Раздел 9. Уход за комнатными растениями.

Условия содержания комнатных растений. Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха.

Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения. Цветонос, соцветие.

Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор.

Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями.

Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя.

Раздел 10. Цветковые растения, размножаемые семенами.

Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы. Способы выращивания однолетних цветочных растений.

Раздел 11. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята».

Раздел 12. Перевалка комнатного растения. Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки.

Раздел 13. Инвентарь для работы в цветнике.

Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга, бороздовичок, рыхлитель-кошка.

Раздел 14. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркёры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прощипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком.

Раздел 15. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер.

Раздел 16. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной.

Раздел 17. Выращивание крупносемянных однолетних растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.

Выращивание настурции, космеи в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник. Время высаживания рассады в открытый Грунт.

#### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство» по итогам обучения в 5 классе.**

##### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- освоение социально-бытовых навыков, необходимых в повседневной жизни;
- освоение навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты:**

№ п/п	Наименование разделов программы.	Планируемые результаты освоения темы	
		<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1.	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	<p>1. Представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер».</p> <p>2. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой.</p> <p>3. Знание и употребление понятия «<i>подсобное помещение</i>», с помощью учителя.</p>	<p>1. Знание основных словарных слов и понятий по профильному труду (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха; знакомство с понятием «ландшафтный дизайнер».</p> <p>2. Знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы в мастерской с ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой.</p> <p>3. Знание и употребление понятия «<i>подсобное помещение</i>».</p>



2.	Цветочно-декоративные растения.	<p>1. Нахождение и показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений, наиболее распространённых в местных условиях, с помощью учителя.</p> <p>2. Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: – знание понятия «Красная книга России».</p> <p>3. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды», с помощью учителя.</p>	<p>1. Самостоятельный показ в природе культурных и дикорастущих цветковых растений</p> <p>установление разницы между ними.</p> <p>2. Знание основных растений, занесённых в Красную книгу России.</p> <p>3. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».</p>
3.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	<p>1. Знание правил бережного сбора семян, хранения и последовательное выполнение приёмов под контролем учителя.</p> <p>2. Выполнение действий с помощью учителя по отбору материалов и инструментов, необходимых для работы.</p>	<p>1. Знание правил бережного сбора семян, признаков созревания плодов с семенами цветковых растений, самостоятельное выполнение приёмов сбора.</p> <p>2. Самостоятельный отбор материалов и инструментов необходимых для работы.</p>
4.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	<p>1. Выполнение действий, под руководством учителя, по подбору специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ.</p> <p>2. Выполнение действий по удалению однолетних цветковых растений из цветника вместе с корнями, уборке растительных остатков на территории цветника (по образцу).</p>	<p>1. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: – подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение действий по удалению однолетних цветковых растений из земли; уборка растительных остатков с территории цветника.</p>
5.	Вскапывание почвы в цветнике.	<p>1 Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе: – при распределении по бригадам; – при выборе бригадира; – при проведении практических работ.</p> <p>2. Выполнение действий по обработке почвы с помощью лопаты (под руководством учителя).</p>	<p>1. Организация совместной работы в группе: – при распределении по бригадам; – при выборе бригадира; – при проведении практических работ.</p> <p>2. Знание устройства лопаты, приёмов вскапывания, рабочей позы и самостоятельное выполнение работы по обработке почвы (образец учителя).</p>

6.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	<p>1. Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: аккуратно работать в специальной одежде.</p> <p>2. Знание и употребление (под руководством учителя) правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей.</p> <p>3. Выполнение действий с опорой на план по составлению земляной смеси для комнатных растений.</p>	<p>1. Самостоятельное соблюдение порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: аккуратно работать в специальной одежде.</p> <p>2. Знание и употребление правил хранения материалов в подсобном помещении: почвенных смесей.</p> <p>3. Знание правил заготовки перегноя и самостоятельное составление смеси для комнатных растений.</p>
7.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	<p>1. Перечисляет правила безопасной работы (по опорным схемам) с помощью учителя.</p> <p>2. Выполнение действий по очистке дорожек и площадок от опавших листьев, под контролем учителя.</p> <p>3. Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при уборке территории школы (с помощью учителя).</p>	<p>1. Называет правила безопасной работы.</p> <p>2. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по уходу за территорией школы по устной инструкции учителя: очищение дорожек и площадок, сгребание опавших листьев, подметание дорожек, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).</p> <p>3. Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при уборке территории школы.</p>
8.	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	<p>1. Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: – знание о необходимости и потребности в уборке рабочего места после выполнения работ в мастерской; – знание и выполнение обязанностей дежурного.</p> <p>2. Нахождение и показ некоторых материалов: бумага, картон, полотно (плотная льняная ткань).</p> <p>3. Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, картонные коробки, полотняный мешочек (с помощью учителя).</p>	<p>1. Самостоятельная организация школьного рабочего места, обеспечивающая внутреннюю дисциплину: – знание о необходимости и потребности в уборке рабочего места после выполнения работ в мастерской; – знание и выполнение обязанностей дежурного.</p> <p>2. Знание названий некоторых материалов: бумага, картон, полотно (плотная льняная ткань).</p> <p>3. Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия: – изготовление бумажного пакетика с помощью клея; – изготовление бумажного пакетика без помощи клея.</p>

		<p>4. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление бумажного пакетика с помощью клея;</li> <li>– изготовление бумажного пакетика без помощи клея.</li> </ul> <p>5. Выполнение действий по обмолоту и расфасовке семян из сухих плодов (образец учителя).</p>	<p>4. Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, картонные коробки, полотняный мешочек.</p> <p>Самостоятельное выполнение работы по извлечению семян из сухих и их сортировке.</p>
9.	Уход за комнатными растениями.	<p>1. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки.</li> </ul> <p>2. Выполнение практической работы по уходу за комнатными растениями с опорой на готовый план и с помощью учителя.</p>	<p>1. Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки.</li> </ul> <p>2. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по уходу за комнатными растениями и последующее её выполнение.</p>
10.	Цветковые растения, размножаемые семенами.	<p>1. Понимание значения выполнения основных правил безопасной работы.</p> <p>2. Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение оценить работу в виде характеристики «Молодец!» при оценке ответов и результатов деятельности одноклассников.</p>	<p>1. Знание правил безопасной работы.</p> <p>2. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится).</p>
11.	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	<p>1. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения (с помощью учителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уборка мусора и отходов;</li> <li>– выполнение обязанностей дежурных.</li> </ul> <p>2. Осуществление ухода за всходами бархатца</p>	<p>1. Самостоятельное выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уборка мусора и отходов;</li> <li>– выполнение обязанностей дежурных.</li> </ul> <p>2. Самостоятельное выполнение работы по уходу</p>

		раскидистого и георгина однолетнего, с опорой на письменную инструкцию.	за всходами бархатца раскидистого и георгина однолетнего.
12.	Перевалка комнатного растения.	1. Нахождение и показ некоторых материалов: дренаж, песок, глина. 2. Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: глиняные горшки, кашпо (с помощью учителя). 3. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе перевалки комнатного растения.	1. Знание названий некоторых материалов: дренаж, песок, глина. 2. Знание изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: глиняные горшки, кашпо. 3. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по перевалке комнатного растения.
13.	Инвентарь для работы в цветнике.	1. Знание и употребление (под руководством учителя) понятия «инвентарь» и правил хранения в подсобном помещении: инвентаря. 2. Знание(опора на изображение) устройства: лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки; совка, метлы. 3. Отбор (с помощью учителя) простейших инструментов и приспособлений для работы в цветнике.	1. Знание и употребление понятия «инвентарь» и правил хранения в подсобном помещении: инвентаря. 2. Знание устройства: лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки; совка, метлы. 3. Выбор и правильное использование необходимого инвентаря для работы в цветнике.
14.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1. Выполнение действий по выращиванию рассады, её пикировке и осуществлению ухода (под руководством учителя). 2. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы: посильная помощь одноклассникам при выполнении практических работ.	1. Пользуясь знаниями о семенном и вегетативном размножении цветковых растений и технологической картой самостоятельно выращивать рассаду, пикировать её, осуществлять уход. 2. Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
15.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	1. Название некоторых однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (опора на изображение). 2. Понимание значимости и ценности труда.	1. Знание декоративных качеств крупносеменных однолетних цветковых растений, и их целенаправленный выбор при озеленении и украшении прилегающей территории. 2. Понимание общественной значимости труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

16.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	<p>1. Знание и употребление (под руководством учителя) понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».</p> <p>2. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра.</p> <p>3. Выражение отношения (с помощью учителя) к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится): – при оформлении клумб, цветников.</p>	<p>1. Самостоятельное употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».</p> <p>2. Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: лопаты, грабли, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, ведра.</p> <p>3. Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится): –при оформлении клумб, цветников.</p>
17.	Выращивание крупносемянных однолетних растений.	<p>1. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: мотыгу-бороздовичок, верёвка, шнур, мерную ленту.</p> <p>2. Владение(с помощью учителя) базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: – пользование мерными инструментами.</p> <p>3. Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе посадки крупносемянных однолетних растений.</p>	<p>1. Самостоятельный отбор материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для выполнения практических работ: мотыгу-бороздовичок, верёвка, шнур, мерную ленту.</p> <p>2. Самостоятельное владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: – пользование мерными инструментами.</p> <p>3. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по посадке крупносемянных однолетних растений.</p>
18.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	<p>1. Знание и выполнение (под руководством учителя) санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.</p> <p>2. Выполнение действий по высадке рассады бархатца раскидистого, под контролем учителя.</p> <p>3. Понимание красоты труда и его результатов: – выражение чувств при оформлении клумбы, цветника, рабатки (с помощью учителя).</p> <p>4. Посильное участие в благоустройстве и</p>	<p>1. Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.</p> <p>2. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий по высадке рассады бархатца раскидистого, корректировка хода практической работы (с помощью учителя).</p> <p>3. Понимание красоты труда и его результатов: выражение чувств при оформлении клумбы, цветника, рабатки.</p>

		озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: – высадка растений (под руководством учителя).	4. Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды: высадка растений.
--	--	---	--

### **Планируемые и ожидаемые результаты коррекционной работы.**

Планируется, что проводимая целенаправленная коррекционная работы на уроке положительно повлияет на результаты исправление (доразвитие) психических функций аномального ребенка.

В результате проведенной коррекционной работы ожидается:

- исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей в социализации обучающихся;
- формирование, в основном, позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках определенных образовательной программой.

Адаптированная образовательная программа основана: на принципах реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

### **V. Базовые учебные действия.**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» для 5 класса ориентирована на формирование у обучающихся базовых учебных действий, и обеспечивает формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действий с учетом их возрастных особенностей.

Базовые учебные действия, которыми получают возможность овладеть обучающиеся по предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе:

#### ***Личностные базовые учебные действия:***

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осуществлять действия самоконтроля за свои поступки в школе, в обществе, в природе;
- уважительно и бережно относиться к труду работников школы, школьному имуществу;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий, практических работ;
- оказывать помощь сверстникам и взрослым;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- проявлять бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Регулятивные базовые учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные базовые учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- применение сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство».

**Коммуникативные базовые учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

**VI. Тематическое планирование учебного материала**

**5 класс, 6 часов в неделю, всего 196 часа.**

№ п/п	Наименование тем раздела	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	

<b>Мастерская цветоводства и декоративного садоводства</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
1.	Оборудование мастерской.	2	2	
2.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены.	1	1	
<b>Цветочно-декоративные растения.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
1.	Сведения о цветоводстве.	1	1	
2.	Группы цветочно-декоративных растений.	1	1	
3.	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	1	1	
4.	Осенние работы в цветнике.	4		4
5.	Садовые и комнатные растения.	1	1	
6.	Строение цветочного растения.	1	1	
7.	Однолетние и многолетние растения.	1	1	
8.	Цветник.	2	2	
<b>Сбор семян однолетних цветочных растений.</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	1	
2.	Экскурсия «Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями».	1	1	
3.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	1	
4.	Созревание семян однолетних цветочных растений.	2	2	
5.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	7		7
6.	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.	1	1	
<b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
1.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	1	
2.	Удаление засохших однолетников из цветника.	4		4
3.	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	1	
	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	1	
	Осенние работы в цветнике.	4		4
<b>Вскапывание почвы в цветнике.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	Обработка почвы в цветнике.	1	1	
2.	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1	1	
3.	Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину.	4		4
<b>Заготовка земляной смеси для комнатных растений.</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	1	
2.	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	1	
3.	Заготовка дерновой земли и перегноя.	1		1



4.	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	2		2
1.	Вводное занятие.	1	1	
<b>Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Дорожки площадки на территории школы.	1	1	
2.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	1	
3.	Уход за садовыми дорожками и площадками.	3		3
<b>Обмолот, сортировка и расфасовка семян, собранных осенью.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1.	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	1	
2.	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2		2
3.	Приёмы обмолота и очистки семян.	1	1	
4.	Обмолот и очистка семян.	3		3
5.	Признаки доброкачественности и сортировка семян.	1	1	
6.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	4		4
<b>Уход за комнатными растениями.</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1.	Условия содержания комнатных растений.	1	1	
2.	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	1	1	
3.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	1	
4.	Уход за комнатными растениями.	5	1	4
5.	Правила полива комнатных растений.	1	1	
6.	Заготовка поливной воды для отстаивания.	1		1
7.	Полив комнатных растений.	1		1
8.	Удаление пыли с листьев комнатных растений.	3	1	2
9.	Уход за комнатными растениями зимой.	1	1	
10.	Рыхление земли.	3	1	2
<b>Практическое повторение.</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
1.	Обмолот, очистка и сортировка цветочных семян.	3		3
2.	Уход за комнатными растениями.	3		3
1.	Вводное занятие.	1	1	
<b>Цветковые растения, размножаемые семенами.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
1.	Семенное и вегетативное размножение цветковых растений.	1	1	
2.	Обмолот и очистка семян.	4		4
3.	Цветковые растения школьного цветника, размножаемые семенами.	1	1	
4.	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	1	
5.	Обмолот, очистка и сортировка семян.	4		4

<b>Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
1.	Виды бархатца.	1	1	
2.	Сравнительная характеристика декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.	1	1	
3.	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.	1	1	
4.	Подготовка земляной смеси и цветочных горшков для посева семян бархатцев.	3		3
5.	Выращивание рассады бархатца раскидистого.	1	1	
6.	Посев семян бархатцев.	2		2
7.	Выращивание бархатца в цветочных горшках.	3		3
8.	Георгин однолетний «Весёлые ребята».	1	1	
9.	Посев семян георгина однолетнего.	2		2
10.	Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	3		3
<b>Перевалка комнатного растения.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1.	Понятие перевалка и пересадка растения.	1	1	
2.	Значение и приемы перевалки. Растения, подлежащие перевалке.	1	1	
3.	Уход за комнатными растениями.	4		4
4.	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1		1
5.	Перевалка комнатного растения.	3		3
<b>Инвентарь для работы в цветнике.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.	1	1	
2.	Правила безопасной работы с инструментами и приспособления для работы в цветнике.	1	1	
3.	Хранение инвентаря.	1	1	
4.	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	3		3
<b>Выращивание рассады однолетних цветочных растений.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1	1	
2.	Ручной инвентарь для выращивания рассады.	1	1	
3.	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	4		4
4.	Пикировка сеянцев.	2	2	
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>		
1.	Выращивание бархатцев в цветочных горшках.	2		2
<b>Практическое повторение.</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
1.	Отбор и сортировка семян.	3		3
2.	Уход за комнатными растениями.	3		3
1.	Вводное занятие.	1	1	

<b>Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
1.	Однолетние цветковые растения для оформления улиц.	1	1	
2.	Сортировка семян.	2		2
3.	Однолетние цветковые растения для оформления помещений.	2	2	
4.	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	1	1	
5.	Подбор цветов для устройства клумб.	2		2
6.	Уход за комнатными растениями.	3		3
<b>Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1.	Весенние работы в цветнике.	1	1	
2.	Уборка территории вокруг цветника.	2		2
3.	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	1	
4.	Вскапывание почвы лопатой по разметке. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	3		3
5.	Оформление краёв цветочных гряд.	1	1	
6.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	4		4
<b>Выращивание крупносемянных однолетних растений.</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
1.	Размещение цветочных растений в цветнике.	1	1	
2.	Весенние работы в цветнике.	2		2
3.	Сроки посева.	2	2	
4.	Выращивание однолетних цветковых растений в цветнике.	2		2
5.	Экскурсия «Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц».	2	2	
6.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	3		4
<b>Итоговое тестирование за учебный год.</b>		<b>2</b>		
<b>Практическое повторение.</b>		<b>11</b>		<b>11</b>
<b>Итого за учебный год.</b>		<b>196</b>	<b>70</b>	<b>126</b>

**VII. Календарно-тематическое планирование учебного материала**  
5 класс, 6 часов в неделю, всего 196 часов

№ п/п	Наименование тем раздела	Всего часов	Из них		Воспитательный потенциал	Дата
			теория	практика		
<b>I четверть</b>						
1.	День Знаний					01.09
2.	День Знаний					01.09

3.	Вводное занятие.	1	1		Пробудить у обучающихся интерес к предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».	04.09
4.	Вводное занятие.	1	1		Пробудить у обучающихся интерес к предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».	04.09
<b>Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 3 часа</b>						
5.	Оборудование мастерской.	1	1		Осознавать приоритет нравственных основ труда, создания нового.	05.09
6.	Оборудование мастерской.	1	1		Осознавать приоритет нравственных основ труда, создания нового.	05.09
7.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены.	1	1		Соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе в мастерской. Прививать обучающимся культуру здоровьесбережения.	08.09
<b>Цветочно-декоративные растения. 12 часов</b>						
8.	Сведения о цветоводстве.	1	1		Пробудить уважительное и доброе отношение к людям самой «Зелёной» профессии, желание познать окружающий мир.	08.09
9.	Группы цветочно-декоративных растений.	1	1		Способствовать формированию активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды, через представление о многообразии растений.	11.09
10.	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	1	1		Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.	11.09
11.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Формировать аккуратность, культуру труда (правильно пользоваться инвентарём).	12.09
12.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Формировать аккуратность, культуру труда (правильно пользоваться инвентарём).	12.09
13.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Формировать аккуратность, культуру труда (правильно пользоваться инвентарём).	15.09
14.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Формировать аккуратность, культуру труда (правильно пользоваться инвентарём).	15.09
15.	Садовые и комнатные растения.	1	1		Осознавать уязвимости, хрупкости природы, понимание положительных и негативных последствий деятельности человека.	18.09

16.	Строение цветочного растения.	1	1		Объяснять мир с точки зрения биологии: – объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения как уникального организма.	18.09
17.	Однолетние и многолетние растения.	1	1		Осознавать смысл приобретаемых знаний; понимать, где ещё могут пригодиться полученные знания.	19.09
18.	Цветник.	1	1		Содействовать формированию умения наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности.	19.09
19.	Цветник.	1	1		Содействовать формированию умения наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности.	22.09
<b>Сбор семян однолетних цветочных растений. 13 часов</b>						
20.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	1		Осознавать рукотворный мир, как результата труда человека.	22.09
21.	Экскурсия «Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями».	1	1		Содействовать выработке навыков и привычек поведения в природе.	25.09
22.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	1		Воспитывать бережное отношение к растениям.	25.09
23.	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	1		Создавать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии цветовода.	26.09
24.	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	1		Создавать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии цветовода.	26.09
25.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	29.09
26.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	29.09
27.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	02.10
28.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	02.10

29.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	03.10
30.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	03.10
31.	Сбор плодов и семян однолетних цветочных растений.	1		1	Усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения во время практических работ на пришкольном участке.	06.10
32.	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений.	1	1		Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности по сбору плодов и семян однолетних цветочных растений.	06.10
<b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. 11 часов</b>						
33.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	1	1		Формировать основы экологической культуры.	09.10
34.	Удаление засохших однолетников из цветника.	1		1	Осваивать умение помогать друг другу в совместной работе.	09.10
35.	Удаление засохших однолетников из цветника.	1		1	Осваивать умение помогать друг другу в совместной работе.	10.10
36.	Удаление засохших однолетников из цветника.	1		1	Осваивать умение помогать друг другу в совместной работе.	10.10
37.	Удаление засохших однолетников из цветника.	1		1	Осваивать умение помогать друг другу в совместной работе.	13.10
38.	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	1		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе ручным инвентарём для уборки в цветнике.	13.10
39.	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	1		Формировать у обучающихся способность выявлять и моделировать отношения человека к природе на основе представлений об ответственности за окружающее, согласно принципу «не навреди».	16.10
40.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Воспитывать культуру труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда).	16.10

41.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Воспитывать культуру труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда).	17.10
42.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Воспитывать культуру труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда).	17.10
43.	Осенние работы в цветнике.	1		1	Воспитывать культуру труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда).	20.10
<b>Вскапывание почвы в цветнике. 6 часов</b>						
44.	Обработка почвы в цветнике.	1	1		Воспитывать интерес к предмету, понимание важности и необходимости работы на земле.	20.10
45.	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1	1		Создавать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии рабочего зелёного хозяйства.	23.10
46.	Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину.	1		1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности при обработке почвы в цветнике.	23.10
47.	Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину.	1		1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности при обработке почвы в цветнике.	24.10
48.	Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину.	1		1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности при обработке почвы в цветнике.	24.10
49.	Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину.	1		1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности при обработке почвы в цветнике.	27.10
50	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	1		Способствовать формированию и развитию эстетических, экологических, трудовых качеств личности, усвоение навыков коллективной работы.	27.10
<b>II четверть</b>						
<b>Заготовка земляной смеси для комнатных растений. 5 часов</b>						
51.	Вводное занятие.	1	1		Подвести обучающихся к сознанию социальной, практической, личностной значимости предмета	07.11

					профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство».	
52.	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	1		Осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	07.11
53.	Заготовка дерновой земли и перегноя.	1		1	Формировать аккуратность, культуру труда (соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте).	10.11
54.	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1		1	Способствовать воспитанию бережливости и экономии при составлении почвенных смесей для комнатных растений.	10.11
55.	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1		1	Способствовать воспитанию бережливости и экономии при составлении почвенных смесей для комнатных растений.	13.11
<b>Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. 5 часов</b>						
56.	Дорожки площадки на территории школы.	1	1		Воспитывать у обучающихся потребность давать самостоятельную оценку фактам, явлениям окружающего мира.	13.11
57.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	1		Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	14.11
58.	Уход за садовыми дорожками и площадками.	1		1	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной практической деятельности при очистке дорожек и площадок от опавших листьев.	14.11
59.	Уход за садовыми дорожками и площадками.	1		1		17.11
60.	Уход за садовыми дорожками и площадками.	1		1		17.11
<b>Обмолот, сортировка и расфасовка семян, собранных осенью. 12 часов</b>						
61.	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	1		Создавать условия для формирования представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека.	20.11
62.	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	1		1	Осознавать значимость правильной организации рабочего места.	20.11
63.	Изготовление бумажного пакетика	1		1	Осознавать значимость правильной организации	21.11



	для семян без помощи клея.				рабочего места.	
64.	Приёмы обмолота и очистки семян.	1	1			21.11
65.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Способствовать формированию доброжелательных отношений обучающихся друг к другу, умения работать в группе.	24.11
66.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Способствовать формированию доброжелательных отношений обучающихся друг к другу, умения работать в группе.	24.11
67.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Способствовать формированию доброжелательных отношений обучающихся друг к другу, умения работать в группе.	27.11
68.	Признаки доброкачества и сортировка семян.	1	1		Способствовать формированию убежденности обучающихся в познаваемости мира и большом значении биологических и экологических знаний в жизни человека.	27.11
69.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1		1	Обеспечить условия для развития аккуратности, через выполнение работы, требующей точности, бережного отношения к природе.	28.11
70.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1		1	Обеспечить условия для развития аккуратности, через выполнение работы, требующей точности, бережного отношения к природе.	28.11
71.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1		1	Обеспечить условия для развития аккуратности, через выполнение работы, требующей точности, бережного отношения к природе.	01.12
72.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1		1	Обеспечить условия для развития аккуратности, через выполнение работы, требующей точности, бережного отношения к природе.	01.12
<b>Уход за комнатными растениями. 18 часов</b>						
73.	Условия содержания комнатных растений.	1	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к комнатным растениям.	04.12
74.	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	1	1		Способствовать развитию понимания красоты труда и его результатов: - выражение чувств при оформлении мастерской комнатными растениями.	04.12
75.	Ручной инвентарь для выращивания	1	1		Подвести обучающихся к осознанию значимости	05.12

	комнатных растений.				правил безопасной работы с ручным инвентарём для выращивания комнатных растений, санитарно-Огигиенических требований при выполнении заданий и практических работ.	
76.	Уход за комнатными растениями.	1	1	1	Обеспечить условия для развития желания ухаживать за комнатными растениями.	05.12
77.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Обеспечить условия для развития желания ухаживать за комнатными растениями.	08.12
78.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Обеспечить условия для развития желания ухаживать за комнатными растениями.	08.12
79.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Обеспечить условия для развития желания ухаживать за комнатными растениями.	11.12
80.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Обеспечить условия для развития желания ухаживать за комнатными растениями.	11.12
81.	Правила полива комнатных растений.	1	1		Способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.	12.12
82.	Заготовка поливной воды для отстаивания.	1		1	Воспитывать у обучающихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций.	12.12
83.	Полив комнатных растений.	1		1	Воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу.	15.12
84.	Удаление пыли с листьев комнатных растений.	1	1	1	Обеспечить условия для развития интереса к изучению комнатных растений, к занятию цветоводством.	15.12
85.	Удаление пыли с листьев комнатных растений.	1		1	Обеспечить условия для развития интереса к изучению комнатных растений, к занятию цветоводством.	18.12
86.	Удаление пыли с листьев комнатных растений.	1		1	Обеспечить условия для развития интереса к изучению комнатных растений, к занятию цветоводством.	18.12
87.	Уход за комнатными растениями зимой.	1	1		Повышать экологическую грамотность обучающихся, через понимание важности заботы о комнатных растениях в зимнее время.	19.12
88..	Рыхление земли.	1	1	1	Соблюдать правила техники безопасности при	19.12

					выполнении практической работы по рыхлению земли.	
89.	Рыхление земли.	1		1	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы по рыхлению земли.	22.12
90.	Рыхление земли.	1			Соблюдать правила техники безопасности при выполнении практической работы по рыхлению земли.	22.12
<b>Практическое повторение. 6 часов</b>						
91.	Обмолот, очистка и сортировка цветочных семян.	1		1	Обеспечить условия для развития навыков самостоятельной работы при проведении практической работы по обмолоту, очистке и сортировке цветочных семян.	25.12
92.	Обмолот, очистка и сортировка цветочных семян.	1		1	Обеспечить условия для развития навыков самостоятельной работы при проведении практической работы по обмолоту, очистке и сортировке цветочных семян.	25.12
93.	Обмолот, очистка и сортировка цветочных семян.	1		1	Обеспечить условия для развития навыков самостоятельной работы при проведении практической работы по обмолоту, очистке и сортировке цветочных семян.	26.12
94.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Осуществлять сотрудничество в малой группе, умение договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.	26.12
95.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Осуществлять сотрудничество в малой группе, умение договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.	29.12
96.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Осуществлять сотрудничество в малой группе, умение договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.	29.12
<b>III четверть</b>						
97.	Вводное занятие.	1	1		Обеспечить условия для воспитания	09.01

					положительного интереса к изучаемому предмету.	
<b>Цветковые растения, размножаемые семенами. 11 часов</b>						
98.	Семенное и вегетативное размножение цветковых растений.	1	1		Подвести обучающихся к осознанию социальной, практической, личностной значимости содержания темы по семенному и вегетативному размножению цветковых растений.	09.01
99.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.	12.01
100.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.	12.01
101.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.	15.01
102.	Обмолот и очистка семян.	1		1	Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.	15.01
103.	Цветковые растения школьного цветника, размножаемые семенами.	1	1		Способствовать формированию убеждений в необходимости экологической деятельности.	16.01
104.	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	1		Обеспечить условия для формирования желания самостоятельно выращивать растения.	16.01
105.	Обмолот, очистка и сортировка семян.	1		1	Воспитывать у обучающихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций по обмолоту, очистке и сортировке семян.	19.01
106.	Обмолот, очистка и сортировка семян.	1		1	Воспитывать у обучающихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций по обмолоту, очистке и сортировке семян.	19.01
107.	Обмолот, очистка и сортировка семян.	1		1	Воспитывать у обучающихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций по обмолоту, очистке и сортировке семян.	22.01
108.	Обмолот, очистка и сортировка семян.	1		1	Воспитывать у обучающихся собранность, аккуратность в работе, терпеливость в процессе выполнения трудовых операций по обмолоту, очистке и сортировке семян.	22.01

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. 18 часов						
109.	Виды бархатца.	1	1		Обеспечить условия для выявления эстетических достоинств представителей растительного мира бархатцев.	23.01
110.	Сравнительная характеристика декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.	1	1		Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира при знакомстве растением бархатцы.	23.01
111.	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях.	1	1		Способствовать формированию знаний, необходимых для профессий отрасли цветоводства.	26.01
112.	Подготовка земляной смеси и цветочных горшков для посева семян бархатцев.	1		1	Способствовать формированию и развитию трудовых качеств личности, аккуратности при подготовке земляной смеси.	26.01
113.	Подготовка земляной смеси и цветочных горшков для посева семян бархатцев.	1		1	Способствовать формированию и развитию трудовых качеств личности, аккуратности при подготовке земляной смеси.	29.01
114.	Подготовка земляной смеси и цветочных горшков для посева семян бархатцев.	1		1	Способствовать формированию и развитию трудовых качеств личности, аккуратности при подготовке земляной смеси.	29.01
115.	Выращивание рассады бархатца раскидистого.	1	1		Формировать у обучающихся познавательный интерес к окружающей нас природе, желание узнавать, экспериментировать; подвести их к пониманию значения света (солнца) для роста растений.	30.01
116.	Посев семян бархатцев.	1		1	Воспитывать интерес к профессиям, связанным с выращивание культурных растений.	30.01
117.	Посев семян бархатцев.	1		1	Воспитывать интерес к профессиям, связанным с выращивание культурных растений.	02.02
118.	Выращивание бархатца в цветочных горшках.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к выращенным цветам.	02.02
119.	Выращивание бархатца в цветочных горшках.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к выращенным цветам.	05.02
120.	Выращивание бархатца в цветочных горшках.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к выращенным цветам.	05.02
121.	Георгин однолетний «Весёлые	1	1		Способствовать развитию эстетического	06.02

	ребята».				восприятия окружающего мира при знакомстве растением георгин однолетний «Весёлые ребята».	
122.	Посев семян георгина однолетнего.	1		1	Способствовать формированию положительного отношения к труду, аккуратности и внимательности во время работы.	06.02
123.	Посев семян георгина однолетнего.	1		1	Способствовать формированию положительного отношения к труду, аккуратности и внимательности во время работы.	09.02
124.	Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	1		1	Формировать у обучающихся интерес к экспериментальной работе.	09.02
125.	Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	1		1	Формировать у обучающихся интерес к экспериментальной работе.	12.02
126.	Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	1		1	Формировать у обучающихся интерес к экспериментальной работе.	12.02
<b>Перевалка комнатного растения. 10 часов</b>						
127.	Понятие перевалка и пересадка растения.	1	1		Воспитывать ответственность за результаты труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.	13.02
128.	Значение и приемы перевалки. Растения, подлежащие перевалке.	1	1		Наблюдать за предметами окружающего мира, связями человека с природой и предметным миром.	13.02
129.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Пробудить стремление к максимальной работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по уходу за комнатными растениями.	16.02
130.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Пробудить стремление к максимальной работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по уходу за комнатными растениями.	16.02
131.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Пробудить стремление к максимальной работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по уходу за комнатными растениями.	19.02
312.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Пробудить стремление к максимальной	19.02

					работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по уходу за комнатными растениями.	
133.	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1		1	Воспитывать у обучающихся бережное отношение к общественному достоянию (цветочные горшки).	20.02
134.	Перевалка комнатного растения.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к природе.	20.02
135.	Перевалка комнатного растения.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к природе.	26.02
136.	Перевалка комнатного растения.	1		1	Способствовать формированию бережного отношения к природе.	26.02
<b>Инвентарь для работы в цветнике. 6 часов</b>						
137.	Инструменты и приспособления для работы в цветнике.	1	1		Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением инвентаря для работы в цветнике.	27.02
138.	Правила безопасной работы с инструментами и приспособления для работы в цветнике.	1	1		Осознавать необходимость соблюдения правил техники безопасности с инструментами и приспособлениями для работы в цветнике.	27.02
139.	Хранение инвентаря.	1	1		Способствовать воспитанию бережливости по отношению к оборудованию, инвентарю.	01.03
140.	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	1		1	Формировать умения соблюдать правила безопасного поведения на улице зимой, во время расчистки дорожек и площадок на школьном дворе.	01.03
141.	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	1		1	Формировать умения соблюдать правила безопасного поведения на улице зимой, во время расчистки дорожек и площадок на школьном дворе.	04.03
142.	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	1		1	Формировать умения соблюдать правила безопасного поведения на улице зимой, во время расчистки дорожек и площадок на школьном дворе.	04.03
<b>Выращивание рассады однолетних цветочных растений. 8 часов</b>						

143.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1	1		Формировать представление о многообразии однолетних цветочных растений, осознавать красоту этих растений.	05.03
144.	Ручной инвентарь для выращивания рассады.	1	1		Способствовать формированию владения безопасными приемами работы с ручным инвентарём для выращивания рассады.	05.03
145.	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	1		1	Способствовать формированию аккуратности при выполнении практических работ.	11.03
146.	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	1		1	Способствовать формированию аккуратности при выполнении практических работ.	11.03
147.	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	1		1	Способствовать формированию аккуратности при выполнении практических работ.	12.03
148.	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	1		1	Способствовать формированию аккуратности при выполнении практических работ.	12.03
149.	Пикировка сеянцев.	1	1		Заложить основы для формирования навыков по пикировке рассады.	15.03
150.	Пикировка сеянцев.	1	1		Заложить основы для формирования навыков по пикировке рассады.	15.03
<b>Самостоятельная работа. 2 часа</b>						
151.	Выращивание бархатцев в цветочных горшках.	1		1	Формировать умение работать на уроке самостоятельно.	18.03
152.	Выращивание бархатцев в цветочных горшках.	1		1	Формировать умение работать на уроке самостоятельно.	18.03
<b>Практическое повторение. 6 часов</b>						
153.	Отбор и сортировка семян.	1		1	Формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности.	19.03
154.	Отбор и сортировка семян.	1		1	Формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности.	19.03
155.	Отбор и сортировка семян.	1		1	Формировать умение работать в коллективе, чувство ответственности.	22.03
156.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Способствовать формированию навыков трудолюбия.	22.03
<b>IV четверть</b>						
157.	Вводное занятие.	1	1		Осознавать необходимость уважительного	05.04



					отношения к людям разного труда.	
158.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Способствовать формированию навыков трудолюбия.	05.04
159.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Способствовать формированию навыков трудолюбия.	08.04
<b>Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. 11 часов</b>						
160.	Однолетние цветковые растения для оформления улиц.	1	1		Создать на уроке условия, для мотивации обучающихся, на выращивание цветочных культур в школьных цветниках.	08.04
161.	Сортировка семян.	1		1	Пробудить стремление к максимальной работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по сортировке семян.	09.04
162.	Сортировка семян.	1		1	Пробудить стремление к максимальной работоспособности на учебном занятии при выполнении работы по сортировке семян.	09.04
163.	Однолетние цветковые растения для оформления помещений.	1	1		Обеспечить условия для понимания роли растений в природе и жизни человека.	12.04
164.	Однолетние цветковые растения для оформления помещений.	1	1		Обеспечить условия для понимания роли растений в природе и жизни человека.	12.04
165.	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	1	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе на территории школы.	15.04
166.	Подбор цветов для устройства клумб.	1		1	Способствовать формированию эстетического вкуса, любви к родной природе.	15.04
167.	Подбор цветов для устройства клумб.	1		1	Способствовать формированию эстетического вкуса, любви к родной природе.	16.04
168.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Вооружать обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формировать основы культуры умственного и физического труда.	16.04
169.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Вооружать обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формировать основы культуры умственного и физического труда.	19.04
170.	Уход за комнатными растениями.	1		1	Вооружать обучающихся разнообразными	19.04

					трудовыми умениями и навыками, формировать основы культуры умственного и физического труда.	
<b>Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. 12 часов</b>						
171.	Весенние работы в цветнике.	1	1		Создавать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии цветовода.	22.04
172.	Уборка территории вокруг цветника.	1		1	Содействовать развитию интереса у обучающихся к природе, умение видеть её красоту. Формировать ответственное отношение к трудовой деятельности.	22.04
173.	Уборка территории вокруг цветника.	1		1	Содействовать развитию интереса у обучающихся к природе, умение видеть её красоту. Формировать ответственное отношение к трудовой деятельности.	23.04
174.	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	1		Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение обучающихся к природе.	23.04
175.	Вскапывание почвы лопатой по разметке. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1		1	Способствовать формированию аккуратности в работе.	26.04
176.	Вскапывание почвы лопатой по разметке. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1		1	Способствовать формированию аккуратности в работе.	26.04
177.	Вскапывание почвы лопатой по разметке. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	1		1	Способствовать формированию аккуратности в работе.	29.04
178.	Оформление краёв цветочных гряд.	1	1		Способствовать эстетическому воспитанию обучающихся средствами природы.	29.04
179.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	1		1	Овладевать трудовыми умениями и навыками по выращиванию растений.	30.04
180.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	1		1	Овладевать трудовыми умениями и навыками по выращиванию растений.	30.04
181.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	1		1	Овладевать трудовыми умениями и навыками по выращиванию растений.	06.05
182.	Подготовка цветника к посеву	1		1	Овладевать трудовыми умениями и навыками по	06.05

	однолетних цветковых растений.				выращиванию растений.	
<b>Выращивание крупносемянных однолетних растений. 13 часов</b>						
183.	Размещение цветочных растений в цветнике.	1	1		Обогатить личный опыт обучающихся конкретными представлениями путем проведения систематических наблюдений за растениями.	07.05
184.	Весенние работы в цветнике.	1		1	Осознавать красоту растений, растущих на клумбах, прививать любовь к окружающей среде.	07.05
185.	Весенние работы в цветнике.	1		1	Осознавать красоту растений, растущих на клумбах, прививать любовь к окружающей среде.	13.05
186.	Сроки посева.	1	1		Понимать необходимость изучения окружающего мира.	13.05
187.	Сроки посева.	1	1		Понимать необходимость изучения окружающего мира.	14.05
188.	Выращивание однолетних цветковых растений в цветнике.	1		1	Обеспечить условия для развития желания выращивать растения, формировать устойчивый интерес к уходу за однолетниками.	14.05
189.	Выращивание однолетних цветковых растений в цветнике.	1		1	Обеспечить условия для развития желания выращивать растения, формировать устойчивый интерес к уходу за однолетниками.	17.05
190.	Экскурсия «Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц».	1	1		Способствовать формированию бережного отношения к природе, формировать у обучающихся представления о правильном поведении в общественных местах.	17.05
191.	Экскурсия «Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц».	1	1		Способствовать формированию бережного отношения к природе, формировать у обучающихся представления о правильном поведении в общественных местах.	20.05
192.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1		1	Воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду, умение работать в команде.	20.05
193.	Итоговое тестирование по итогам учебного года	1	1		Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности	21.05
194.	Итоговое тестирование по итогам учебного года	1	1		Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности	21.05
195.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1		1	Воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду, умение работать в команде.	24.05

196.	Высадка рассады бархатца раскидистого.	1		1	Воспитывать у обучающихся положительное отношение к труду, умение работать в команде.	24.05
------	--	---	--	---	---	-------

### IX. Учебно-методическое обеспечение

1. ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) вариант 1, 2022 г.
2. **Базовый учебник:** Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/Н. М. Карман, Е. А. Ковалёва, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение/

#### Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. Бердникова О. В., Борисова А. В. «Комнатные растения», Москва «Эксмо», 2004.
2. Быховец С. Л. «Энциклопедия комнатных растений», Минск «Харвест», 2003.
3. Карпов А. А. «Энциклопедия цветовода-любителя», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
4. Родина В. А. «Цветоводство в школе», Москва «Просвещение», 1974.
5. Серпухова В. И., Тавлинова Г. К. «Комнатные и балконные растения», Москва «Прейскурантиздат», 1991.
6. Чечина Л. А. «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.

#### Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета

№п/п	Название ресурса (автор, ссылка на Интернет-ресурс)
1.	<a href="http://festival.1september.ru/subjects/5/">http://festival.1september.ru/subjects/5/</a> Преподавание биологии с использованием УМК «„Сферы“ – урок XXI века» издательства «Просвещение» <a href="http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/biologiya-11.html">http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/biologiya-11.html</a> - Этот сайт – преподавателя и для преподавателей, тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии.
3.	<a href="http://plantlife.ru">http://plantlife.ru</a> Растения - одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя, в том числе деревья, кустарники, травы, лианы, папоротники, мхи и водные растения. Вопрос, сколько в мире видов растений, в настоящее время не имеет точного или даже приблизительного ответа — учёные уже в течение 250 лет пытаются систематизировать все живые организмы, однако масса мелких и микроскопических форм живых существ до сих пор остаётся не открытой. Известно, что на момент 2004 года учёными было зарегистрировано около 287655 различных видов растений, среди них около 258650 цветковых, 16000 мхов, 11000 папоротников и 8000 зелёных водорослей.
4.	<a href="http://plant.geoman.ru">http://plant.geoman.ru</a> Жизнь растений цифровая тематическая библиотека.
5.	<a href="http://forest.geoman.ru">http://forest.geoman.ru</a> Лесная энциклопедия включает разносторонние сведения по лесоведению, лесоводству, лесоустройству и таксации леса, защитному лесоразведению, селекции и семеноводству основных лесобразующих пород, дендрологии, экономике и организации лесного хозяйства, его механизации и электрификации. В Энциклопедии приведены характеристики

	лесов и лесного хозяйства СССР и союзных республик, а также некоторых стран мира, располагающих крупными лесными ресурсами. Освещаются вопросы охраны природы, заповедного дела, рационального лесопользования.
6.	<a href="http://www.luzhok.ru/">http://www.luzhok.ru/</a> - Энциклопедия декоративных растений.
7.	<a href="http://flowers.nm.ru/">http://flowers.nm.ru/</a> - Мир домашних растений – Справочник для любителей комнатных растений. Статьи, советы и рекомендации по разведению и уходу, а также использованию растений в интерьере.
8.	<a href="http://www.radostmoya.ru/projects/akademija_zanimatelnyh_nauk_Biologija/">http://www.radostmoya.ru/projects/akademija_zanimatelnyh_nauk_Biologija/</a> (Видеоролики) Телевизионная «Академия» представляет ещё одну интереснейшую науку – биологию. Теперь юные зрители смогут задать профессору Анне Семёновне Бабочкиной любые вопросы обо всём, чем интересен мир живой природы — о растениях и животных, о насекомых и бактериях, о том, что непонятно и о чём просто хочется побольше узнать. Деятельная и энергичная Анна Семёновна расскажет и о тех, кто рядом с нами – домашних питомцах, цветах из вашего сада или растениях на подоконнике, и о далёких, необычных, а порой даже странных обитателях дальних краёв – от тропиков до полюсов.
9.	<a href="http://www.greeninfo.ru">http://www.greeninfo.ru</a> – информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну.
10.	<a href="http://www.bestgardener.ru/flower/">http://www.bestgardener.ru/flower/</a> - обустройство загородного участка.
11.	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/4263423/post177627251">https://www.liveinternet.ru/users/4263423/post177627251</a> - самая полная энциклопедия комнатных растений.
12.	<a href="http://ogorod23.ru/odnoletnie-cvety-bez-rassady-nazvanie-foto/">http://ogorod23.ru/odnoletnie-cvety-bez-rassady-nazvanie-foto/</a> - сад и огород.
13.	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3109898/rubric/1118666">https://www.liveinternet.ru/users/3109898/rubric/1118666</a> - легенды о цветах.