

Утверждаю
Директор:

Согласовано
ЗД по ВР

Смирнова Г.Н.

Кудашова Т. В.

Приказ от 31.08.2023 г. № 51-осн.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ПРАВСТВЕННОСТИ»
для обучающихся 5в класса

2023-2024 учебный год

Составитель: воспитатель Слободянюк Н.М.

Принято на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08. 2023 года)

Рассмотрено на заседании МО воспитателей
(протокол № 1 от 31.08. 2023 года)

Оглавление

1.	Нормативно-правовая и документальная основа	3
2.	Пояснительная записка.....	3
3.	Цель, задачи и содержание программы.....	4
4.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	5
5.	Тематический план программы.....	5

1. Нормативно-правовая и документальная основа

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
7. Устав ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2013 г.).
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность социального направления обеспечивает формирование представлений о развитии культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В программе «Труд на радость себе и людям» предусмотрено выполнение школьниками творческих работ.

3. Цель, задачи и содержание программы

Цель программы: воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности.

Задачи: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Содержание программы

Предлагаемая программа *рассчитана* на проведение занятий во внеурочной деятельности - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Адресат программы: обучающиеся с ОВЗ 5 классов.

Разделы программы:

1 Формирование самопознания и самовоспитания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формировать представление о бережном отношении к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формировать представление о роли труда в жизни человека;
- понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
- знать национальные ценности: труд, творчество, наука.

2 Развитие творческого потенциала и коллектива класса.

- уметь работать в коллективе;
- формировать первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- формировать осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создание нового.

3.Интересы и склонности в выборе профессии.

- выразить свою личность в различных видах творчества, стараясь быть полезным людям;
- участвовать в трудовых акциях;
- элементарные представления об основных профессиях;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

4.Коллективная деятельность, развитие творчества.

- формирование у школьников опыта успешной коллективной трудовой деятельности детско-взрослом проектном объединении, повышении его самооценки в процессе предметной деятельности;
- формировать представление о значении коллективного труда и о нормах культуры;
- ценностное отношение к учёбе, как виду творческой деятельности;
- формирование коллективной деятельности школьников;

- формирование общественно-полезных навыков и умений бытового труда.

Формы работы: беседы, показ мультимедийных презентаций, учебных фильмов; трудовой десант, субботники по благоустройству школы, генеральная уборка класса, коридоров, спальни, уход за цветами на клумбах, работа в теплице, беседа, акции Добра.

4. Ожидаемые результаты

- получение воспитанником опыта успешного трудового действия под руководством взрослого, опыта самостоятельного группового действия;
- формирование позитивного отношения к труду и родной культуре;
- соблюдать нравственные стороны труда: работать дружно, честно, приходить на помощь тем, кто в этом нуждается;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- планирование деятельности для достижения результата, понимать цель труда;
- анализ объектов.

5. Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
Формирование самопознания и самовоспитания			
1.	Мои вещи	Практическая работа по маркировке вещей.	1
2.	Сохранность учебников. «Живи книга».	Учебники обернуть, подклеить – бережное отношение к учебникам.	1
3.	В стране чистюль.	Беседа на основе наблюдений.	1
4.	Утепление окон.	Подготовка помещений к зиме. Трудовой десант.	1
5.	Мои обязанности	Отчёт учащихся о выполнении своих обязанностей.	1
6.	Уборка квартиры – удовольствие или тяжкий труд.	Беседа. Практическое занятие: уборка спальни, класса.	1
7.	Моё рабочее место.	Чистота, красота, порядок.	1
8.	Операция «Жёлтый лист».	Трудовой десант по уборке территории.	1
9.	Своими руками.	Практикум: мелкий ремонт одежды.	1
Развитие творческого потенциала и коллектива класса			
1.	Участие в общешкольных мероприятиях «Золотая Осень», «День Учителя»	Разучивание стихов, песен, инсценировок.	1
2.	Найдём дело для рук умелых.	Добрые дела: изготовление поделок, сувениров.	1
3.	Поговорим о дежурстве.	Беседа нравственного характера.	1
4.	С Новым годом!	Классный огонёк.	1
5.	Мастерская Дедушки Мороза.	Изготовление поделок для украшения класса.	1

6.	Аккуратность – это важно!	Беседа. Отработка навыков по уходу за своим внешним видом.	1
Интересы и склонности в выборе профессии			
1.	Что такое профессия. Какие бывают профессии.	Беседа с элементами игры.	1
2.	Сам себе парикмахер.	Беседа о профессии парикмахера; экскурсия в парикмахерскую.	1
3.	Домашний помощник	Игра – конкурс; различать предметы, относящиеся к какой-либо профессии.	1
4.	Я - помощник повара.	Дежурство по столовой, практическое занятие.	1
5.	Мир моих увлечений.	Анкетирование.	1
6.	Мы идём в магазин.	Экскурсия в магазин. Сделать покупки.	1
7.	Строительные специальности.	Беседа. Воспитывать уважение к людям труда.	1
8.	Мы – умелые хозяева.	Контроль – проверка сохранности мебели в классе, игровой комнаты.	1
Коллективная деятельность, развитие творчества			
1.	Посещение кружков	«Художественное творчество». «Рукоделие».	1
2.	«Зелёные друзья» на подоконнике.	Деловая игра «Помощники растений».	1
3.	Школьная деятельность.	Выпуск общешкольной газеты.	1
4.	Участие в организации САИР.	Еженедельно.	1
5.	Бережливость – что это такое?	Беседа на нравственную тему.	1
6.	Что значит быть ответственным?	Беседа; проверка выполнения поручений.	1
7.	Стирка личных вещей.	Готовим вещи к летнему отдыху.	1
8.	Уют в нашем доме.	Генеральная уборка класса, коридоров.	1
9.	Трудовой десант	Уборка закреплённой территории.	1
10.	Это я умею.	Изготовление открыток именинникам.	1
11.	Работа в цветнике.	Высадка рассады, озеленение клумбы.	1