

Заслушано

на Общем собрании работников учреждения
(протокол от 15.04.2025 № 10)

Утверждаю

(приказ от 16.04.2025 № 41-осн)

Согласовано

Советом учреждения (протокол от 15.04.2025
№ 8)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»
за 2024 год

РП Заокский

2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области "Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Смирнова Галина Николаевна
Адрес организации	301000 Тульская область, Заокский район, рп Заокский, ул. Гагарина, д. 1б
Телефон, факс	8-487-342-05-36; 8-487-342-00-60
Адрес электронной почты	kshi.zaoksk@tularegion.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://shkolazaokskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель и собственник имущества	Тульская область
Дата создания	1964 год
Лицензия	Л035-01247-71/00190759 от 27.06.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01352 от 21.10.2015 серия 71Ф02 № 0000421

ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ» (далее по тексту – Учреждение) расположена на территории рабочего посёлка Заокский. Большинство семей обучающихся проживает на территории Заокского района, часть семей – за его пределами.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с интеллектуальными нарушениями, а также дополнительных общеразвивающих программ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными общеобразовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, санитарными правилами, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют адаптированные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основной контингент обучающихся в 2024 году – дети с интеллектуальными нарушениями. Подробнее сведения о количественном и качественном составе обучающихся представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

Количество классов (в них обучающихся)

Учебный год	Классы	Количество обучающихся
2021-2022	1-9	88
2022-2023	1-9	90
2023-2024	1-9	90

Таблица 3.

**Социальный паспорт школы
(по состоянию на 27.12.2024)**

Всего:	Всего детей	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находятся на опеке	На домашнем обучении	Инвалиды	Неполные семьи	Многодетные семьи	Приёмные семьи	Социально не защищённые семьи	Семьи, находящиеся в соц. опасном положении
детей	90	0	0	4	7	18	28	25	13	90	6
семей	67	0	0	4	6	15	22	20	10	67	6

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Сроки освоения образовательных программ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (подробно смотри на сайте в разделе «Образовательные программы»). Выбор учебников осуществляется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников. Все учащиеся необходимыми учебниками обеспечены за счёт средств бюджета Тульской области. Библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется. В 2024 г. приобретено учебников на сумму 580,403 тыс. руб. По состоянию на 30.12.2024 библиотечный фонд насчитывает 4318 изданий, из них 1768 – учебная литература. Кроме того, по большинству предметов учебного плана используются рабочие тетради, также приобретённые на средства бюджета.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с требованиями нормативных документов. В 2024 году велись все предметы, предусмотренные учебным планом. Недельная нагрузка в 2024 году не превышала предельно допустимой. Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью.

С 01.09.2024 в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в учебный план Учреждения введена образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины». в которую включён соответствующий учебный предмет. Рабочая программа по основам

безопасности и защиты Родины предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы с учётом особенностей в развитии контингента обучающихся Учреждения.

Активная работа ведётся по информатизации образовательного пространства. Налажена работа высокоскоростного Интернета. Доступ к сети Интернет имеет каждый учитель: точки доступа к сети оборудованы в каждом учебном кабинете. Контролируемый доступ к сети имеют и обучающиеся: уроки информатики в соответствии с учебным планом ведутся в 7-9 классах. Внедрение информационных технологий в учебную деятельность осуществляется по таким направлениям, как использование презентационных технологий, лицензионных программно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, создание собственных программных продуктов.

В образовательном процессе используются технологии, направленные на формирование положительной мотивации к учебному труду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, коррекцию и развитие личности. На уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой обучающихся, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Важным направлением в деятельности Учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для этого имеются все необходимые условия. В школе оборудован медицинский блок. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Укомплектован штат медицинского персонала. В течение учебного года проведено лечение обучающихся, которое было назначено по результатам диспансеризации 2024 года.

Большое значение уделяется обеспечению здорового и качественного питания обучающихся. Приём пищи осуществлялся в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. На протяжении всего учебного года с обучающимися и сотрудниками Учреждения проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний. Необходимая информация об антивирусных мерах размещена на официальном сайте Учреждения.

Таблица 4.

Распределение учащихся по группам здоровья

Количество учащихся	I	II	III	IV	V
90	-	52	27	4	7

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа строилась на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания родители (законные представители), обучающиеся и педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы со стороны всех участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года программа воспитания реализовывалась в рамках семнадцати модулей:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Профориентация»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

В 2024 году большое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, сотрудников Учреждения:

- классные часы «Уроки безопасного Интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасный Интернет»;
- Неделя безопасного Рунета;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

В план воспитательной работы были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением Российской Федерации на 2024-2025 учебный год. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности и здоровому образу жизни.

Большая работа в Учреждении ведётся советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых», возглавляемое советником директора. Советником директора курируется работа по профориентации. Обучающиеся 6-9 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». Регулярно совершаются экскурсии на предприятия, в учреждения профессионального образования. В 2024 году пятеро обучающихся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В номинации «Флористика» заняли первое место. Большой вклад советник вносит в организацию мероприятий патриотической направленности. В рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы обучающиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских военно-патриотических акциях «Цветы Победы», «Пишу тебе, Герой!», «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник», «Наследники Победы». Не без участия советника проводятся общешкольные мероприятия, связанные со значимыми событиями России: «День учителя», «День матери», «День народного единства», «День волонтера» и др.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование в Учреждении реализуется по следующим направлениям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность осуществляется по таким направлениям, как:

- «Учение с увлечением!»;
- деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- информационная культура.

Выбор направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется с учётом предпочтений обучающихся и их родителей. Воспитание на занятиях школьных курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей через занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2024 году в Школе проводились занятия по рабочим программам 9 кружков и секций дополнительного образования, 10 курсов внеурочной деятельности.

Таблица 5.

Перечень курсов, реализуемых в рамках дополнительного образования

Направление деятельности	Наименование курсов ДО
Техническое	«Робототехника»
Социально-гуманитарное	«Финансовая грамотность»
Художественное	«Школьный театр «Лицедеи»
	«Волшебный мир красок»
	«Весёлые нотки»
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»
	«Летающий мяч»
Туристско-краеведческое	«История Тульского края и родной школы»
	«Люби и знай свой Отчий край!»

Таблица 6.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление деятельности	Наименование курсов ВД
«Учение с увлечением!»	«Разговоры о важном»
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	«Труд на радость себе и людям»
	«Жизненные навыки»
Коммуникативная деятельность	«Школа вежливых наук»
	«Этические беседы»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Прекрасное рядом»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы здорового образа жизни»
	«В стране здоровья»
	«Страна здоровья»
Информационная культура	Профминимум «Россия – мои горизонты»

Сферой дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2024 году было охвачено 93% обучающихся.

Воспитанники образовательного учреждения регулярно посещают мероприятия по Пушкинской карте. За отчетный период было организовано 4 мероприятия по Пушкинской карте.

В 2024 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях разного уровня. Посредством данного направления работы у школьников повышается познавательный интерес и мотивация к изучению учебных дисциплин, решается проблема с организацией их досуга, создаются предпосылки для успешной адаптации и социализации детей.

Таблица 7.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, акциях, квестах

Наименование конкурса, фестиваля	Количество участников	Достигнутый результат
Онлайн конкурс Русского географического общества «Твой край»	3	Участие
Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	15	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Участие
Областной экологический фестиваль «открываем Землю»	5	Грамоты
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией»	1	Участие
Региональный конкурс детского рисунка, посвященный празднику Весны и Труда 1 мая	1	Участие
Областной туристический квест	4	3 место- грамоты
VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (флористика, художественное вышивание, столярное дело, швейное дело)	1	1 место - грамота, сертификаты участников
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	3	Диплом победителя, диплом 2 место, диплом 3 место
Областная викторина, посвященная дню оружейника	30	Участие
Краеведческое ориентирование г. Тула ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	15	Участие
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	20	Участие
Школьная тематическая выставка рисунков, посвященная осени «Тихая моя Родина»	81	Грамоты
Школьная выставка поделок «Чудеса осенней природы»	65	Грамоты
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	1	Участие
Школьная выставка рисунков «В единстве наша сила»	34	Грамоты
Веселые старты «Дружба народов» ко дню народного единства, школьные	18	Грамоты
Ежегодный детский конкурс книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию»	2	Благодарности за участие
Выставка-отбор на VII международную выставку «Красота в жизни человека и природы»	3	Участие
Областной конкурс творческих работ «Победа. Память. Будущее»	2	Участие
Выставка рисунков в Заокском РКДЦ, посвященная Дню Матери	8	Благодарность за участие
Школьный конкурс «Новогодняя поделка»	35	Грамоты

Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования интегрируются во все направления учебно-воспитательного процесса и позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно формировать активную социальную позицию, приобретать опыт социализации и адаптации к различным жизненным ситуациям, развивать навыки рукоделия и трудолюбия. В течение 2024 года обучающиеся и педагогические работники школы приняли участие в 23 конкурсах, олимпиадах, квестах, акциях различной направленности, из них 1 – международного, 4 – межрегионального, 7 – всероссийского, 5 – областного, 6 – школьного уровней. В конкурсах участвовали 65 детей, что составляет 72% от общего числа обучающихся, среди них 5 (7,7%) дети-инвалиды, 6 (9,2%) обучающиеся, отнесенные к «группе риска».

Важно отметить и такую форму внеклассной работы, как проведение экскурсий. Данный вид деятельности способствует познавательному развитию, развитию коммуникативных навыков и эстетических чувств, обогащает речь, что особенно актуально для детей с ОВЗ.

В 2024 году были проведены следующие экскурсионные мероприятия:

- экскурсия в «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей» г. Тулы;
- экскурсия в «Музей станка» г. Тулы;
- экскурсия в школьный музей Симоновской средней школы Заокского района имени Героя войны 1812 года генерала-майора А.Ф. Щербатова;
- экскурсия в школьный историко-краеведческий музей Заокской средней школы имени Героя России Сергея Бурнаева;
- экскурсия в деревню Федора Конюхова Заокского района;
- экскурсия в музей командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева в деревне Савинон;
- экскурсия в ФГУБК «Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В.Д. Поленова»;
- экскурсия ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»;
- экскурсия в музей космонавтики в Москве.

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводится как на уроках, так и на специальных коррекционных занятиях: индивидуальных и групповых. Коррекционные занятия направлены на восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, коррекцию отклонений в познавательной, эмоционально-волевой сфере, речи.

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 1-4 классах включает логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также занятия по ритмике и ЛФК.

В 5-9 классах коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Культура речи», «Семья – основа жизни», «Основы финансовой грамотности», «Проектно-творческая деятельность», а также занятиями по логопедии.

Кроме того, педагогом-психологом проводились занятия по коррекционно-развивающим программам:

- «Развитие познавательных процессов» (5-9 классы);
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (для детей с РАС);

- «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ «группы риска»;
- «Я в ответе за свою жизнь (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)»;
- «Путешествие в мир профессий» (программа по профориентации для 5-6 классов);
- «Обучение навыкам медиации в рамках всероссийской программы служб примирения «Курс юного переговорщика»;
- «Ребята, давайте жить дружно!» (рабочая программа по профилактике буллинга и кибербуллинга среди детей подросткового возраста).

По итогам диагностики, проведённой в мае 2024 года, у большинства обучающихся отмечена положительная динамика в развитии.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 8.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает проект коллективного договора; - обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и принимает решения по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принимает решения об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющего забастовку; - другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения.
Совет Учреждения	Осуществляет управление Учреждением в период между Общим собранием трудового коллектива. К полномочиям Совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, учебно-организационной, научно-методической и иной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов,

	регламентирующих деятельность Учреждения.
Попечительский совет	Решает задачи, связанные: - с выработкой стратегии развития Учреждения; - контролем над реализацией программ образования и воспитания, контролем над использованием бюджетных средств; - осуществлением связей с общественностью.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:

- учителей начальных классов и коррекционного цикла;
- учителей предметников;
- классных руководителей;
- воспитателей.

Для организации психолого-педагогического сопровождения в Учреждении действует психолого-педагогический консилиум, который объединяет усилия специалистов в решении проблем в развитии детей, организации помощи в овладении образовательными программами. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменений системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество обученности – 36%. В школе 27 хорошистов. По сравнению с предыдущим учебным годом показатели качества несколько повысились.

Наиболее высокие показатели обученности по итогам учебного года представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Классы с высоким качеством обученности

Класс	Кл. руководитель	Качество обученности
3в	Казакова М.Д.	92,5%
8в	Пудина Е.И.	88%
2в	Казакова М.Д.	86,7%
5в	Лобаева Т.В.	85%

Если анализировать образовательную подготовку по отдельным учебным дисциплинам, то в начальных классах наиболее высокие показатели обученности по физкультуре, ритмике, рисованию, ручному труду, музыке, в старших классах – по физкультуре, основам социальной жизни, физкультуре. Более низкие показатели и в младших и в старших классах по русскому языку, математике, чтению.

Программы по всем предметам за 2023-2024 учебный год пройдены в полном объёме. В апреле-мае проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверена техника чтения обучающихся 1-7 классов. По русскому языку и математике неудовлетворительных оценок нет. В ходе проверки техники чтения прослушано 52

обучающихся 1-7 классов. Качество обученности по результатам проверки техники чтения в 1-7 классах составило 54%. Хорошие результаты показали обучающиеся 2в и 3в класса (67% и 75%, учитель Козакова М.Д.), 4в (60%, учитель Карпова В.А). Трудности в овладении навыком чтения испытывают обучающиеся с неродным русским языком (6 учеников). В дальнейшем следует продолжить работу над формированием навыка беглого чтения, правильности и выразительности чтения.

Обучающиеся выпускного 9в класса освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводилась по предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство». Форма проведения аттестации – защита творческого проекта. В ходе работы над проектами обучающиеся использовали имеющиеся знания по предмету, смогли выбрать нужные способы действия. В процессе защиты выпускники продемонстрировали навыки оформления проектной работы, умение представить результаты своей деятельности. 54% обучающихся за проекты получили хорошие и отличные оценки. Проблема, выявленная в ходе работы над проектом, – недостаточная сформированность коммуникативных умений. Некоторые выпускники недостаточно чётко и аргументированно излагали материал, на поставленные вопросы отвечали неуверенно, односложно.

Из 13 выпускников 9 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Таблица 10.

**Сравнительный анализ образовательной подготовки
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Индекс реальных возможностей	Ср. балл
2021-2022	99%	35%/77,9%	77,6%	3,888
2022-2023	99%	29%/75,3%	77,2%	3,861
2023-2024	100%	36%/75,4%	78,5%	3,925

Анализ посещаемости занятий обучающимися в течение учебного года показывает, что общее количество пропущенных уроков, в том числе без уважительной причины, по сравнению с предыдущим учебным годом несколько увеличилось. Посещаемость по-прежнему остаётся проблемой, которая не позволяет достичь более высоких результатов обученности. Социальной службе школы следует продумать работу в данном направлении.

В целом анализ итогов 2024-2025 учебного года показывает, что результаты обученности стабильны. 100% обучающихся достигли планируемых результатов освоения основных образовательных программ и переведены в следующий класс. Программы по всем предметам учебного плана выполнены. Этому способствовало совершенствование приёмов и методов работы со слабоуспевающими детьми, использование педагогами современных образовательных технологий.

Для достижения более высоких показателей обученности необходимо активизировать работу по формированию познавательных интересов обучающихся, повышению учебной мотивации, воспитанию навыков учебного труда. С этой целью педагогам следует

совершенствовать качество проведения уроков, шире применять новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Следует также продумывать индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, формы контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.

Таблица 11.

5. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Выпускников		Продолжают обучение в учреждениях ПО, общеобразовательных школах (среднее образование)		Работают	Не учатся и не работают
	всего	Из них детей-инвалидов	всего	из них детей-инвалидов		
2021-2022	7	0	6	0	0	1
2022-2023	12	1	9	1	2	0
2023-2024	13	4	9	2	2	2

69% выпускников 2024 года продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования. Этому способствовала продуманная работа педагогов по профориентации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года в школе трудились 16 педагогов, из них высшее образование имеют 14, среднее специальное – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, готового работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2024 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». За последние 3 года обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 70% педагогов, из них в течение 2024 года – 7 педагогов (44%). Все педагоги зарегистрированы на сайте «Единый урок» и имеют возможность дистанционно обучиться по самым разнообразным направлениям.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выбор учебников осуществляется в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Все учащиеся необходимыми учебниками обеспечены за счёт средств бюджета Тульской области. Библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется. В 2024 г. приобретено учебников на сумму 580,403 тыс. руб. По состоянию на 30.12.2024 библиотечный фонд насчитывает 4318 изданий, из них 1768 – учебная литература. Кроме того, по большинству предметов учебного плана используются рабочие тетради, также приобретённые на средства бюджета.

Функционирует официальный сайт Учреждения, материалы которого регулярно обновляются. Помимо сайта Учреждение регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, где присутствует информация о наименовании Учреждения, почтовый адрес, адрес электронной почты, официального сайта Учреждения.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии с нормативными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. В Учреждении создана среда, которая способствует развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья, обеспечению безопасности.

С целью обеспечения мер безопасности введен пропускной режим. Территория Учреждения полностью освещена. По её периметру установлено ограждение. Видеонаблюдение ведётся как внутри здания, так и снаружи. Оборудование пожарной сигнализации постоянно поддерживается в рабочем состоянии.

Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в соответствии с которым здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В штате Учреждения врач педиатр, медицинская сестра. Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские работники ведут амбулаторный прием учащихся, оказывают первую помощь, контролируют работу пищеблока, проводят санитарно-просветительскую работу среди учащихся, сотрудников Учреждения.

Питание детей организовано на базе школьной столовой. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие в Учреждении, получают шестиразовое сбалансированное питание, не проживающие – двухразовое. Контроль качества питания осуществляет медицинская служба. Регулярно проводятся мероприятия родительского контроля.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020. Содержание образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой. Все обучающиеся обеспечены учебниками и канцтоварами, приобретёнными за счёт бюджетных ассигнований.

Учреждением ведётся систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами. В 11 учебных кабинетах из 16 установлены компьютеры. В 5

учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в 5 – проекторы. Функционирует кабинет информатики, в котором оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место учителя. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Учреждении обновлена материально-техническая база кабинетов коррекционно-развивающих занятий, ЛФК, оборудован кабинет робототехники на общую сумму более 7 млн. рублей.

Обеспечена информатизации образовательного пространства. Налажена работа высокоскоростного Интернета. Функционирует официальный сайт Учреждения, материалы которого регулярно обновляются. Внедрение информационных технологий в учебную деятельность осуществляется по таким направлениям, как использование презентационных технологий, лицензионных программно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, создание собственных программных продуктов.

Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью. Соблюдаются требования к её расстановке. В 11 учебных кабинетах установлены учебные стулья и столы, высота которых регулируется в зависимости от роста обучающихся. В начальных классах имеются конторки, которые позволяют организовать работу детей с нарушениями осанки, а также по другим показаниям. В кабинеты начальных классов, ИЗО, в учебные мастерские подведено водоснабжение.

Уроки трудового обучения, начиная с 5 класса, ведутся в учебных мастерских: столярной, швейной. Практические занятия по сельскохозяйственному труду проходят на базе пришкольного участка и теплицы.

В Учреждении созданы необходимые условия для проживания и организации досуга воспитанников. Общежитие Учреждения рассчитано на 65 воспитанников. Плата за проживание не взимается. Каждый воспитанник обеспечивается постельным бельём, предметами гигиены бесплатно. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже оборудованы по 2 душевые кабины. В холле 2-го этажа установлена мебель для отдыха, теннисные столы. На 3-ем этаже жилого корпуса оборудована гостиная, где дети могут проводить свободное время, смотреть телепрограммы, играть в настольные игры, общаться. Оборудован тренажёрный зал. В достаточном количестве наборы игр, мягких игрушек. Для организации досуга детей в летнее время имеются велосипеды, самокаты, ролики, в зимнее время – ватрушки, лыжи. На территории школы оборудован спортивный городок, 2 детских площадки, построена горка.

В целом в Учреждении созданы благоприятные условия содержания, воспитания и получения образования, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Финансово-экономическая деятельность за 2024 год

Таблица 12.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год)	1	53019,5	0,0	53019,5

— всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)				
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	53014,0	0,0	53014,0
в том числе бюджета: федерального	3	1298,4	0,0	1298,4
субъекта Российской Федерации	4	51715,6	0,0	51715,5
местного	5	0,0	0,0	0,0
организаций	6	0,0	0,0	0,0
населения	7	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	8	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	9	0,0	0,0	0,0

Остаток средств:		
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	1334,1
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	3474,5

Таблица 13.

Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счёт средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	45074,2	45074,2	41039,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	35790,7	35790,7	32948,7
заработная плата	03	27499,5	27499,5	25314,6
прочие выплаты	04	0,0	0,0	0,0
начисления по выплате на оплату труда	05	8291,2	8291,2	7634,1
оплата работ, услуг	06	8688,6	8688,6	7554,8
в том числе:				
услуги связи	07	42,4	42,4	32,8
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3357,3	3357,3	3357,3
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0

работы, услуги по содержанию имущества	11	1993,7	1993,7	886,3
прочие работы, услуги	12	3295,2	3295,1	3278,4
социальное обеспечение	13	264,5	264,5	206,6
прочие расходы	14	330,2	329,5	329,5
Поступление нефинансовых активов	15	5716,1	5711,3	5331,9
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	823,7	823,7	823,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизводственных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	4892,4	4887,6	4508,2

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что по направлениям «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, по которым осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организацией» недостатков не выявлено.

Большинство родителей устраивает качество предоставляемых Учреждением образовательных услуг, считают персонал образовательного учреждения компетентным, обладающим достаточным профессионализмом. Родители довольны качеством проводимых в Учреждении мероприятий. Необходимую информацию о деятельности Учреждения они получают как непосредственно в Учреждении, так из официального сайта школы.

Опрос обучающихся показал, что большинство из них полностью устраивает качество организации образовательного процесса, качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса устраивает частично. Благоустройство и содержание Учреждения (оформление помещений, дизайн, освещение) большинство обучающихся оценивают как среднее.

В 2024 году устранены недостатки, выявленные в ходе мониторинга функционирования внутренней системы качества образования в 2023 году. Оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов, при входе в Учреждение размещена табличка с дублированием графической надписи названия школы рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Материалы проведённых опросов, проведённых по итогам 2024 года, проанализированы, пожелания участников образовательных отношений учтены при планировании работы Учреждения на 2025 год.

**Показатели деятельности ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии: выдана министерством образования Тульской области, номер № 0133/03315 от 27.06.2017 г. на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л02, номер 0000541	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано министерством образования Тульской области, номер 0134/01352 от 21.10.2015 г., серия 71А02, номер 0000421, срок действия до 12.12.2026 г.	
1.3	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	86 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - основная общеобразовательная программа начального общего образования; - основная общеобразовательная программа основного общего образования; - дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	- начального общего образования	26 чел. / 30%
	- основного общего образования	60 чел./70%
	- дополнительные общеобразовательные программы	80 чел./93%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	27 чел./36%
2.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации по профессионально-трудовому обучению	
2.2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,62
2.2.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельств об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.3.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.3.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	65/72%
2.3.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	18/21%
	регионального уровня	18/21%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	16
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	14/ 87,5%
3.2.1	непедагогическое	0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2/ 12,5%

3.3.1	непедагогическое	0/00%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3/ 19%
3.4.1	высшая	2/ 12,5%
3.4.2	первая	1/ 6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3/ 18,75% 0
3.5.2	свыше 30 лет	7/43,75%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
3.7	Количество/доля работников в возрасте от 55 лет	9/ 56%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	16/ 84%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	16/84%
4.	Инфраструктура образовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	20
4.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет, зона читального зала
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Нет
4.4.2	с медиатекой	Нет
4.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%