

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол
от 31.08.2023 № 1)

Утверждаю
Директор

(приказ от 31.08.2023 № 51-осн-осн)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-9 классов
ГООУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»
на 2023-2024 учебный год
(1 вариант)

1. Пояснительная записка

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Тульской области "Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее по тексту Учреждение) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Учреждении начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Языком обучения является Русский язык.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I – IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-9 классов организуются в режиме 5-дневной учебной недели, в субботу возможно проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

С целью профилактики переутомления календарным учебным графиком предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объём учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго и третьего урока проводятся большие перемены продолжительностью по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не

менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или в четверг.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в период с 19.02.2024 по 25.02.2024).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметные области обязательной части учебного плана представлены учебными предметами:

1-4 классы:

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика;

- Математика: математика;
- Естествознание: мир природы и человека;
- Искусство: музыка и рисование (изобразительное искусство);
- Физическая культура: адаптированная физическая культура;
- Технология: ручной труд.

5-9 классы:

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение);
- Математика: математика, информатика;
- Естествознание: природоведение, биология, география;
- Человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- Искусство: музыка, рисование (изобразительное искусство),
- Физическая культура: адаптивная физическая культура;
- Технология: профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов: во 2-4 классах по 1 часу на предметы «Русский язык», «Математика», «Мир природы и человека», в 5-9 классах – по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5-7 классах – по 1 часу на изучение предмета «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана в 1-4 классах включает логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также занятия по ритмике и ЛФК.

В 5-9 классах коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами «Культура речи», «Наглядная геометрия», «Развитие познавательных процессов», а также занятиями по логопедии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Обязательными для всех обучающихся являются:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения.

Изучение предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемыми результатами освоения основных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений Учреждения о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Оценка, полученная на промежуточной аттестации, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Письменными формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, а также в 1-м полугодии 2 класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Начиная со 2-го полугодия 2 класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Трудовое обучение и воспитание осуществляется с учётом региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности. Учреждение реализует образовательные программы по профильному труду по следующим профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Обучающиеся привлекаются к сельскохозяйственным работам, общественно полезному труду, охране природы на основе принципа добровольности при наличии согласия родителей (законных представителей). При проведении занятий в 5-9 классах по профильному труду допускается деление класса на две группы

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год
1-4 классы, ФГОС, 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Всего		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Русский язык		-	34	34	34	102
Математика		-	34	34	34	102
Мир природы и человека		-	34	34	34	102
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>693</i>	<i>680</i>	<i>680</i>	<i>680</i>	<i>90</i>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
ЛФК		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Спортивно-оздоровительная деятельность		33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность		33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность		33	34	34	34	135
Проектная деятельность		33	34	34	34	135
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		1023	1122	1122	1122	4389

**Недельный учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год
(начальные классы, ФГОС, 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	по учебному плану	для финансирования
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	
Всего		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9	
Русский язык		-	1	1	1	3	
Математика		-	1	1	1	3	
Мир природы и человека		-	1	1	1	3	
Итого		21	23	23	23	90	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24	
Логопедические занятия		2	2	2	2	8	
Ритмика		1	1	1	1	4	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
ЛФК		1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	4	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	4	
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	4	
Проектная деятельность		1	1	1	1	4	
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		31	33	33	33	130	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ							

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год
5-9 классы, ФГОС, 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Математика		34	34	-	-	-	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Всего обязательная часть		986	1020	1020	1020	1020	5066
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>5066</i>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Логопедические занятия		68	68	68	-	-	204
Коррекционный курс «Культура речи»		68	68	68	68	68	340
Коррекционный курс «Наглядная геометрия»		-	-	-	68	68	136
Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов»		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Спортивно-оздоровительная деятельность		34	34	34	34	34	170
Художественно-эстетическая творческая деятельность		34	34	34	34	34	170
Коммуникативная деятельность		34	34	34	34	34	170
Проектная деятельность		34	34	34	34	34	170
Всего		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

5-9 классы, ФГОС, I вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы					по учебному плану	для финансирования
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6	
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1	
	5.2. Рисование (изобразит. искусство)	2	-	-	-	-	2	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33	
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7	
Математика		1	1	1	-	-	3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				5	
Итого обязательная часть		29	30	30	30	30	149	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	
Логопедические занятия		2	2	2	-		6	
Коррекционный курс «Культура речи»		2	2	2	2	2	10	
Коррекционный курс «Наглядная геометрия»		-	-	-	2	2	4	
Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов»		2	2	1	1	1	7	
Коррекционный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»				1	1	1	3	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	3	
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	1	3	
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	3	
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	3	
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		39	40	40	40	40	199	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ								

