

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования «Город мастеров»
Составитель:

педагог дополнительного образования Богдаш Марина Дмитриевна

Занятия по данной программе позволяют развивать творческие задатки, содействовать интеллектуальному, духовно нравственному развитию школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта обучающихся с ОВЗ. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют обучающимся самовыражаться, проявляя индивидуальность, получая результат своего художественного творчества.

Цель: воспитание творческой личности, развитие её интересов, склонностей, способностей.

Данные цели будут достигнуты при реализации следующих **задач:**

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из глины и других природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Программа рассчитана для обучающихся возраста 7-11 лет. В кружок принимаются все желающие без специального отбора. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Режим работы кружка – 1 занятия в неделю по 1 часу.

Содержание программы

- Вводное занятие (2 часа)
- Работа с бумагой и картоном (7 часов)
- Аппликация из текстильных материалов (5 часов)
- Поделки из ваты и ватных дисков (8 часов)
- Тестопластика (4 часа)
- Работа с природным материалом (крупа) 6 часов
- Итоговое занятие (2 час).

Ожидаемые результаты

После прохождения обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

- названия деталей конструктора;
- виды соединений и их характеристики;
- простые способы соединения деталей;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;

уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали простыми способами («кирпичной кладкой»);
- характеризовать различные соединения;

- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать простейшие модели;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- грамотно выражать свои мысли.

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования «Робототехника»

Составитель:

педагог дополнительного образования Жданова Зоя Сергеевна

Программа кружка дополнительного образования «Робототехника» адаптирована к особенностям данного образовательного учреждения, материальному обеспечению, уровню подготовленности и возрасту детей.

Цель программы: обучение детей основам робототехники, практическое освоение необходимых умений и навыков для достижения результатов в робототехническом конструировании, создание условий для развития технических, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с историей робототехники, использованием робототехнических средств в современном мире, основами черчения, конструирования, механики и т.д.;
- познакомить обучающихся со специальной терминологией: материнская плата, сборка и демонтаж модели, инфракрасный сенсор, дистанционный контроллер, датчик, амплитуда, сервомотор, подъёмная сила, модель, конструкция, киль, крыло, шасси, двигатель, консоль, стабилизатор, масштаб, аэродром, балансировка, двигатель, топливный бак, топливные смеси, узел конструкции, прототип, контурная копия, центровка, степень износа, рабочая пара, интерфейс и др.;
- обучить правилам техники безопасной работы с механическими устройствами, научить использовать разметочные измерительные инструменты, плоскогубцы, пассатижи, круглогубцы, отвёртки, шестигранные и рожковые ключи, плашки под болты и гайки и др.
- научить собирать робото-конструкции от простого к сложному, исследовать их возможности;
- познакомить с техническими характеристиками материалов и комплектующих частей, конструкторскими особенностями отдельных роботов Роботрек;
- обучить алгоритму действий выполнения модели (работа с инструкциями при подборе для дальнейшего монтажа модели, изучение и разбор чертежа, подбор материалов, изготовление элементов модели, сборка, регулировка, устранение неполадок, изучение возможности собранных моделей, демонтаж конструкции);
- научить читать и разрабатывать рабочий чертёж, рассчитывать размеры конструкций и их элементов;
- познакомить с классификацией двигателей, устройством, обслуживанием и эксплуатацией двигателей роботов, установка их на модели;
- познакомить с техническими характеристиками роботов и Роботрек.

Развивающие:

- обучить работе над индивидуальным и групповым изделием при подготовке к выставке, соревнованиям;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и других объектов и т.д.);
- прививать аккуратность и прилежность в работе;
- способствовать развитию наблюдательности, фантазии, индивидуальных творческих и технических способностей;
- научить детей свободно варьировать полученными знаниями и умениями, проявляя собственную фантазию и образное мышление;
- способствовать развитию способов умственной деятельности и аналитического мышления;
- развивать интерес и желание к самостоятельному техническому творчеству, поиску нового знания, проектированию, конструированию и изготовлению моделей;

- формировать характер учащихся, направленный на эффективную работу в коллективе, достижение определённых результатов, взаимопомощь.

Воспитательные:

- поддерживать устойчивый интерес и мотивацию к творческому поиску, новым техническим знаниям и исследованиям;
- способствовать профессиональному ориентированию в области робототехнической промышленности, повышению престижа инженерных и технических специальностей;
- способствовать формированию коммуникативной культуры и взаимопомощи, уважительного отношения к труду и творчеству других детей;
- воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие;
- способствовать формированию эстетических и нравственных качеств личности.

Характеристика участников образовательного процесса

В реализации программы «Робототехника» принимают участие обучающиеся 7 класса. Дети принимаются без предварительной подготовки. **Занятия** по программе «Робототехника» – **групповые**. Обучающиеся объединены в две группы по 7 человек. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Теоретические занятия планируются с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Объём и срок реализации программы

Программа «Робототехника» рассчитана на 1 год обучения по 34 часа на каждую группу, всего 68 часов в год.

Планируемые результаты программы

Обучающие:

- дети знакомы с историей робототехники, использованием робототехнических средств в современном мире, основами черчения, конструирования, механики и т.д.;
- знают значение и используют в повседневной речи специальную терминологию: материнская плата, сборка и демонтаж модели, инфракрасный сенсор, дистанционный контроллер, датчик, амплитуда, сервомотор, подъёмная сила, модель, конструкция, киль, крыло, шасси, двигатель, консоль, стабилизатор, масштаб, аэродром, балансировка, двигатель, топливный бак, топливные смеси, узел конструкции, прототип, контурная копия, центровка, степень износа, рабочая пара, интерфейс и др.;
- знают и соблюдают правила техники безопасной работы с механическими устройствами, умеют использовать разметочные измерительные инструменты, плоскогубцы, пассатижи, круглогубцы, отвёртки, шестигранные и рожковые ключи, плашки под болты и гайки и др.
- умеют собирать робото-конструкции и исследовать их возможности;
- знакомы с техническими характеристиками материалов и комплектующих частей, конструкторскими особенностями отдельных роботов Роботрек;
- знают и соблюдают алгоритм действий выполнения модели (работа с инструкциями при подборе для дальнейшего монтажа модели, изучение и разбор чертежа, подбор материалов, изготовление элементов модели, сборка, регулировка, устранение неполадок, изучение возможности собранных моделей, демонтаж конструкции);
- умеют читать и разрабатывать рабочий чертёж, рассчитывать размеры конструкций и их элементов;
- знакомы с классификацией двигателей, устройством, обслуживанием и эксплуатацией двигателей роботов, установка их на модели;
- знают технические характеристики роботов Роботрек.

Развивающие:

- дети имеют навыки работы над индивидуальными и групповыми изделиями при подготовке к выставке, соревнованиям;
- прививается аккуратность и прилежность в работе;
- развивается наблюдательность, фантазия, индивидуальные творческие и технические способности;
- обучающиеся свободно варьируют полученными знаниями и умениями, проявляя собственную фантазию и образное мышление;
- активно развиваются способы умственной деятельности и аналитическое мышление;
- развивается интерес и желание к самостоятельному техническому творчеству, поиску нового знания, проектированию, конструированию и изготовлению моделей;
- у детей формируется характер, направленный на эффективную работу в коллективе, достижение определённых результатов, взаимопомощь.

Воспитательные:

- поддерживается устойчивый интерес и мотивация к творческому поиску, новым техническим знаниям и исследованиям;
- обучающиеся профессионально ориентированы в области робототехнической промышленности, повышается престиж инженерных и технических специальностей;
- формируется коммуникативная культура и взаимопомощь, уважительное отношение к труду и творчеству других детей;
- воспитывается аккуратность и трудолюбие;
- формируются эстетические и нравственные качества личности.

**Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
школьный театр «Лицедеи»**

Составитель:

педагог дополнительного образования Ганчева Людмила Николаевна

Программа обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование у обучающихся с ОВЗ социальной активности, личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Цель программы - обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; формирование устойчивого интереса к искусству.

Задачи:

1. Социализация:

- развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;
- активизация познавательных интересов - ученье с увлечением;
- развитие основных высших физических функций: внимания, памяти, мышления, воображения;
- воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля.

2. Эмоционально - личностная сфера:

- коррекция страхов;
- овладение навыками внутреннего раскрепощения;
- развитие самопознания и овладение навыками саморегуляции;
- развитие воображения;
- развитие драматургического мышления.

3. Технические навыки:

- формирование грамотного звукоизвлечения и звукопроизношения;
- обучение владению навыками правильного дыхания;
- обучение владению навыками верной артикуляции;
- обучение владению навыками дикционного звукопроизношения;

Содержание программы

Программа состоит из четырёх разделов, работа над которыми продолжается параллельно в течение учебного года: «Основы театральной культуры», «Ритмопластика», «*Культура и техника речи, мимики, эмоций, жестов*», «*Подготовка спектакля*».

Форма проведения работы

Занятия проходят в форме бесед, игр и репетиций индивидуально и группами по 6-10 человек. Продолжительность занятия 40 минут, в зависимости от возраста детей и их психологических особенностей. Занятия проводятся 3 раза в неделю, 102 часа в год.

Индивидуально-групповые занятия, система творческих игр и упражнений, тренинги, беседы, спектакли и праздники, создание проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого активных совместных поисков.

Ожидаемые результаты

Во время прохождения учебной программы у обучающегося сформируются элементарные навыки актерского мастерства, артикуляции, сценической пластики и пантомимы. Дети станут самостоятельнее и увереннее в себе на сцене и в жизни, а так же более эмоционально отзывчивыми.

К концу первого года обучения ученик:

должен знать:

1. Что такое театр.
2. Чем отличается театр от других видов искусств
3. С чего зародился театр
4. Какие виды театров существуют
5. Кто создаёт театральные полотна (спектакли).

Иметь понятие:

1. Об элементарных технических средствах сцены
2. Об оформлении сцены
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

Уметь:

1. Направлять свою фантазию по заданному руслу
2. Образно мыслить
3. Концентрировать внимание
4. Ощущать себя в сценическом пространстве

Приобрести навыки:

1. Общения с партнером (одноклассниками)
2. Элементарного актёрского мастерства
3. Образного восприятия окружающего мира
4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
5. Коллективного творчества

Форма подведения итогов: праздничные мероприятия, театральные постановки.

**Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
«Волшебный мир красок»**

Составитель:

педагог дополнительного образования Богуш Марина Дмитриевна

Занятость обучающихся с ОВЗ во внеурочное время содействует развитию самодисциплины, организованности и формированию навыков содержательного проведения досуга. Занятия по изобразительной деятельности оказывают существенное воздействие на обучающихся с ОВЗ, способствуют формированию потребности к творческой деятельности и саморазвитию, пробуждают желание создавать что-то новое.

Цель программы: социальная адаптация детей с ОВЗ через занятия по ознакомлению с различными техниками изобразительного искусства.

Задачи:

- 1) Развивать у обучающихся с ОВЗ мелкую моторику рук и тактильное восприятие.
- 2) Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- 3) Обучать приемам различных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- 4) Учить детей выбирать материал для рисования и умело его

использовать.

- 5) Помочь детям с ОВЗ овладеть различными техническими навыками при работе

Различными техниками.

- 6) Развивать творчество, фантазию.
- 7) Активизировать детей при выборе тематики.
- 8) Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов.

Формы обучения:

беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, игры, конкурсы, выставка, спектакли, экскурсии и др.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин., количество часов в неделю 2 часа, 68 часов в год.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о разнообразии техник рисования;

- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Обучающиеся будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования «Люби и знай свой Отчий край»

Составитель:

педагог дополнительного образования Матросова Наталья Николаевна

Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа адресована обучающимся начальной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Всего – 34 занятия в год.

Содержание программы

1. Введение. Курс «Краеведение».
2. Наше Отечество.
3. Природа Тульского края.
4. Тульские мастера.
5. Памятные места Тульского края.
6. Природа Тульского края весной.
7. Знаменитые люди Тульского края.

Содержание программы

8. Введение. Курс «Краеведение».
9. Наше Отечество.
10. Природа Тульского края.
11. Тульские мастера.
12. Памятные места Тульского края.
13. Природа Тульского края весной.
14. Знаменитые люди Тульского края.

Ожидаемые результаты

К окончанию изучения данного курса обучающиеся должны

знать:

- основные исторические события прошлого и настоящего родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- достопримечательности Тульской области;

уметь:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей
- проявлять инициативу при участии в социальных акциях в рамках учебного сотрудничества.

Аннотация

**к рабочей программе дополнительного образования
«История Тульского края и родной школы»**

Составитель:

педагог дополнительного образования Матросова Наталья Николаевна

Программа направлена на воспитание у обучающихся с ОВЗ любви к своему краю, его истории, культуре, природе, а также на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Программа включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании.

Цель программы – формирование у обучающихся с ОВЗ гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

- Формировать у обучающихся с ОВЗ представления об историческом прошлом и настоящем родного поселка;
- Формировать элементарные знания о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие своей родины.
- Развивать у обучающихся с ОВЗ умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.
- Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Ожидаемые результаты

В конце прохождения данного курса обучающиеся будут:

знать:

- основные исторические события прошлого и настоящего родного поселка;
- основные факты о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие своей родины;

уметь:

- осуществлять элементарную поисковую деятельность: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой;
- конструктивно выражать свою социальную активность, гражданское самосознание.

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Содержание программы

Программа рассчитана на 32 часа в год. Проводится 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия – 1 час (40 минут). Программа разработана для обучающихся с ОВЗ 7 класса. Форма проведения занятий – групповая.