

Государственное образовательное учреждение Тульской области
"Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Утверждаю

Директор



Г. Н. Смирнова

Согласовано

ЗД по УВР Венина

Л. Н. Венина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

ДЛЯ 5 «В» КЛАССА

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников

(протокол № 1 от 31.08.2020)

Составитель

учитель ПТО Кудашов М.В.

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе по столярному делу для 5 класса Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по столярному делу под редакцией С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. **Цель изучения предмета:** - подготовка учащихся к поступлению в профессионально технические училища соответствующего типа и профиля. **Основными задачами** реализации содержания столярного дела являются: -формировать доступные школьникам технические и технологические знания; - развивать у учащихся общетрудовые умения: ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы. - обучать школьников профессиональным приёмам труда, прививать им соответствующие трудовые навыки. - воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать, необходимые в повседневной производственной деятельности, качества личности: ответственность за порученное дело, добросовестность, бережливость, аккуратность, целеустремленность, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Место предмета в учебном плане: Количество часов по столярному делу в 5 классе по 6 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанных с обработкой древесины.

Программа включает теоретические и практические занятия. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях, переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работы), так же в планировании и самоконтроле старших классов.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Развитие творческих способностей реализуется на занятиях с элементами проектирования. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы.

Учебник: Журавлев Б.А. Столярное дело: учебник для 5-6 классов - М: Просвещение, 1984; Журавлев Б.А. Столярное дело: учебник для 7-8 классов - М: Просвещение, 1993, Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2014г.

1. Пояснительная записка. Требования к уровню подготовки обучающихся. Содержание программы учебного процесса.....	4
2. Календарно-тематическое планирование 5 «в» класс.	11
3. Контрольно проверочные работы 5 «в» класс.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению курса «Столярное дело» для обучающихся с умственной отсталостью для 5 класса (мальчики)». Наименование учебного предмета Трудовое обучение. Рабочая программа по столярному делу для обучающихся с умственной отсталостью 5-го класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599
2. Индивидуальная адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу составлена для учащихся 5-х классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа рассчитана на 196 часов., 6 часов в неделю

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.
- Проектная деятельность

Основа метода проектной деятельности :

- Развитие познавательных навыков учащихся,
- Развитие критического и творческого мышления,
- Умение ориентироваться в информационном пространстве,
- Умение самостоятельно добывать и конструировать свои знания,
- Умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
- Представление итогов выполненных проектов
- Сотрудничество учащихся между собой и учителем

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской; правила безопасной работы при пилении; правила безопасной работы при работе на сверлильном станке; правила безопасной работы при строгании; правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия;
- миллиметр – основная мера длины в столярном деле;
- общие представления о строении древесины; виды пиломатериалов;
- виды брака при пилении;
- понятие сквозного и несквозного отверстия;
- назначение рашпиля, коловорота, рубанка, стамески, отвертки и шила;
- способы сборки изделий из древесины;
- устройство электровыжигателя;
- способы нанесения размеров;

- требования к качеству разметки;
- устройство лучковой пилы, стамески, рубанка, сверлильного станка;
- назначение сверления;
- назначение шурупов.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом;
- работать лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью, на настольном сверлильном станке, рубанком;
- пользоваться электровыжигателем;
- ориентироваться в работе по чертежу изделия;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей;
- устанавливать сверло в патрон, подбирать сверла по диаметру, выполнять сверление на станке;
- подготавливать лучковую пилу к работе;
- выполнять зачистку поверхности изделия; оценивать качество готового изделия из древесины;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

**Содержание программы
5 КЛАСС
I четверть (52 ч)**

Вводное занятие (2 ч)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой (22 ч)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле.

Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (6 ч)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (18 ч)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя.

II четверть (40 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке (16 ч)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части.

Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (14 ч)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (6 ч)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.

Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя.

III четверть (54 ч)

Вводное занятие(2 ч)

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (10 ч)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (16 ч)

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (22 ч)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя.

IV четверть (50 ч)

Вводное занятие (2ч)

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари (14ч)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (18ч)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (8 ч)

Изделие: кухонная лопатка.

Контрольная работа (6 ч)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

**3.Календарно-тематическое планирование, 5 «в» класс
196 часов (6 часов в неделю)**

5 «В»1 четверть - 52 часа

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	02 09	Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по ОТ на рабочем месте- столярная мастерская.	1	
2	02 09	Правила безопасной работы и поведения в мастерской. Обязанности дежурных.	1	
3	03 09	Понятие «плоская поверхность».	1	

4	03 09	Ознакомление с игрушечным строительным материалом из брусков разного сечения.	1	
5	07 09	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1	
6	07 09	Подбор заготовок для последующих работ.	1	
7	08. 09	Измерительная линейка.	1	
8	08. 09	Разметка заготовок для изделий.	1	
9	09.09	Назначение и устройство столярного угольника.	1	
10	09.09	Приемы разметки и контроля изделий с помощью угольника.	1	
11	14.09	Назначение и устройство столярной ножовки.	1	
12	14.09	Приемы пиления брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1	
13	15. 09	Виды столярных ножовок.	1	
14	15. 09	Пиление древесины вдоль и поперек волокон.	1	
15	16 09	Виды брака при пилении.	1	
16	16.09	Приемы разметки и пиления заготовок для изделий.	1	
17	21 09	Правила безопасности при пилении.	1	
18	21.09	Разметка и пиление заготовок для игрушечной мебели.	1	
19	22 09	Назначение и устройство стусла.	1	
20	22 09	Пиление поперек волокон в стусле.	1	

21	23 09	Понятие «припуск на обработку».	1	
22	23 09	Контроль правильности размеров и формы детали.	1	
23	28 09	Основные части дерева (крона, ствол, корень).	1	
24	28.09	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков.	1	
25	29 09	Породы древесины.	1	
26	29.09	Изучение образцов пород древесины.	1	
27	30 09	Использование, заготовка, разделка, транспортировка древесины.	1	
28	30.09	Одновременная заготовка одинаковых деталей.	1	
29	05.10	Виды и использование пиломатериалов.	1	
30	05.10	Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника.	1	
31	06.10	Виды и размеры доски.	1	
32	06.10	. Разметка и пиление заготовок для игрушек.	1	
33	07.10	Виды и элементы бруска.	1	
34	07.10	Пиление выстроганных брусков.	1	
35	12.10	Фанера – листовой древесный материал.	1	
36	12.10	Пиление полосок фанеры в приспособлении.	1	
37	13 10	. Выполнение технического рисунка детали изделия.	1	

38	13 10	Изготовление изделия по рисунку.	1	
39	14 10	Назначение шила. Правила безопасной работы шилом.	1	
40	14.10	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.	1	
41	19 10	Отделка изделий шлифованием.	1	
42	19 10	Шлифование торцов деталей шкуркой.	1	
43	20 10	Сборка изделий на гвоздях.	1	
44	20 10	Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений.	1	
45	21 10	Материалы для отделки изделий. Водные краски.	1	
46	21.10	Окрашивание изделий кисточкой.	1	
47	26. 10	. Самостоятельная работа. .Выпиливание деталей к игрушечному столу	1	
48	26. 10	. Самостоятельная работа. Строгание деталей игрушечного стола	1	
49	27. 10	. Самостоятельная работа Шлифование деталей	1	
50	27. 10	Самостоятельная работа. Сборка стола на саморезы	1	
51	28. 10	Контрольная работа по пройденному материалу за 1 четверть.	1	
52	28.10	Контрольная работа по пройденному материалу за 1 четверть ..	1	

5 «В» 2 четверть-40 часа

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
---------	-----------------	-------------------------	------------------	------------

1	09.11	ТЗ. Вводное занятие. План работы на 2 четверть	1	
2	09.11	ПР. Изучение правил безопасности при работе с инструментами.	1	
3	10.11	ТЗ. Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	1	
4	10.11	ПР. Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий.	1	
5	11.11	ТЗ. Назначение и устройство настольного сверлильного станка.	1	
6	11.11	ПР. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	
7	16.11	ТЗ. Назначение и виды сверл (спиральное, перовое).	1	
8	16.11	ПР. Разметка отверстий для сверления.	1	
9	17.11	ТЗ. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	
10	17.11	ПР. Сверление отверстий с применением страховочного упора.	1	
11	18.11	ТЗ. Контроль глубины сверления.	1	
12	18.11	ПР. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле.	1	
13	23.11	ТЗ. Сборка и отделка изделия.	1	
14	23.11	ПР. Придание изделию товарного вида.	1	
15	24.11	ТЗ. Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы.	1	
16	24.11	ПР. Приемы работы рашпилем.	1	
17	25.11	ТЗ. Напильник драчовый: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	

18	25.11	ПР. Приемы работы драчовым напильником.	1	
19	30.11	ТЗ. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	
20	30.11	ПР. Приемы сверления отверстий с помощью коловорота.	1	
21	01.12	ТЗ. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	1	
22	01.12	ПР. Соединение деталей изделия шурупами.	1	
23	02.12	ТЗ. Обработка закругленных поверхностей.	1	
24	02.12	ПР. Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником.	1	
25	07.12	ТЗ. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	1	
26	07.12	ПР. Обработка деталей изделия ручными инструментами.	1	
27	09.12	ТЗ. Сборка изделия по его рисунку.	1	
28	09.12	ПР. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	1	
29	14.12	ТЗ. Отделка изделия.	1	
30	14.12	ПР. Отделка модели шлифованием и водными красителями.	1	
31	15.12	ТЗ. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.	1	
32	15.12	ПР. Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	1	
33	16.12	ТЗ. Приемы работы электровыжигателем.	1	
34	16.12	ПР. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1	

35	21.12	. Самостоятельная работа . .Выпиливание карандашницы	1	
36	21.12	. Самостоятельная работа . Сверление отверстий в карандашнице	1	
37	22.12	. Самостоятельная работа Шлифование изделия	1	
38	22.12	Самостоятельная работа . Демонстрация изделия	1	
39	23.12	Контрольная работа по пройденному материалу за 2 четверть	1	
40	23.12	Контрольная работа по пройденному материалу за 2 четверть	1	

5 «В» 3 четверть-54 часов

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	13.01	Вводное занятие. Программа на III четверть.	1	
2	13.01	Повторение правил безопасности.	1	
3	18.01	Понятие о пилении.	1	
4	18.01	Подготовка рабочего места.	1	
5	19.01	Пиление поперек и вдоль волокон.	1	
6	19.01	Разметка заготовки по заданным размерам.	1	
7	20.01	Назначение и устройство лучковой пилы.	1	
8	20.01	Подготовка лучковой пилы к работе.	1	

9	25.01	Зубья для поперечного и продольного пиления.	1	
10	25.01	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака.	1	
11	26.01	Правила безопасной работы при пилении.	1	
12	26.01	Пиление поперек волокон.	1	
13	27.01	Приемы продольного пиления.	1	
14	27.01	Пиление древесины вдоль волокон.	1	
15	01.02	Виды брака при пилении.	1	
16	01.02	Приемы контроля при пилении.	1	
17	02.02	Меры предупреждения брака при пилении.	1	
18	02.02	Контроль правильности отпила угольником.	1	
19	03.02	Элементы доски, бруска.	1	
20	03.02	Крепление черновой заготовки на верстаке.	1	
21	08.02	Размеры доски, бруска.	1	
22	08.02	Строгание широкой и узкой граней бруска, доски.	1	
23	09.02	Последовательность разметки при строгании.	1	
24	09.02	Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании.	1	
25	10.02	Общее строение древесины.	1	

26	10.02	Разметка ширины и толщины заготовки.	1	
27	15.02	Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	1	
28	15.02	Строгание граней заготовки под линейку и угольник.	1	
29	16.02	Назначение и устройство рубанка.	1	
30	16.02	Приемы наладки рубанка.	1	
31	17.02	Правила безопасности при строгании.	1	
32	17.02	Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания.	1	
33	22.02	Назначение и применение граненого шила.	1	
34	22.02	Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом.	1	
35	23.02	Назначение и применение буравчика	1	
36	23.02	Подготовка отверстий под шурупы сверлением.	1	
37	24.02	Элементы шурупа и взаимодействие с древесиной.	1	
38	24.02	Разметка и сверление отверстий.	1	
39	01.03	Устройство и применение раззенковки.	1	
40	01.03	Зенкование отверстий.	1	
41	02.03	Устройство и применение ручной дрели.	1	
42	02.03	Приемы работы ручной дрелью.	1	

43	03.03	Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.	1	
44	03.03	Разметка и подготовка отверстий для шурупов.	1	
45	09.03	Назначение чертежа.	1	
46	09.03	Чтение чертежа.	1	
47	10.03	Линии чертежа.	1	
48	10.03	Разметка и сборка по чертежу.	1	
49	15.03	Самостоятельная работа. Разметка деталей полочки.	1	
50	15.03	Самостоятельная работа. Разметка деталей полочки.	1	
51	16.03	Самостоятельная работа. Изготовление и подгонка деталей полочки.	1	
52	16.03	Самостоятельная работа. Изготовление и подгонка деталей полочки.	1	
53	17.03	Контрольная работа по пройденному материалу за 3 четверть	1	
54	17.03	Контрольная работа по пройденному материалу за 3 четверть	1	

5 «В» 4 четверть-50 часов

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема) урока	Количество часов	Примечание
1	29.03	Вводное занятие. План работы на IV четверть.	1	

2	29.03	Анализ изделий учащихся предыдущих лет.	1	
3	30.03	Построение простейшего чертежа.	1	
4	30.03	Подбор материала для работы.	1	
5	31.03	Нанесение размеров на чертеже.	1	
6	31.03	Подготовка рабочего места.	1	
7	05.04	Отличие чертежа от технического рисунка.	1	
8	05.04	Разметка заготовки по чертежу.	1	
9	06.04	Древесина для изготовления кухонных изделий.	1	
10	06.04	Строгание деталей изделия.	1	
11	07.04	Назначение и требования к изготовлению разделочной доски.	1	
12	07.04	Чистовая разметка заготовки.	1	
13	12.04	Требования к изготовлению кухонной лопаточки.	1	
14	12.04	Чистовая обработка заготовки.	1	
15	13.04	Требования к изготовлению ящика для инструмента.	1	
16	13.04	Отделка изделия.	1	
17	14.04	Разметка деталей по чертежу.	1	
18	14.04	Подбор и разметка заготовок для деталей изделия.	1	

19	19.04	Контроль качества строгания.	1	
20	19.04	Изготовление деталей по чертежу.	1	
21	20.04	Сборка изделия по чертежу.	1	
22	20.04	Отделка изделия. Оценка качества работы.	1	
23	21.04	Врезка как способ соединения деталей.	1	
24	21.04	Строгание брусков по чертежу.	1	
25	26.04	Паз: Назначение, ширина, глубина.	1	
26	26.04	Разметка паза.	1	
27	27.04	Значение плотной подгонки деталей.	1	
28	27.04	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	
29	28.04	Требования к качеству разметки.	1	
30	28.05	Выполнение пазов.	1	
31	04.05	Изготовление срединного соединения	1	
32	04.05	Паз в срединном соединении	1	
33	05.05	Устройство и применение стамески.	1	
34	05.05	Подгонка деталей.	1	
35	11.05	Приемы работы стамеской.	1	

36	11.05	Соединение деталей с предварительной подгонкой.	1	
37	12.05	Правила безопасной работы стамеской.	1	
38	12.05	Приемы работы стамеской.	1	
39	17.05	Соединение деталей врезкой.	1	
40	17.05	Врезка в дверь	1	
41	18.05	Предупреждение неисправимого брака.	1	
42	18.05	Приемы отделки готовых изделий.	1	
43	19.05	Отделка изделий шлифованием и лакированием.	1	
44	19.05	Самостоятельная работа. Разметка деталей подставки для цветов.	1	
45	24.05	Самостоятельная работа Разметка деталей подставки для цветов.	1	
46	24.05	Самостоятельная работа Стругание и выпиливание деталей подставки для цветов.	1	
47	25.05	Самостоятельная работа Стругание и выпиливание деталей подставки для цветов.	1	
48	25.05	Самостоятельная работа Сборка подвески для цветов.	1	
49	26.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть.	1	
50	26.05	Контрольная работа по пройденному материалу за 4 четверть.	1	

**Практические занятия.
5 «в» класс.**

№	Название темы	Вид практического занятия.
1	Самостоятельная работа	Игрушечный стол
2	Самостоятельная работа	Подставка для карандашей
3	Самостоятельная работа	Настенная полочка
4	Самостоятельная работа	Подставка под цветы

Контрольно проверочные работы 5 «в»

Контрольная работа по итогам 1 четверти за 5 класс.

Фамилия, имя _____

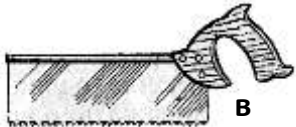
Задание 1. Рассмотрите рисунки.



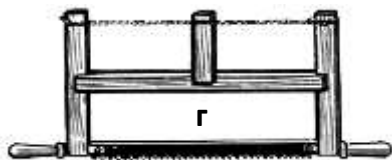
а



б



в



г

Напишите названия пил:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Задание 2. Рассмотрите рисунок. Напишите названия элементов и узлов столярного верстака.

1) _____

2) _____

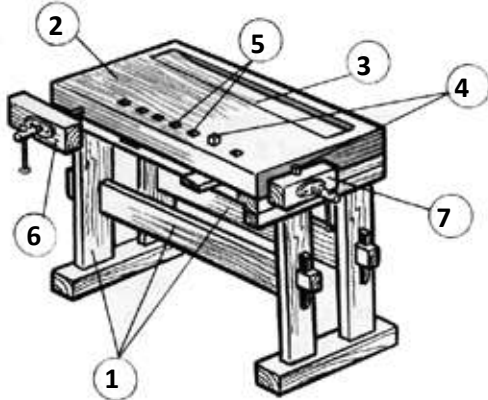
3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____



The image shows a technical drawing of a carpenter's workbench (verstak) from a three-quarter perspective. The workbench has a rectangular top with a central longitudinal groove and several smaller holes. It is supported by four legs. On the left side, there is a vise. On the right side, there is a sliding support mechanism. The drawing is annotated with seven numbered circles (1-7) and lines pointing to specific parts: 1) points to the front legs; 2) points to the top surface; 3) points to the right side of the top; 4) points to the sliding support mechanism; 5) points to the central groove on the top; 6) points to the left side of the top; 7) points to the right leg.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова.

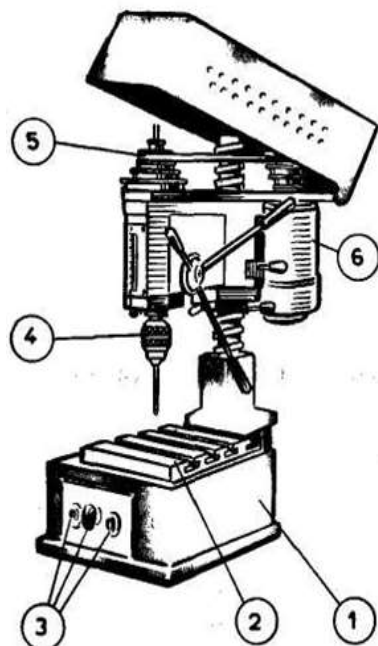
1. Оберегайте крышку _____ от повреждений _____ инструментами.

2. Не _____ сильно передний и задний _____ верстака.

3. Не ударяйте молотком по _____ верстака и зажимам.
4. Клинья в отверстия _____ забивать только _____.
5. На рабочем месте не должны находиться _____ предметы и ненужные _____.
6. Не трогайте _____ острые кромки _____ инструментов.

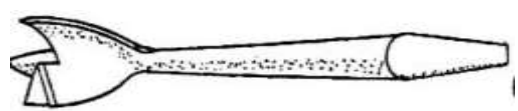
Контрольная работа по итогам 2 четверти за 5 класс.

Фамилия, имя _____



1. Сверлильный станок предназначен для _____

2. Сверлильный станок состоит из _____



3. Перечислите виды свёрл, которые вы знаете

4. Устройство сверла 1. _____

2. _____

3. _____

5. Для чего предназначен рашпиль? _____



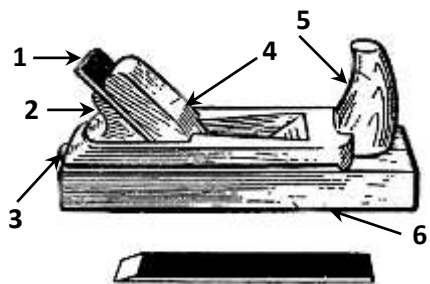
6. Устройство напильника

7. Правила безопасности при работе с напильником _____

8. Правила безопасности при работе на сверлильном станке

Контрольная работа по итогам 3 четверти за 5 класс.

Задание 1. Рассмотрите рисунок. Напишите названия частей рубанка:



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

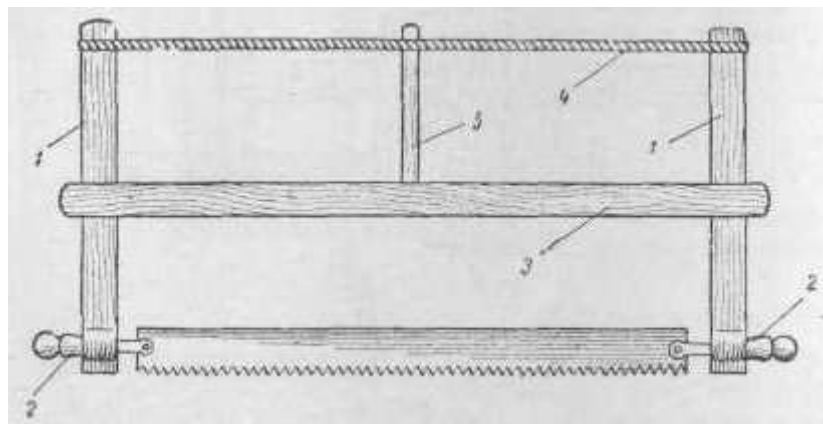
1. Надежно закрепляйте заготовку на _____.

2. Работайте _____ с хорошо заточенным _____.

3. Не проверяйте руками _____ лезвия и качество _____ поверхности.
4. Очищайте строгальные _____ от стружки только при помощи деревянного _____.
5. Инструменты для строгания класть на _____ только на бок лезвием ножа _____.

Задание 3. Напишите правила безопасности при работе с ручной дрелью.

Задание 4. Рассмотрите рисунок. Напишите названия составных частей лучковой пилы.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Какие инструменты применяют при разметке? _____

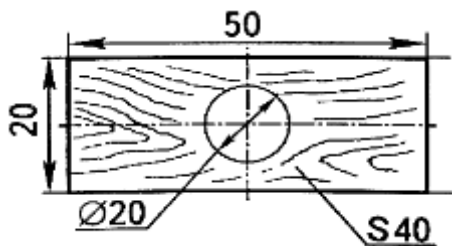
2. С какой целью размечают заготовку? _____

Контрольная работа по итогам 4 четверти за 5 класс.

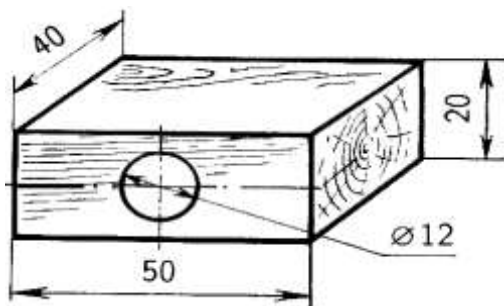
Фамилия, имя _____

Задание 1. Допишите определения.

1. Эскиз – _____



2. Технический рисунок – _____



3. Чертеж – _____

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. В каких изделиях применяют соединение врезкой? _____

2. При помощи, каких инструментов размечают данный вид соединения? _____

3. Чему равна длина вырезаемого участка при соединении брусков под прямым углом? _____

4. Каким инструментом вырезают удаляемые участки в брусках? _____

4. Список литература:

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2014г..
2. Трудовое обучение 5 класс «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2014 год.
3. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
4. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
5. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012