

Утверждаю
Директор:

Согласовано
ЗД по ВР

Смирнова Г.Н.

Кудашова Т. В.

Приказ от 31.08.2023 г. № 51-осн.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«История Тульского края и родной школы»

2023-2024 учебный год

Составитель: педагог дополнительного образования Матросова Н.Н.

Принято на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

Оглавление

1. Нормативно-правовая и документальная основа.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Цель и задачи	3
4. Ожидаемые результаты	4
5. Содержание программы	4
6. Ресурсная обеспеченность программы.....	11
7. Литература.....	11

1. Нормативно-правовая и документальная основа

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. [Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.](#)

7. Устав ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2013 г.).

10. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)

2. Пояснительная записка

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Данная программа дополнительного образования направлена на воспитание у обучающихся с ОВЗ любви к своему краю, его истории, культуре, природе, а также на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Программа включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании. В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

3. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся с ОВЗ гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

- 1) Формировать у обучающихся с ОВЗ представления об историческом прошлом и настоящем родного поселка;
- 2) Формировать элементарные знания о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие своей

- родины.
- 3) Развивать у обучающихся с ОВЗ умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.
 - 4) Содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

4. Ожидаемые результаты

В конце прохождения данного курса обучающиеся будут:

знать:

- основные исторические события прошлого и настоящего родного поселка;
- основные факты о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие своей родины;

уметь:

- осуществлять элементарную поисковую деятельность: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой;
- конструктивно выражать свою социальную активность, гражданское самосознание.

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

5. Содержание программы

Программа рассчитана на 32 часа в год. Проводится 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия – 1 час (40 минут). Программа разработана для обучающихся с ОВЗ 7 класса. Форма проведения занятий – групповая.

Тематическое планирование

Темы 1 – 2 раздела «Введение. Краеведение как наука».

Тема 1. Вводное занятие. Что изучает краеведение?

Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.

Практическая работа: отгадывание ребуса, расшифровка слов, изготовление ленты времени.

Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Знакомство с историческими музеями Тулы. Тульские Древности Музейно-Выставочный Центр, Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский военно-исторический музей в Кремле, филиал в Туле Государственного исторического музея.

Практическая работа: прохождение лабиринта, расшифровка слов, работа с картой.

Темы 3 – 5 раздела «История Тулы. Древний период».

Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

Практическая работа: отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.

Тема 5. Дедославль.

Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

Практическая работа: составление пазла, выполнение арифметических действий, работа с картами, расшифровка слов.

Темы 6 – 9 раздела «Воинская слава Туляков».

Темы 6 и 7. Куликовская битва.

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

Практическая работа: выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

Темы 8 и 9. Тульский кремль.

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

Темы 10 – 20 раздела «XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы».

Темы 10 - 12. Оружейное производство Тулы.

Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, отгадывание ребусов, составление пазлов, отгадывание кроссворда, выполнение арифметических действий, работа с лентой времени.

Темы 13 – 14. Развитие крупной промышленности края.

Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.

Практическая работа: расшифровка слов, отгадывание ребусов, выполнение из пластилина модели металлических или чугунных ворот, прохождение лабиринта, работа с картой, отгадывание загадок, выращивание в домашних условиях сахарных кристаллов.

Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.

История развития угольной промышленности Тульской губернии.

Практическая работа: расшифровка слов, решение математических ребусов, работа с картой.

Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.

Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.

Практическая работа: отгадывание загадок и ребусов, расшифровка слов, работа с лентой времени.

Тема 17. Культурное развитие города.

Первое представление Тульского театра (1777). Открытие в Туле первой в России публичной библиотеки (1778). Выход из печати первого номера первой тульской газеты "Тульские губернские ведомости" (1838).

Практическая работа: расшифровка слов, составление пазла, решение кроссворда, работа с лентой времени.

Тема 18. Тула в огне. Спасение в воде.

Пожары на Тульской земле в 1834 году. Начало строительства водопровода в Туле (1893).

Практическая работа: выполнение аппликации, прохождение лабиринтов, раскрашивание картинок.

Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX в начале XX века.

Освещение, телефонная сеть, транспортные перевозки.

Практическая работа: выполнение аппликации, отгадывание ребусов, выполнение эскиза наличника и ставень окна купеческого дома, составление пазла, прохождение лабиринта, отгадывание кроссворда, проведение опыта: изготовление батарейки из лимона.

Тема 20. Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX в. в.

Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Образование Тульской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, расшифровка слов, решение задач.

Темы 21 – 23 раздела «Тульский край в начале XX века».

Тема 21. Тула в Первую мировую войну.

Сложный период Первой мировой войны, когда значение Тулы как арсенала России возросло многократно.

Практическая работа: отгадывание ребуса, при помощи лупы чтение старинных газет, работа с таблицами по выпуску оружия и патронов на тульских заводах, работа с лентой времени.

Тема 22. Революция 1917 года в Тульской губернии.

Первая русская революция и её влияние на Тульский край.

Практическая работа: работа с картами, составление пазла, прохождение лабиринта, работа с лентой времени.

Тема 23. Тула и Гражданская война.

4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.

Практическая работа: работа с лентой времени, выполнение мозаики, расшифровка слов.

Темы 24 – 30 раздела «Тульский край в годы Великой Отечественной войны».

Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.

Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрята. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, отгадывание кроссворда, сочинение речёвок.

Тема 25. Героическая оборона Тулы.

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

Практическая работа: работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

Тема 26. Герои обороны Тулы.

В.Г.Жаворонков, А.П.Горшков, Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, оформление плаката «Запомним эти имена».

Тема 27. Юные герои земли Тульской.

Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

Практическая работа: выполнение цепочки примеров, дополнение рифмами стихотворения, изготовление альбома памяти.

Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.

Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.

Практическая работа: решение ребуса, выполнение арифметических действий.

Тема 29. Бронепоезд №13 «Тульский рабочий»

Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, выполнение модели поезда в технике оригами.

Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.

Практическая работа: составление пазла «Флаг Тулы», расшифровка слов, работа с лентой времени.

Темы 31 – 32 раздела «Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе».

Тема 31. Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.

Градостроительство. Народное хозяйство.

Практическая работа: работа с лентой времени, решение кроссворда, оформление фотовыставки «Мой город».

Тема 32. Заключительное занятие. Современная жизнь городов.

Города Тульской области в современности.

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов.

Календарно-тематическое планирование (32 ч)

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала занятия.	Дата проведения
I		Введение. Краеведения как наука.	2		
1.1	1	Вводное занятие. Что изучает краеведение? Инструктаж по ТБ и ОТ. Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	01.09
1.2	2	Исторические музеи Тульской области. 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого. Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну.	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	08.09
II		История Тулы. Древний период.	3		
2.1	3	Древние археологические памятники на территории Тульской области. Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	15.09
2.2	4	Вятчи на Тульской земле. Знакомство с общественным строем и занятиями вятчей.	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	22.09
2.3	5	Дедославль. Древний город вятчей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	29.09
III		Воинская слава туляков	4		
3.1	6	Куликовская битва. Знакомство с	2	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	06.10
3.2	7	Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле. 285 лет А.Т.Болотову.			13.10
3.3	8	Тульский кремль. Рассказ о	2	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные	20.10
3.4	9	строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.			27.10

				социально значимые формы поведения..	
IV		XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы.	11		
4.1 4.2 4.3	10 11 12	Оружейное производство Тулы. Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство. 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева.	3	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	10.11 17.11 24.11
4.4 4.5	13 14	Развитие крупной промышленности края.Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.	2	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	01.12 08.12
4.6	15	Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.История развития угольной промышленности Тульской губернии.	1	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	15.12
4.7	16	Тула в Отечественной войне 1812 года.История развития угольной промышленности Тульской губернии.Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	22.12
4.8	17	Культурное развитие города	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	29.12
4.9	18	Тула в огне. Спасение в воде.	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	12.01.24
4.10	19	Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им	19.01

				возможность самореализоваться в ней.	
4.11	20	Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX вв.	1	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	26.01
V		Тульский край в начале XX века.	3		
5.1	21	Тула в Первую мировую войну. Первая русская революция и её влияние на Тульский край.	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	02.02
5.2	22	Революция 1917 года в Тульской губернии. Первая русская революция и её влияние на Тульский край.	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	09.02
5.3	23	Тула и Гражданская война. 4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.	1	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Использование интеллектуальной игры, стимулирующей познавательную мотивацию школьников.	16.02
VI		Тульский край в годы Великой Отечественной войны	8		
6.1	24	Тульский край накануне Великой Отечественной войны. Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрята. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	01.03
6.2	25	Героическая оборона Тулы. Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	15.03
6.3	26	Герои обороны Тулы. В.Г. Жаворонков, А.П. Горшков,	1	Формирование в кружке	22.03

		Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.		детско-взрослых общностей.	
6.4	27	Юные герои земли Тульской.Юные герои земли Тульской. Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.	05.04
6.5	28	Тульские заводы в суровые годы войны.Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	12.04
6.6	29	Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”.Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения..	19.04
6.8	30	Тула – город герой. Благодарная память.Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.	1	Формирование в кружке детско-взрослых общностей.	26.04
VII		Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе	5		
7.1	31	Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.Градостроительство. Народное хозяйство.	1	Реализация принципа коррекционной направленности.	17.06
7.2	32	Заключительное занятие. Современная жизнь городов.Города Тульской область в современности.	1	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.	24.05
		ВСЕГО	32		

6. Ресурсная обеспеченность программы

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся,

отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

• учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);

• учебных видеофильмов;

• электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

7. Литература:

1. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
2. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
3. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
4. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
5. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
6. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
7. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
8. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
9. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
10. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
11. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-

		ulic.ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-center-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
22	Использование сайта ТулаБренд	https://btula.ru
23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	https://myslo.ru/city/tula
24	Энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия